



## PIANO TRIENNALE INNOVAZIONE DIGITALE dell' I.C. DD2-BOSCO Marcianise

### #PNSD 2022-2025

Il [Piano Nazionale Scuola Digitale](#) (PNSD), introdotto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56 e adottato con successivo D.M. n. 851 del 27 Ottobre 2015, è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD, che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana.

L'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina in ogni Istituto scolastico, di un docente ad "Animatore Digitale", una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD, elaborando progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD, coinvolgendo tutto il personale, gli studenti e le loro famiglie.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche l'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina in ogni Istituto scolastico di:

- un **Animatore Digitale**, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD elaborando progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD, coinvolgendo tutto il personale, gli studenti e le loro famiglie. L'Animatore Digitale è una figura dedicata esclusivamente all'innovazione digitale di natura metodologica e didattica. Affianca il Dirigente e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD e promuove e diffonde nella scuola di appartenenza a tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie, i progetti e le indicazioni contenute nel Piano.
- Il **Team per l'Innovazione Digitale**, che ha la funzione di supportare l'Animatore Digitale e accompagnare adeguatamente l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione, di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di sostegno al [Piano Nazionale Scuola Digitale \(#PNSD\)](#) sul territorio. Il team lavorerà in sinergia con l'Animatore Digitale per la realizzazione del Piano di intervento triennale d'Istituto nell'ambito del PNSD, inserito nel PTOF.

**ANIMATORE DIGITALE:** Carmela Ventrone

**TEAM DIGITALE:** Maria Rosaria Di Dio, Assunta Moretta, Angela Tarigetto

## INTERVENTI GIA' ATTUATI

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche da remoto.

L'Istituto, negli scorsi anni, ha previsto ed attuato una serie di azioni in coerenza al Piano Nazionale Scuola Digitale.

- Il Registro Elettronico per la Scuola ha consentito la velocizzazione dei processi di gestione delle classi e una condivisione con le famiglie in tempo reale delle informazioni inerenti gli alunni, oltre ad attuare un'ulteriore dematerializzazione cartacea dell'ambiente scolastico e la possibilità di accrescere i servizi agli utenti all'esterno della scuola (genitori, alunni, docenti..) con attività quali la Bacheca digitale, la prenotazione on line dei colloqui, la visualizzazione immediata di tutte le attività svolte dalla scuola in orario curricolare (presenze/assenze, lezioni, voti, ecc.).
- L'Istituto ha predisposto ambienti per la didattica a distanza e la didattica digitale integrata tramite la piattaforma Google Workspace ex G-Suite for Education con la creazione di account alunni e personale scolastico con dominio @istitutocomprensivodd2bosco.edu.it e la predisposizione delle unità organizzative e dei gruppi all'interno della piattaforma, suddivise in ordine di scuola, plesso di appartenenza, classe, anno scolastico; l'Istituto si è dotato di un proprio regolamento per l'utilizzo di detta piattaforma, allegato al presente Piano.
- E' stata potenziata la dotazione digitale della scuola mediante acquisizione di nuovi devices (PC, Tablet, Monitor Touch Interattivi), attrezzature STEM nell'ambito dell'azione #4 del PNSD "Ambienti per la didattica digitale integrata", piani FESR REACT EU "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless" PON FESR 20480 del 20/07/2021, "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" PON FESR 28966 del 06/09/2021.
- Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, e gli studenti possono condividere ulteriore materiale sia sul Registro Elettronico sia su Google Workspace (ex GSuite for Education).
- Nel corso degli anni sono stati organizzati corsi di formazione sull'utilizzo dei principali strumenti digitali, in particolar modo sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace per tutti gli ordini di scuola.

Il sito istituzionale [www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it) è il mezzo di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione e interazione tra le varie componenti.

## OBIETTIVI STRATEGICI DEL PNSD

In linea con il comma 58 della L. 107/2015, gli **OBIETTIVI STRATEGICI DEL PNSD** sono di seguito elencati:

- A) REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ SVOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI;
- B) POTENZIAMENTO DEGLI STRUMENTI DIDATTICI E LABORATORIALI NECESSARI AL MIGLIORAMENTO DELLA FORMAZIONE E AI PROCESSI DI INNOVAZIONE;
- C) ADOZIONE DI STRUMENTI ORGANIZZATIVI E TECNOLOGICI PER FAVORIRE LA GOVERNANCE, LA TRASPARENZA E LA CONDIVISIONE DI DATI, OLTRE CHE LO SCAMBIO DI INFORMAZIONI;
- D) FORMAZIONE DEI DOCENTI;
- E) FORMAZIONE DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO: DSGA, ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E TECNICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE NELL'AMMINISTRAZIONE;
- F) POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA CONNETTIVITÀ NELLE SCUOLE;
- G) VALORIZZAZIONE DI ESPERIENZE FORMATIVE E DIDATTICHE;
- h) DEFINIZIONE DI CRITERI E FINALITÀ PER ADOTTARE TESTI DIDATTICI IN FORMATO DIGITALE, PROMUOVENDO LA PRODUZIONE E DIFFUSIONE DI OPERE E MATERIALI PER LA DIDATTICA, ANCHE PRODOTTI IN MANIERA AUTONOMA DALL'ISTITUTO SCOLASTICO.

## AMBITI DI INTERVENTO

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, verrà **sviluppata la PROGETTUALITÀ su tre ambiti:**

<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di corsi on line o in presenza, come formatore o come organizzatore della formazione, favorendo la partecipazione della comunità scolastica sia ai laboratori interni alla scuola che a quelli organizzati dagli snodi formativi e dagli ambiti.
	<b>INTERVENTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale: partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale.</li><li>• Formazione del Team Digitale e dei docenti individuati dall'Istituto</li><li>• Rilevare i bisogni di formazione emergenti nel Collegio dei Docenti</li><li>• Rilevare i bisogni di formazione emergenti tra il personale tecnico-amministrativo e gli operatori scolastici dell'Istituto</li><li>• Formazione per tutti i docenti sull'adozione di metodologie didattiche innovative, uso degli strumenti tecnologici, sussidi didattici, software educativi e piattaforme/applicazioni web utili per la didattica</li><li>• Formazione per l'uso di applicazioni web per la facilitazione dei processi di inclusione</li><li>• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento: soluzioni on line per creare classi virtuali e sociali network</li><li>• Implementazione delle griglie informatizzate per la realizzazione dei giudizi sui livelli di apprendimento</li><li>• Formazione Segreteria Digitale per il personale tecnico-amministrativo</li><li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</li><li>• Segnalazione di eventi e di opportunità formative in ambito digitale</li><li>• Coding, sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale</li><li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD.</li></ul>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
	<b>INTERVENTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinamento con le figure di sistema, gli assistenti amministrativi e i gruppi di lavoro per realizzare iniziative digitali per l'inclusione</li><li>• Pianificazione di eventi aperti al territorio, con riferimento particolare al coinvolgimento di genitori e alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) in coordinamento con il team digitale, il referente per il bullismo e il cyberbullismo</li><li>• Miglioramento e implementazione degli spazi web specifici per la raccolta di documentazione e la diffusione delle azioni relative al PNSD all'interno del sito web istituzionale</li><li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.</li><li>• Gli alunni presentano la scuola: pratiche di digital storytelling sulle esperienze progettuali intraprese con i docenti dell'Istituto.</li><li>• Istituzione del giornalino d'istituto online con cadenza bimestrale per gli alunni della primaria e secondaria. Selezione di un gruppo di alunni per la creazione di una redazione</li><li>• Creazione di un canale Youtube istituzionale</li><li>• Partecipazione a bandi nazionali</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione della sicurezza dei dati e sensibilizzazione all'utilizzo di procedure per la tutela dell'identità digitale</li> <li>• Attivazione di corsi di certificazione informatica per gli studenti</li> </ul>
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<p>Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole, laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure dell'Istituto.</p>
	<p><b>INTERVENTI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Creazione e mantenimento di un repository d'Istituto per aree tematiche, per la condivisione di materiale prodotto e modulistica</li> <li>• Utilizzo di nuove soluzioni digitali, hardware e software, piattaforme virtuali per la didattica, archivi, cloud.</li> <li>• Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> <li>• Potenziamento della piattaforma Google Workspace nella didattica dei docenti.</li> <li>• Predisposizione e diffusione del Regolamento sul corretto utilizzo di tutte le attrezzature informatiche dell'Istituto;</li> <li>• Divulgazione di nuove metodologie per la didattica digitale attraverso la creazione di una newsletter dove condividere esperienze realizzate</li> <li>• Sperimentazione di metodologie didattiche innovative con forte valenza digitale nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica</li> <li>• Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale con software dedicati.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>

### NUCLEI FONDANTI DEL PIANO

<b>Ambito 1. STRUMENTI</b>	<p><u>ACCESSO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola</li> <li>• Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ampliamento della rete locale wireless e cablaggio degli edifici con intervento PON "Reti locali cablate e wireless nelle scuole" al fine di mirare alla copertura totale di tutti gli spazi scolastici di connessione internet e alla realizzazione di ambienti digitali in tutti i plessi</i></li> </ul> </li> </ul>
	<p><u>IDENTITA' DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)</li> <li>• Un profilo digitale per ogni studente</li> <li>• Un profilo digitale per ogni docente <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Un profilo digitale per ogni docente Attivazione del Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID) per i docenti a T.I.. SPID è la IDENTITA' DIGITALE soluzione che permette di accedere a tutti i servizi online della Pubblica Amministrazione con un'unica Identità Digitale (username e password) utilizzabile da computer, tablet e smartphone</i></li> </ul> </li> </ul>
	<p><u>SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambienti digitali per la didattica</li> <li>• Challenge Prize per la scuola digitale</li> <li>• Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)</li> <li>• Piano per l'apprendimento pratico</li> <li>• Edilizia Scolastica Innovativa <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dotazione per tutte le classi della secondaria ed alcune della primaria di monitor touch interattivi per migliorare la qualità della didattica in classe e utilizzare metodologie innovative e inclusive, con intervento PON "Digital Board: trasformazione nella didattica e nell'organizzazione"</i></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dotazione per le sezioni della scuola dell'infanzia delle lavagne LIM dismesse dalla scuola primaria e secondaria.</i></li> <li>- <i>Realizzazione di spazi d'apprendimento per la scuola dell'infanzia con il PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"</i></li> <li>- <i>Realizzazione di spazi laboratoriali e ambienti di apprendimento innovativi mediante la partecipazione a bandi nazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND</i></li> <li>- <i>Implementazione di Google Workspace e di altre piattaforme didattiche</i></li> <li>- <i>Implementare le risorse strumentali digitali al fine di sostenere l'apprendimento curricolare e potenziare l'apprendimento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)</i></li> <li>- <i>Utilizzo dello spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e diffusione delle buone pratiche e metodologie innovative-collaborative</i></li> <li>- <i>Adesione ai "Challenge Prizes" - IDEA'S BOX (La sfida di questo Piano attiene l'individuazione di soluzione per tutti gli spazi della scuola, capaci di rispondere alle esigenze del metodo educativo innovativo, attraverso soluzioni resilienti, aperte, accessibili, a costi contenuti che permettano di offrire esperienza tecnologica a tutti gli studenti e docenti di una scuola).</i></li> <li>- <i>Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device): in linea con le indicazioni MIUR promozione di una didattica basata sulla integrazione dei dispositivi elettronici personali degli studenti e dei docenti BYOD (Bring Your Own Device) "Porta a scuola il tuo device".</i></li> <li>- <i>Elaborazione di un regolamento di utilizzo dei dispositivi personali.</i></li> </ul> <p><u>AMMINISTRAZIONE DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalizzazione amministrativa della scuola</li> <li>• Registro Elettronico</li> <li>• Strategia "dati della scuola" <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e il DSGA</i></li> <li>- <i>Supporto ai docenti nell'utilizzo del Registro elettronico</i></li> <li>- <i>Adesione all'azione #13 Strategia Dati della scuola</i></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Ambito 2. COMPETENZE E CONTENUTI</b></p>	<p><u>COMPETENZE DEGLI STUDENTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un framework comune per le competenze digitali degli studenti</li> <li>• Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate</li> <li>• Una research unit per le Competenze del 21mo secolo</li> <li>• Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria</li> <li>• Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Valorizzare le competenze digitali che i docenti già possiedono e far crescere le dinamiche di lavoro in gruppo e di peer learning, potenziando lo scambio professionale già esistente tra le varie competenze diffuse</i></li> <li>- <i>Gruppi di lavoro per la definizione del Curriculum delle competenze digitali</i></li> <li>- <i>Implementare il pensiero computazionale coinvolgendo vari ambiti disciplinari e diversi ordini di scuola.</i></li> <li>- <i>Sperimentazione di progetti internazionali "eTwinning".</i></li> <li>- <i>Educazione ai media e ai social network.</i></li> <li>- <i>Elaborazione del curriculum di "tecnologia" alla scuola secondaria</i></li> </ul> </li> </ul>
	<p><u>DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)</li> <li>• Girls in Tech &amp; Science</li> <li>• Piano Carriere Digitali</li> <li>• Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale</li> </ul>
	<p><u>CONTENUTI DIGITALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica</li> <li>• Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici</li> <li>• Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di una raccolta di format con percorsi didattici utilizzabili dai docenti in classe (creazione di una “banca di piani pedagogici e processi didattici”)</li> <li>- Ricerca e utilizzo di materiali didattici in formato digitale resi disponibili con licenze che ne permettono il riutilizzo, la modifica e la distribuzione</li> <li>- Biblioteche Scolastiche Digitali “BIBLIOTECA 2.0”: realizzazione di uno spazio di apprendimento biblioteca digitale, con catalogazione informatizzata del patrimonio librario della scuola</li> </ul>
<b>Ambito 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	<p><u>FORMAZIONE DEL PERSONALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa</li> <li>• Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica</li> <li>• Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo</li> <li>• La nuova formazione per i neoassunti</li> <li>- Rafforzare la formazione di base sull'innovazione didattica e sull'utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi per i docenti dei tre ordini scolastici.</li> <li>- Attivazione di percorso di formazione per studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale</li> <li>- Attivazione di percorso di formazione base per genitori sul Registro elettronico (comunicazioni, bacheca, voti...)</li> <li>- Uso di piattaforme E-learning per la frequenza dei corsi di formazione e per la didattica</li> <li>- Percorsi di autoformazione e di ricerca-azione sulle tematiche del digitale</li> <li>- Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>- Realizzazione di workshop e/o programmi formativi sulle metodologie innovative e sul digitale (stem, gamification, pensiero computazionale, flipped classroom, debate, matematica in chiave laboratoriale...)</li> <li>- Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica.</li> </ul>
	<p><u>ACCOMPAGNAMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un animatore digitale in ogni scuola</li> <li>• Accordi territoriali</li> <li>• Stakeholders' Club per la scuola digitale</li> <li>• Un galleria per la raccolta di pratiche</li> <li>• Dare alle reti innovative un ascolto permanente</li> <li>• Osservatorio per la Scuola Digitale</li> <li>• Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali</li> <li>• Il monitoraggio dell'intero Piano</li> <li>• Un legame palese con il PTOF</li> <li>- Monitoraggio qualitativo attraverso questionari di indagine utilizzando “Google forms” e analisi dei dati in collaborazione con i referenti RAV.</li> <li>- Sportello digitale: l'Animatore Digitale si metterà a disposizione dei colleghi che vorranno supporto e accompagnamento per sviluppare nelle loro classi percorsi didattici specifici con l'ausilio di strumenti digitali, per individuare le risorse migliori da poter utilizzare.</li> <li>- Creazione di repository disciplinari a cura della comunità docenti.</li> <li>- Raccolta e pubblicizzazione scuola delle buone pratiche educative realizzate</li> </ul>

Il piano di intervento triennale proposto è suscettibile di modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio, sulla base anche di specifici finanziamenti per l'attuazione degli obiettivi proposti dal PNSD. Le proposte per il prossimo triennio riguardano la comunità scolastica nella sua interezza attraverso la partecipazione ad eventi aperti al territorio, con particolare riferimento a genitori e alunni sui temi del PNSD e la realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie. Il Progetto per l'attuazione del PNSD, parte integrante del PTOF, può essere integrato e/o modificato entro il mese di ottobre di ogni anno scolastico del triennio 2022/25.