



# FUTURA

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPrensivo STATALE "D.D.2 - BOSCO"

Piazza della Repubblica - 81025 MARCIANISE (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

**CODICE MECCANOGRAFICO:** CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

**E-MAIL:** ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** [www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it)

**Agli Atti dell'I.C. DD2-BOSCO**

**Al sito web dell'Istituto**

**Amministrazione trasparente**

**All'Albo On Line – PNRR**

**OGGETTO: DECRETO AVVISO DESERTO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE – AVVISO PROT. N° 8443/IV.2.2 DEL 16.11.2024 - (Linea di intervento B) D.M. 65/2023**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31099

**CUP:** C24D23002370006

**Titolo progetto:** "ALL TOGETHER IN STEM"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO** il D.Lgs 39/2013 «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative indicazioni per l’attuazione della Missione

4- Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTE** le delibere n. 65 del Collegio Docenti del 05.02.2024 e n. 66 del Consiglio di Istituto del 06.02.2024 di adesione al PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università\_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e di adozione del Progetto;

**VISTO** l’Atto di concessione prot. N. m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. **0027308 del 26/02/2024** che costituisce formale autorizzazione all’avvio del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31099 CUP: C24D23002370006 Titolo: “**ALL TOGETHER IN STEM**” e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € **132.308,04**;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 64 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** il Decreto prot. N. 1154/VI-2.2 del 27/02/2024 di assunzione al P.A. e.f. 2024 del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31099 dal Titolo “ALL TOGETHER IN STEM”, CUP: C24D23002370006;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 06/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1829/IV.2.2 del 27/03/2024;

**VISTO** il decreto di individuazione e nomina sostituzione RUP prot. n. 6781/IV.2.2 del 25/09/2024;

**VISTI** i Regolamenti/Decreti/Circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angela Cuccaro che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Angela Cuccaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 6784/IV.2.2 del 25/09/2024;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTO** il Quaderno n.1 del 05/02/2024 rubricato nuovo Codice dei Contratti pubblici;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTA** la necessità di individuare le FIGURE PROFESSIONALI per le attività relative alla realizzazione della Linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera";

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti prot. n°97 del 21/10/2024 in merito ai titoli e competenze delle FIGURE PROFESSIONALI per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera";

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n°54 del 30/10/2024 in merito ai titoli e competenze delle FIGURE PROFESSIONALI per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera";

**RILEVATA** la necessità di individuare n.3 FORMATORI ESPERTI per la realizzazione dei percorsi di formazione di lingua inglese per il livello B1, B2, C1 e n.1 FORMATORE ESPERTO per la realizzazione del percorso di formazione annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nell'ambito del Progetto autorizzato e finanziato, Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31099 CUP: C24D23002370006, Titolo progetto: "ALL TOGETHER IN STEM";

**VISTO** l'avviso di SELEZIONE FORMATORI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti D.M. 65/2023 Prot. PROT. N° 8443/IV.2.2 DEL 16.11.2024;

**PRESO ATTO** che, alla data di scadenza del richiamato Avviso, non sono pervenute candidature da parte del personale interno;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

**DECRETA**

**CHE È ANDATO DESERTO L'AVVISO DI SELEZIONE FORMATORI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti D.M. 65/2023 PROT. N° 8443/IV.2.2 DEL 16.11.2024:**

N.	PERCORSI FORMATIVI di LINGUA INGLESE e di METODOLOGIA finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	IMPORTI ORARI €/ORA	N.ORE	INCARICHI
1	<b>ENGLISH TEACHER B1</b> Corso di formazione linguistica per docenti in servizio finalizzata al conseguimento di certificazione B1 secondo il quadro QCER	DOCENTI IN SERVIZIO scuola dell'infanzia-primaria-secondaria I grado	ESPERTO	122,00	35	NON ASSEGNATO
2	<b>ENGLISH TEACHER B2</b> Corso di formazione linguistica per docenti in servizio finalizzata al	DOCENTI IN SERVIZIO scuola dell'infanzia-primaria-secondaria I grado	ESPERTO	122,00	35	NON ASSEGNATO

	conseguimento di certificazione B2 secondo il quadro QCER					
<b>3</b>	<b>ENGLISH TEACHER C1</b> Corso di formazione linguistica per docenti in servizio finalizzata al conseguimento di certificazione C1 secondo il quadro QCER	DOCENTI IN SERVIZIO scuola dell'infanzia-primaria-secondaria I grado	ESPERTO	122,00	35	NON ASSEGNATO
<b>4</b>	<b>CLIL BOSCO</b> Corso annuale in lingua inglese di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti in servizio	DOCENTI IN SERVIZIO scuola dell'infanzia-primaria e docenti scuola secondaria I grado di discipline non linguistiche	ESPERTO	122,00	35	NON ASSEGNATO

**IL RUP/DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Angela CUCCARO*

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*