



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it WEB: www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 3103/VI-1.1

Marcianise, 11/06/2021

**Al Personale DOCENTE
Al sito WEB dell'Istituto
All'Autorità di Gestione
Agli ATTI dell'istituto**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Azione 10.2.2

"AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" Prot. n. 4396 del 09.03.2018

VERBALE CONCLUSIVO ASSEGNAZIONE INCARICHI DI ESPERTI INTERNI

PER IL PROGETTO: "COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2^ EDIZIONE"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 CUP: C28H18000310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. **241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. **275**, concernente il Regolamento recante norme in *materia di autonomia* delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. **59**;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. **59**, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare n° **2 del 2 febbraio 2009** del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali "*Figure di coordinamento*", che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. **1303/2013** recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. **1304/2013** relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente ***l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;***
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020* – contenente chiarimenti in merito alle ***Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale,*** in cui, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. **35926** del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**38115** del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE, le indicazioni del MIUR e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18/04/2016, n. **50** e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. **50/2016** (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. **56**, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il D.l. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**22702** del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato formalmente autorizzato il progetto dal titolo ***“COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2ª EDIZIONE”***– Codice Identificativo di Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257** per un per un ammontare assegnato complessivo pari a **€ 44.905,20** così articolato:

Progetto/Sottoazione	10.2.2A
----------------------	---------

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	Importo Modulo	Importo Progetto
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257	ITALIANO IN SUCCESSO 1	€ 4.977,90	
	ITALIANO IN SUCCESSO 2	€ 4.977,90	
	MATEMATICA..MENTE FACILE	€ 4.977,90	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

	MATEMATICA E LOGICA	€ 4.977,90	€ 44.905,20
	SCIENZA AMICA	€ 4.977,90	
	MUNDO ESPAÑOL	€ 5.082,00	
	LEARNING ENGLISH	€ 4.977,90	
	I LIKE ENGLISH 1	€ 4.977,90	
	I LIKE ENGLISH 2	€ 4.977,90	

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **96** del 18/09/2019 relativa all'assunzione nel **programma annuale** 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale** n. **4344**/VI-1.1 del 18/09/2019, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo complessivo di **€ 44.905,20** per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 PRIMARIA E SECONDARIA COMPETENZE DI BASE;**
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **106** del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per il triennio di riferimento 2019/20-2021/22;
- VISTE** le delibere n. **42** del Collegio Docenti del 16.10.2019 e n. **113** del Consiglio d'Istituto del 29/10/2019 sui criteri di selezione per le **figure funzionali** al Piano PON FSE – Avviso n. 4396 del 09/03/2018 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"- 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257;
- SENTITA** la **componente RSU** dell'Istituto, che in data 25/11/2019 ratificava il piano finanziario del PON in oggetto, approvato con delibera n. **116** nel Consiglio di Istituto del 29/10/2019 e dettagliato come in allegato alla presente;
- VISTO** il "**Regolamento di Istituto** per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità", approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 31/01/2020;
- VISTA** la delibera n. **4** del Consiglio di Istituto del 31/01/2020 sulla determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art.45 c.2 lett.a D.l. **129**/2018) aggiornato con l'entrata in vigore della legge di bilancio 2019 (legge 30/12/2018 n.145);
- VISTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire **figure professionali specifiche**, prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto - come da nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017;
- CONSIDERATO** che per il Progetto in oggetto, la precedenza assoluta ai docenti interna vale per tutti i moduli, ad eccezione del **modulo di Inglese e di spagnolo**, la cui **priorità va ai docenti di madre lingua**, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/02/2017, al punto 2.2 h **Esperti madre lingua**;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. **921**/VI-1.1 del **26/02/2020** che decreta l'avvio delle procedura per **la selezione di figure professionali** specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- VISTA** la propria determina prot. **922**/VI-1 del **26/02/2020** di nomina del Responsabile Unico di Procedimento (R.U.P.);
- VISTO** il **BANDO DI SELEZIONE** Prot. n. 1070/VI-1.1 del 04/03/2020 con cui si avviano le procedure per la selezione di n.9 docenti tra il personale interno per svolgere attività di "**ESPERTI**" nell'ambito del progetto dal titolo "**COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2^ EDIZIONE**" 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 CUP: C28H18000310007;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

- VISTO** il **BANDO DI SELEZIONE** Prot. n. 1072/VI-1.1 del 04/03/2020 con cui si avviano le procedure per la selezione di di **N. 3 ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE e N. 1 "ESPERTO MADRE LINGUA SPAGNOLO"** nell'ambito dei moduli di lingue previsti nel Progetto "COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2^ EDIZIONE" CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 CUP: C28H18000300007;
- VISTA** la necessità di procedere alla valutazione delle domande di partecipazione pervenute;
- CONSIDERATA** la **delibera n. 52 del Collegio del 10.12.2019** con cui il Collegio approva l'integrazione del GOP, di cui fanno parte di diritto il Dirigente Scolastico e il DSG, con due membri della componente docente, uno per la primaria e uno per la secondaria, che non partecipino ad alcun bando di selezione candidature per le varie figure funzionali alla realizzazione dei PON e che presteranno il loro supporto gratuitamente;
- VISTO** il proprio atto di **Nomina della Commissione tecnica** per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato, Prot. 1824/VI-1.1 del 03/07/2020;
- CONSIDERATO** che le candidature al suddetto bando sono pervenute nei termini previsti in ottemperanza alla modulistica allegata;
- VISTO** l'**elenco delle candidature ESPERTI** pervenute, prot n. 2788/VI-1.1 del 28/05/2021 ;
- VISTO** il verbale della commissione tecnica del 28/05/2021;
- VISTO** il **Decreto della Graduatoria provvisoria** prot. 2791/VI-1.1 del 28/05/2021;
- CONSIDERATO** che, allo scadere dei termini previsti dalla pubblicazione delle suddette graduatorie, **non sono pervenuti eventuali ricorsi avverso le stesse**;
- VISTO** il **Decreto di approvazione GRADUATORIE DEFINITIVE, prot. 3103/VI-1.1 del 11/06/2021**;
- CONSIDERATE** definite e concluse le procedure inerenti la selezione del personale interno per l'assegnazione degli incarichi di ESPERTI per la realizzazione del Piano;
- PRESO ATTO** che **non sono pervenute candidature di esperti madrelingua** all'AVVISO DI SELEZIONE prot. n. 1067/VI-1.1 del 04/03/2020;
- VERIFICATO** che i **candidati interni sono in possesso dei requisiti previsti** dalla Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/02/2017, punto 2.2h;
- VISTO** che **in sede di riunione** tenutasi il 11/06/2021, a cui hanno partecipato tutti i candidati per le figure di piano:
- la docente Moretta Assunta si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di esperto del modulo "Scienza Amica" (che si attiva subito per il numero di richieste pervenute) e si dichiara disponibile ad accettare ulteriore incarico di un altro modulo in cui è in graduatoria qualora dovessero pervenire adesioni di alunni entro i termini di scadenza del progetto;
 - la docente Letizia Venere si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di tutor del modulo "Scienza Amica" (che si attiva subito per il numero di richieste pervenute) e si dichiara disponibile ad accettare ulteriore incarico di un altro modulo in cui è in graduatoria qualora dovessero pervenire adesioni di alunni entro i termini di scadenza del progetto;
 - la docente Pasqualina Moretta si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di esperto del modulo "Learning English" (che si attiva subito per il numero di richieste pervenute) e si dichiara disponibile ad accettare ulteriore incarico di un altro modulo in cui è in graduatoria qualora dovessero pervenire adesioni di alunni entro i termini di scadenza del progetto;
 - la docente Pinella Costagliola si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di tutor del modulo "Learning English" (che si attiva subito per il numero di richieste pervenute) e si



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

dichiara disponibile ad accettare ulteriore incarico di un altro modulo in cui è in graduatoria qualora dovessero pervenire adesioni di alunni entro i termini di scadenza del progetto;

- la docente Caterina Albano si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di esperto del modulo "I like English 2" (che si attiva subito per il numero di richieste pervenute) e si dichiara disponibile ad accettare ulteriore incarico di un altro modulo in cui è in graduatoria qualora dovessero pervenire adesioni di alunni entro i termini di scadenza del progetto;
- la docente Ida Nasta si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di tutor del modulo "I Like English 2" (che si attiva subito per il numero di richieste pervenute) e si dichiara disponibile ad accettare ulteriore incarico di un altro modulo in cui è in graduatoria qualora dovessero pervenire adesioni di alunni entro i termini di scadenza del progetto;
- **TUTTI GLI ALTRI DOCENTI IN GRADUATORIA** si dichiarano disponibili ad assumere incarichi di un modulo in cui sono in graduatoria qualora dovessero pervenire adesioni di alunni che possano garantire la realizzabilità del progetto entro i termini di scadenza;

DECRETA

la seguente ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI DI ESPERTI:

Titolo del MODULO	PROTOCOLLO	ESPERTI	PUNTEGGIO
"SCIENZA AMICA" Classi terze- Primaria	1197/VI-1 del 13/03/20	MORETTA ASSUNTA	31,50
"LEARNING ENGLISH" Classi prime- Secondaria	1211/VI-1 del 13/03/20	MORETTA PASQUALINA	38,00
"I LIKE ENGLISH 2" Classi quinte- Primaria	1221/VI-1 del 13/03/20	ALBANO CATERINA	25,00

Il presente decreto è pubblicato all'Albo e sul sito dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa *Michelina AMBROSIO*)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del

D. Lgs. n. 39/1993