

TABELLA GIUDIZI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Scuola Primaria

COMPETENZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità • Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola 	<p>Osserva le regole di convivenza civile partecipando alla costruzione di quelle della classe con contributi personali. Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce sempre in modo appropriato.</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile e della classe. Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni; accetta generalmente l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale.</p>	<p>Generalmente, ma non sempre, rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco. Fatica a rispettare le regole e mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali.</p>	<p>Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto. Non rispetta le regole condivise e non sempre mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>
<p>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assolvimento degli obblighi scolastici • Assunzione dei ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia 	<p>Assolve in modo autonomo e puntuale gli obblighi scolastici. Assume un ruolo da leader all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con grande senso di responsabilità e contribuendo operosamente alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo regolare e puntuale gli obblighi scolastici. Assume un ruolo positivo all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con responsabilità e contribuendo regolarmente alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici. Assume, a volte, ruoli gregari all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con modesta responsabilità e senza dare particolari contributi alla soluzione di problemi.</p>	<p>Assolve in modo essenziale gli obblighi scolastici. Assume ruoli gregari all'interno della classe, deve essere sollecitato ad affrontare gli impegni scolastici e contribuisce con poca convinzione alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Si limita ad assumere ruoli gregari all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con passività.</p>
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune • Collaborazione con gli altri 	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assume un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora in maniera attenta e leale con adulti e pari.</p>	<p>Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora correttamente con adulti e pari.</p>	<p>Partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora superficialmente con adulti e pari.</p>	<p>Nelle attività collettive non riesce ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo. Assume atteggiamenti scorretti nei confronti di adulti e pari.</p>

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI Competenze chiave di cittadinanza	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	VALUTAZIONE
<p align="center">IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Pieno rispetto del regolamento d'Istituto. Attenzione e disponibilità verso gli altri. Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo. Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare. - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali. Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici. Frequenza assidua</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
<p align="center">PROGETTARE E COMUNICARE</p>	<p>Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. Pieno rispetto del regolamento d'istituto. Equilibrio nei rapporti interpersonali. Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni. Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche. Frequenza regolare o assenze sporadiche rari ritardi.</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
<p align="center">COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<p>Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Correttezza nei rapporti interpersonali. Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo. Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche. Alcune assenze e ritardi.</p>	<p align="center">BUONO</p>
<p align="center">AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico. Rapporti sufficientemente collaborativi. Rapporti interpersonali non sempre corretti. Partecipazione discontinua all'attività didattica. Interesse selettivo. Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche. Ricorrenti assenze e ritardi.</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
<p align="center">RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento. Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari e con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto). Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola. Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose. Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche. Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche. Numerose assenze e ripetuti ritardi.</p>	<p align="center">INSUFFICIENTE</p>