



# FUTURA

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

Piazza della Repubblica - 81025 MARCIANISE (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

**CODICE MECCANOGRAFICO:** CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

**E-MAIL:** ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** [www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it)

**Agli Atti dell'I.C. DD2-BOSCO**

**A tutti i DOCENTI interni**

**Al D.S.G.A.**

**Al sito web dell'Istituto**

**Sez. Amministrazione trasparente – Bandi gara**

**All'Albo On Line – PNRR**

**OGGETTO: AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI TUTOR, ESPERTI, MENTOR – COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI**

**(Linea di intervento A) D.M. 65/2023**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31099

**CUP:** C24D23002370006

**Titolo progetto:** "ALL TOGETHER IN STEM"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il D.Lgs 39/2013 «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure" e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative indicazioni per l'attuazione della Missione 4– Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTE** le delibere n. **65** del Collegio Docenti del 05.02.2024 e n. **66** del Consiglio di Istituto del 06.02.2024 di adesione al PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università\_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e di adozione del Progetto;
- VISTO** l'Atto di concessione prot. N. m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. **0027308 del 26/02/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31099 CUP: C24D23002370006 Titolo: "**ALL TOGETHER IN STEM**" e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a **€ 132.308,04**;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il Decreto prot. N. 1154/VI-2.2 del 27/02/2024 di assunzione al P.A. e.f. 2024 del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31099 dal Titolo "ALL TOGETHER IN STEM", CUP: C24D23002370006;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1829/IV.2.2 del 27/03/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina sostituzione RUP prot. n. 6781/IV.2.2 del 25/09/2024;
- VISTI** i Regolamenti/Decreti/Circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angela Cuccaro che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dott.ssa Angela Cuccaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 6784/IV.2.2 del 25/09/2024;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTO** il Quaderno n.1 del 05/02/2024 rubricato nuovo Codice dei Contratti pubblici;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

**VISTA** la necessità di individuare le seguenti FIGURE PROFESSIONALI per le attività relative alla realizzazione della Linea di intervento A "Competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti prot. n°97 del 21/10/2024 in merito ai titoli e competenze delle FIGURE PROFESSIONALI per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n°54 del 30/10/2024 in merito ai titoli e competenze delle FIGURE PROFESSIONALI per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

#### **DETERMINA**

**per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati**

#### **ART. 1**

#### **OGGETTO**

DI AVVIARE una **procedura interna di selezione comparativa**, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **N.25 ESPERTI, N. 22 TUTOR, N. 3 MENTOR**

#### **E PER I SOTTOELENCATI PERCORSI CHE SI SVOLGERANNO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE:**

N.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	ALUNNI DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	IMPORTI ORARI €/ORA	N.ORE	TOTALE LORDO STATO omnicomprensivo
1	CODING 1	SCUOLA DELL'INFANZIA Alunni 3-4 anni	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
2	ROBOTICA 1	SCUOLA DELL'INFANZIA Alunni 4-5 anni	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
3	STEM 1	SCUOLA DELL'INFANZIA Alunni 3-4 anni	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
4	INFORMATICA 1	SCUOLA DELL'INFANZIA Alunni 4-5 anni	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
5	CODING 2	SCUOLA PRIMARIA Classi prime	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
6	ROBOTICA 2	SCUOLA PRIMARIA Classi terze	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
7	STEM 2	SCUOLA PRIMARIA Classi seconde	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
8	INFORMATICA 2	SCUOLA PRIMARIA Classi quarte	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00

9	INTELLIGENZA ARTIFICIALE 2	SCUOLA PRIMARIA Classi quinte	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
10	CODING 3	SCUOLA SECONDARIA Classi prime	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
11	ROBOTICA 3	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde-terze	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
12	STEM 3	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
13	INFORMATICA 3	SCUOLA SECONDARIA Classi prime	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00
14	INTELLIGENZA ARTIFICIALE 3	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde-terze	TUTOR	34,00	25	850,00
			ESPERTI	79,00	25	1975,00

N.	EDIZIONE PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	ALUNNI DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	IMPORTI ORARI €/ORA	N.ORE	TOTALE LORDO STATO
1	MENTOR 1	SCUOLA SECONDARIA Classi prime	ESPERTI	79,00	10	790,00
2	MENTOR 2	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde-terze	ESPERTI	79,00	10	790,00
3	MENTOR 3	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde-terze	ESPERTI	79,00	10	790,00

N.	EDIZIONE PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	ALUNNI DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	IMPORTI ORARI €/ORA	N.ORE	TOTALE LORDO STATO
1	ENGLISH INFANZIA 1	SCUOLA DELL'INFANZIA Alunni 4-5 anni	TUTOR	34,00	30	1020,00
			ESPERTI	79,00	30	2370,00
2	ENGLISH INFANZIA 2	SCUOLA DELL'INFANZIA Alunni 4-5 anni	TUTOR	34,00	30	1020,00
			ESPERTI	79,00	30	2370,00
3	ENGLISH PRIMARIA 1	SCUOLA PRIMARIA Classi terze	TUTOR	34,00	30	1020,00
			ESPERTI	79,00	30	2370,00
4	ENGLISH PRIMARIA 2	SCUOLA PRIMARIA Classi quarte	TUTOR	34,00	30	1020,00
			ESPERTI	79,00	30	2370,00
5	ENGLISH PRIMARIA 3	SCUOLA PRIMARIA Classi quinte	TUTOR	34,00	30	1020,00
			ESPERTI	79,00	30	2370,00
6	ENGLISH SECONDARIA 1	SCUOLA SECONDARIA Classi prime	TUTOR	34,00	30	1020,00
			ESPERTI	79,00	30	2370,00
7	ENGLISH SECONDARIA 2	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde	TUTOR	34,00	30	1020,00
			ESPERTI	79,00	30	2370,00
8	ENGLISH SECONDARIA 3	SCUOLA SECONDARIA Classi terze	TUTOR	34,00	30	1020,00
			ESPERTI	79,00	30	2370,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti/mentor e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. I compensi verranno erogati al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **15/05/2025**.

## **ART. 2**

### **Descrizione dei percorsi LINEA DI INTERVENTO A**

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione**
- **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.**
- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Il Progetto prevede la realizzazione di n.14 edizioni (moduli formativi) in presenza, di n. 25 ore cadauna.

SCUOLA DELL'INFANZIA: n.4 edizioni (Coding; Sviluppo del pensiero computazionale; Robotica; Informatica; Competenze digitali)

SCUOLA PRIMARIA: n. 5 edizioni (Coding; Sviluppo del pensiero computazionale; Robotica; Informatica; Intelligenza Artificiale; Competenze digitali)

SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO: n.5 edizioni (Coding; Sviluppo del pensiero computazionale; Robotica; Informatica; Intelligenza Artificiale; Competenze digitali).

**Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**, hanno la funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi che eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Il Progetto prevede, per la SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, la realizzazione di n.3 edizioni (moduli formativi) in presenza, di n. 10 ore cadauna.

**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**, sono finalizzati a promuovere il multilinguismo e a potenziare le competenze linguistiche attraverso percorsi formativi in INGLESE, rivolti alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il Progetto prevede la realizzazione di n. 8 edizioni (moduli formativi) in presenza, di n. 30 ore cadauna, con corsi di lingua inglese suddivisi per livelli di competenza QCER (previa valutazione dei livelli iniziali) con eventuali certificazioni finali.

SCUOLA DELL'INFANZIA: n.2 edizioni

SCUOLA PRIMARIA: n. 3 edizioni

SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO: n. 3 edizioni

**Tutte le attività progettuali dovranno terminare tassativamente entro il 15 maggio 2025.**

### **ART. 3**

#### **PRESENTAZIONE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, , **entro le ore 10.00 del 20/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [CEIC8AR004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC8AR004@PEC.ISTRUZIONE.IT) . Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

### **ART. 4**

#### **CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

### **ART. 5**

#### **PARTECIPAZIONE**

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto **e** al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, secondo graduatoria, ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### **ART. 6**

#### **SELEZIONE**

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel **rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.**

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR", "MENTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza, ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto, ovvero di assegnare più incarichi ad uno stesso docente, ove ne avesse titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

***Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m\_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. In subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.***

## **ART. 7**

### **CASI PARTICOLARI**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **ART. 8**

### **COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI**

#### **Ruolo di figura professionale ESPERTO/MENTOR**

- *Predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Svolgere attività di insegnamento/orientamento/mentoring*
- *Nell'attività di orientamento dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM*
- *Nell'attività di mentoring dovrà orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando talenti, esperienze ed inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche, tecnologiche.*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare valutazioni in itinere e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*

- *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *Ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale*

#### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo*
- *Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *Registra le anagrafiche*
- *Inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *Concorda l'orario con gli esperti*
- *Provvede alla gestione della classe*
- *Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo*
- *Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi*
- *Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare*
- *Descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- *Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta*

#### **ART.9**

##### **REQUISITI MINIMI DI ACCESSO**

**Vista l'elevata professionalità** occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

##### **Per il ruolo di ESPERTO STEM/MENTOR:**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

##### **Per il ruolo di ESPERTO MULTILINGUISMO:**

- Essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- Essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

##### **Per il Ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

#### **ART. 10**

##### **CRITERI DI SELEZIONE**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso, secondo le tabelle di valutazione di seguito riportate, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

**ALLEGATO B:**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI**  
**INTERVENTO A “Competenze STEM e Multilinguismo”**

<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>						
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.) inerenti all'argomento della selezione)				Max 10 esperienze	2 punti cad.	
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione)				Max 5 punti	1 punti cad.	
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso ESPERIENZE DI FORMATORE in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)				Max 10 punti	1 punti cad.	
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE inerenti all'argomento, min. 12 ore, con rilascio di attestato)				Max 5 punti	1 punti cad.	
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso ESPERIENZE LAVORATIVE in altri settori professionali inerenti				Max 5 punti	1 punto cad.	

all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)					
C.5 DOCENZA SPECIFICA NELLA DISCIPLINA RELATIVA AL MODULO FORMATIVO dell'obiettivo tematico e specifico di cui al bando di selezione	Max 5 punti	0.50 per ogni anno			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>				

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA INTERVENTO A "Competenze STEM e Multilinguismo"</b>					
<b>Criteria di ammissione:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		15			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
B.2 CERTIFICAZIONE DI LIVELLO IN LINGUA INGLESE conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012	Max 1 cert	Livello C2-C1 (5 punti) Livello B2 (4 punti) Livello B1 (3 punti)			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10 punti	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10 punti	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti, min 12 ore, per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10 punti	1 punti cad.			
C.5 DOCENZA nell'ordine di scuola in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso	Max 10 punti	0.50 per ogni anno			
C.6 DOCENZA nell'ordine di	Max 5 punti	0.20 per			

scuola diverso da quello in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (in alternativa al punto C.4)		ogni anno			
C.7 CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso ESPERIENZE PROFESSIONALI in Progetti inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso)	Max 5 punti	1 punti cad.			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>				

**ALLEGATO B:  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER MENTOR  
INTERVENTO A "Competenze STEM e Multilinguismo"**

<b>Criteria di ammissione:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b> 20			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
<b>A4. LAUREA IN PSICOLOGIA</b> (in aggiunta al punto A1-A2)		10			
<b>A.5 DIPLOMA TRIENNALE DI COUNSELOR</b>		5			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I - II LIVELLO, DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		5			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<b>B.2 CERTIFICAZIONE DI LIVELLO IN LINGUA INGLESE</b> conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012	Max 1 cert	Livello C2 (5 punti) Livello C1 (3 punti)			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.) inerenti all'argomento della selezione	Max 10 esperienze	2 punti cad.			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 punti	1 punti cad.			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b>	Max 10 punti	1 punti cad.			

(documentate attraverso ESPERIENZE DI FORMATORE in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE inerenti all'argomento, min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 5 punti	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso ESPERIENZE LAVORATIVE in altri settori professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 5 punti	1 punto cad.			
C.5 DOCENZA SPECIFICA NELLA DISCIPLINA RELATIVA AL MODULO FORMATIVO dell'obiettivo tematico e specifico di cui al bando di selezione	Max 5 punti	0.50 per ogni anno			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>				

#### **ART. 11**

##### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Dott.ssa Angela Cuccaro.

#### **ART. 12**

##### **PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line dell'istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e Contratti.

#### **ART. 13**

##### **NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs n. 165-/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

#### **IL RUP/DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Angela CUCCARO*

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*



10	CODING 3	SCUOLA SECONDARIA Classi prime			
11	ROBOTICA 3	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde-terze			
12	STEM 3	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde			
13	INFORMATICA 3	SCUOLA SECONDARIA Classi prime			
14	INTELLIGENZA ARTIFICIALE 3	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde-terze			

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)***

N.	EDIZIONE PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	ALUNNI DESTINATARI	FIGURA ESPERTO	PREFERENZA
1	MENTOR 1	SCUOLA SECONDARIA Classi prime		
2	MENTOR 2	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde-terze		
3	MENTOR 3	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde-terze		

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 3 (preferenza più bassa)***

N.	EDIZIONE PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	ALUNNI DESTINATARI	FIGURA ESPERTO	FIGURA TUTOR	PREFERENZA
1	ENGLISH INFANZIA 1	SCUOLA DELL'INFANZIA Alunni 4-5 anni			
2	ENGLISH INFANZIA 2	SCUOLA DELL'INFANZIA Alunni 4-5 anni			
3	ENGLISH PRIMARIA 1	SCUOLA PRIMARIA Classi terze			
4	ENGLISH PRIMARIA 2	SCUOLA PRIMARIA Classi quarte			
5	ENGLISH PRIMARIA 3	SCUOLA PRIMARIA Classi quinte			
6	ENGLISH SECONDARIA 1	SCUOLA SECONDARIA Classi prime			
7	ENGLISH SECONDARIA 2	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde			
8	ENGLISH SECONDARIA 3	SCUOLA SECONDARIA Classi terze			

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 3 (preferenza più bassa)***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae (in formato europeo)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Al Dirigente Scolastico dell'I.C. DD2-BOSCO

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI**  
**INTERVENTO A "Competenze STEM e Multilinguismo" D.M.65/23**  
**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31099 CUP: C24D23002370006**  
**Titolo progetto: "ALL TOGETHER IN STEM"**  
 EDIZIONE FORMATIVA: \_\_\_\_\_

**Criteria di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b> 20			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		5			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		5			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A3)		5			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<b>B.2 CERTIFICAZIONE DI LIVELLO IN LINGUA INGLESE</b> conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012	Max 1 cert	Livello C2 (5 punti) Livello C1 (3 punti)			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.) inerenti all'argomento della selezione	Max 10 esperienze	2 punti cad.			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 punti	1 punti cad.			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso ESPERIENZE DI FORMATORE in tematiche inerenti	Max 10 punti	1 punti cad.			

all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)					
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <b>CORSI DI FORMAZIONE</b> inerenti all'argomento, min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 5 punti	<b>1 punti</b> cad.			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b> in altri settori professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 5 punti	<b>1 punto</b> cad.			
<b>C.5 DOCENZA SPECIFICA NELLA DISCIPLINA RELATIVA AL MODULO FORMATIVO</b> dell'obiettivo tematico e specifico di cui al bando di selezione	Max 5 punti	<b>0.50 per</b> ogni anno			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>				

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



Al Dirigente Scolastico dell'I.C. DD2-BOSCO

## ALLEGATO B:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**  
**INTERVENTO A "Competenze STEM e Multilinguismo" D.M.65/23**  
**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31099 CUP: C24D23002370006**  
**Titolo progetto: "ALL TOGETHER IN STEM"**

EDIZIONE FORMATIVA: \_\_\_\_\_

### Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		15			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
B.2 CERTIFICAZIONE DI LIVELLO IN LINGUA INGLESE conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012	Max 1 cert	Livello C2-C1 (5 punti) Livello B2 (4 punti) Livello B1 (3 punti)			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10 punti	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10 punti	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi	Max. 10 punti	1 punti cad.			

seguiti, min 12 ore, per i quali è stato rilasciato un attestato)					
C.5 DOCENZA nell'ordine di scuola in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso	Max 10 punti	0.50 per ogni anno			
C.6 DOCENZA nell'ordine di scuola diverso da quello in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (in alternativa al punto C.4)	Max 5 punti	0.20 per ogni anno			
C.7 CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso ESPERIENZE PROFESSIONALI in Progetti inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso)	Max 5 punti	1 punti cad.			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>				

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



Al Dirigente Scolastico dell'I.C. DD2-BOSCO

## ALLEGATO B:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER MENTOR**  
**INTERVENTO A "Competenze STEM e Multilinguismo" D.M.65/23**  
**Codice Progetto: M4C113.1-2023-1143-P-31099 CUP: C24D23002370006**  
**Titolo progetto: "ALL TOGETHER IN STEM"**

EDIZIONE FORMATIVA: \_\_\_\_\_

### Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b> 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. LAUREA IN PSICOLOGIA (in aggiunta al punto A1-A2)		10			
A.5 DIPLOMA TRIENNALE DI COUNSELOR		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I - II LIVELLO, DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
B.2 CERTIFICAZIONE DI LIVELLO IN LINGUA INGLESE conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012	Max 1 cert	Livello C2 (5 punti) Livello C1 (3 punti)			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.) inerenti all'argomento della selezione	Max 10 esperienze	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 punti	1 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	Max 10 punti	1 punti cad.			

(documentate attraverso ESPERIENZE DI FORMATORE in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)					
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE inerenti all'argomento, min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 5 punti	1 punti cad.			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso ESPERIENZE LAVORATIVE in altri settori professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 5 punti	1 punto cad.			
<b>C.5 DOCENZA SPECIFICA NELLA DISCIPLINA RELATIVA AL MODULO FORMATIVO</b> dell'obiettivo tematico e specifico di cui al bando di selezione	Max 5 punti	0.50 per ogni anno			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>				

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31099

**CUP:** C24D23002370006 **Titolo progetto:** “ALL TOGETHER IN STEM”

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Nato a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

**Firmato**

\_\_\_\_\_