

Scuola dell'Infanzia
Griglia di valutazione
educazione civica

<i>ANNI</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>SI</i>	<i>IN PARTE</i>	<i>NO</i>	
3 anni	Percepisce l'identità personale (utilizzo di "Io" e "Mio")				
	Intuisce l'appartenenza al gruppo/scuola				
	Vive serenamente il distacco dai genitori				
	Rispetta le cose degli altri				
4 anni	Esprime in modo adeguato i propri bisogni				
	Conosce e rispetta le regole di convivenza in classe				
	Accetta di provare ogni esperienza proposta				
	Attento a non sprecare le risorse utilizzate: acqua, carta				
	Conosce le parti del computer				
5 anni	Cura in autonomia gli oggetti altrui e personali, l'ambiente e i materiali comuni				
	E' consapevole dei bisogni e dei diritti/doveri propri ed altrui				
	Conosce e rispetta le regole del vivere comune in classe e fuori				
	Lavora e collabora con gli altri				
	E' capace di scoprire sentimenti ed assumere atteggiamenti di solidarietà				

--	--	--	--	--	--

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
RAGGIUNTI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Competenze	LIVELLI RAGGIUNTI
non raggiunte valutazione <5	<p>Livello molto basso : 4/10</p> <p>L'alunno conosce e applica le conoscenze in maniera frammentaria; non ha acquisito alcuna competenza relativa alle tematiche trattate.</p>
Iniziali o raggiunte in modo parziale valutazione =5	<p>Livello basso: 5/10</p> <p>L'alunno conosce e applica le conoscenze in maniera parziale; ha acquisito le competenze relative ai temi trattati in modo incompleto.</p>
Base Valutazione 6	<p>Livello medio: 6/10</p> <p>Conosce e applica le conoscenze in maniera essenziale; le competenze sono limitate alle definizioni letterali dei principali temi trattati. Usa un linguaggio generico.</p>
Intermedie valutazione 7	<p>Livello medio alto: 7/10</p> <p>Conosce e applica le conoscenze in maniera appropriata; Le competenze riferite ai temi proposti sono discretamente consolidate. Usa un linguaggio idoneo.</p>
valutazione 8	<p>Livello alto: 8/10</p> <p>L'alunno conosce e applica le conoscenze in maniera completa; le competenze riferite ai temi proposti sono consolidate ed espone in maniera fluida e corretta. Usa un linguaggio adeguato.</p>

Avanzate valutazione 9	Livello molto alto: 9/10 L'alunno/a conosce e applica le conoscenze in maniera completa e articolata; ha raggiunto le competenze riferite ai temi proposti in modo autonomo e preciso. Usa un linguaggio pertinente.
valutazione 10	Livello eccellente: 10/10 L'alunno/a conosce e applica le conoscenze in maniera approfondita e le argomenta in maniera personale e critica; ha raggiunto le competenze riferite ai temi proposti in modo autonomo, completo, consolidato e bene organizzato. Usa un linguaggio appropriato.

DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

La legge 20 agosto 2019 nr.92, in merito all'insegnamento scolastico dell'educazione civica, dispone che per tale insegnamento vengano fatte delle valutazioni periodiche e finali. I criteri di valutazione già presenti nel PTOF dovranno essere integrati con quelli della valutazione dell'educazione civica.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento di tale disciplina. I docenti possono utilizzare varie metodologie e/o strategie didattiche per accertare il conseguimento da parte degli alunni delle suddette previste nella parte del curriculum dedicate all'educazione civica.

Per gli alunni della scuola primaria si propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato, con riferimento ad alcuni indicatori: la partecipazione, l'impegno, l'interesse, la capacità di autonomia, la capacità di organizzare il lavoro individuale e di gruppo, la capacità di rispettare le regole individualmente e all'interno del gruppo classe.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<u>LIVELLI</u>	<u>DESCRITTORI</u>
<u>AVANZATO</u>	<ul style="list-style-type: none">-L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e le utilizza in modo autonomo.-Ha interiorizzato le regole di convivenza e assume comportamenti corretti in pieno controllo e consapevolezza.-Ha fiducia nelle proprie capacità, è disponibile e aperto al confronto con i compagni.
<u>INTERMEDIO</u>	<ul style="list-style-type: none">-L'alunno ha acquisito soddisfacente conoscenze e le utilizza in modo autonomo.-Riconosce le regole di convivenza e le rispetta nei diversi contesti.- Ha fiducia nelle proprie capacità, è generalmente disponibile al confronto con gli altri.
<u>BASE</u>	<ul style="list-style-type: none">-L'alunno ha acquisito sufficienti conoscenze e le utilizza in modo essenziale.-L'alunno rispetta nel complesso le regole di convivenza civile.-Dimostra poca fiducia in sé e non sempre apporta contributi al gruppo classe.
<u>IN VIA DI ACQUISIZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none">-L'alunno ha acquisito conoscenze minime con l'aiuto del docente.-Non riesce a rispettare le regole anche se sollecitato dall'adulto.-Dimostra scarsa fiducia in sé ed è elemento di disturbo per la classe.