



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "D.D. 2[^] - BOSCO" DI MARCIANISE (CE)

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

(per gli alunni di 3 anni della Scuola dell'Infanzia)

Anno scolastico 20__ - 20__

ALUNN _____

NAT__ A _____ (____) IL _____

PLESSO _____ SEZ. _____

Marcianise, _____



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

VALUTAZIONI PERIODICHE

I DISCORSI E LE PAROLE	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Ascolta e comprende semplici racconti attraverso l'utilizzo di immagini						
Usa il linguaggio verbale per comunicare le emozioni fondamentali						
Memorizza e ripete semplici canzoncine e poesie						

IMMAGINI, SUONI E COLORI	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Conosce e denomina i colori primari						
Manipola materiali diversi						
Utilizza voce, corpo, oggetti per scoprire il paesaggio sonoro						
Sperimenta movimenti e posture legate ad un ritmo (conoscenza di canzoncine)						

IL CORPO E IL MOVIMENTO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Conosce il viso e le sue parti, percepisce lo schema corporeo						
Comunica ed esprime emozioni con il linguaggio del corpo						
Conosce e rispetta semplici norme di igiene personale						
Conosce i principali alimenti						
Esercita la motricità fine						

VALUTAZIONI PERIODICHE

IL SÉ E L'ALTRO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Percepisce l'identità personale (utilizzo di "io" e "Mio")						
Intuisce l'appartenenza al gruppo/scuola						
Vive serenamente il distacco dai genitori						
È capace di rispettare i compagni di sezione						
Mostra disinvoltura e sicurezza nell'approccio al computer						

LA CONOSCENZA DEL MONDO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Scopre l'ambiente scuola						
Osserva le caratteristiche della natura (stagioni)						
Conosce parametri spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto)						
Conosce parametri topologici (aperto/chiuso)						
Riconosce dimensioni (grande/piccolo)						
Riconosce la quantità (tanto/poco)						
Percepisce l'alternanza del giorno e della notte						

EDUCAZIONE CIVICA	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Mette in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale (Il sé e l'altro)						
Conosce l'importanza di alcune fondamentali regole della corretta alimentazione (La conoscenza del mondo)						
Conosce le regole fondamentali per rispettare l'ambiente in cui si vive (La conoscenza del mondo)						
Differenzia i rifiuti con l'ausilio di supporti tattili, visivi (Immagini, suoni e colori)						

	INIZIALE	FINALE
Data:		
Firme dei docenti:		
Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "D.D. 2[^] - BOSCO" DI MARCIANISE (CE)

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

(per gli alunni di 4 anni della Scuola dell'Infanzia)

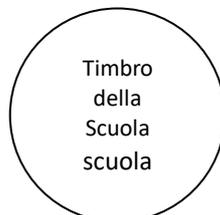
Anno scolastico 20__ - 20__

ALUNN _____

NAT__ A _____ (____) IL _____

PLESSO _____ SEZ. _____

Marcianise, _____



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

VALUTAZIONI PERIODICHE

I DISCORSI E LE PAROLE	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Ascolta e comprende racconti						
Ascolta ed interagisce utilizzando frasi complete						
Memorizza e ripete filastrocche, poesie						
Produce semplici segni grafici						
Sa raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale utilizzando diversi linguaggi						

IMMAGINI, SUONI E COLORI	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Riconosce e utilizza in senso appropriato i colori (aderente al reale)						
Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività						
Si esprime attraverso il disegno, la pittura						
Esplora ed interagisce con il linguaggio musicale						
Sa manovrare il mouse (puntare, cliccare, trascinare)						

IL CORPO E IL MOVIMENTO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Conosce e rappresenta lo schema corporeo nelle sue parti principali						
Sperimenta posizioni con il corpo (riconosce il piano frontale davanti/dietro)						
Interiorizza semplici norme igieniche						
Consolida norme di comportamento a tavola						
Controlla i movimenti segmentari e globali.						
Partecipa volentieri a giochi di gruppo ed esplorativi						

VALUTAZIONI PERIODICHE

IL SÉ E L'ALTRO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Percepisce l'identità personale						
Esprime in modo adeguato i propri bisogni						
Accetta di provare ogni esperienza proposta						
E' autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale						
Conosce e rispetta alcune regole di comportamento						

LA CONOSCENZA DEL MONDO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Completa algoritmi binari (es. a due colori)						
Conosce caratteristiche stagionali e i principali fenomeni atmosferici						
Conosce parametri spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto)						
Individua parametri spaziali (sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro)						
Riconosce le dimensioni grande/medio/piccolo						
Effettua raggruppamenti						
Conosce gli alimenti e le loro origini ed esprime preferenze.						
Riconosce il simbolo freccia (cursore del mouse)						

VALUTAZIONI PERIODICHE

EDUCAZIONE CIVICA	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Conosce l'importanza di alcune fondamentali regole della CORRETTA ALIMENTAZIONE (La conoscenza del mondo)						
Conosce l'importanza del non sprecare acqua; luce; carta e cibo (La conoscenza del mondo)						
Riconoscere alcuni segnali stradali e la loro forma (La conoscenza del mondo)						
Conosce le regole di convivenza civile (l sé e l'altro)						

	INIZIALE	FINALE
Data:		
Firme dei docenti:		
Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "D.D. 2[^] - BOSCO" DI MARCIANISE (CE)

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

(per gli alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia)

Anno scolastico 20__ - 20__

ALUNN _____

NAT ____ A _____ (____) IL _____

PLESSO _____ SEZ. _____

Marcianise, _____



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

VALUTAZIONI PERIODICHE

I DISCORSI E LE PAROLE	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Capacità di ascolto per almeno 10/15'						
Formula ipotesi sui significati di parole sconosciute						
Ascolta, comprende e rielabora racconti rispettando l'ordine logico-temporale						
Esprime verbalmente emozioni e sentimenti						
Utilizza un linguaggio ricco e articolato						
Possiede un lessico adeguato all'età						
Esprime curiosità e preferenza per il pregrafismo						
Formula ipotesi sul tempo e sugli avvenimenti che devono accadere						
Sa usare la tastiera del computer.						

IMMAGINI, SUONI E COLORI	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Sperimenta mescolanze e gradazioni di colore						
Manipola e trasforma materiali						
Comunica e racconta attraverso diverse tecniche espressive						
Percepisce e distingue il suono dal rumore						
Riconosce ritmi diversi e ne riproduce i suoni						
Sperimenta suoni prodotti con diversi strumenti-oggetti						
Esprime le proprie esperienze con il disegno						
Partecipa attivamente a un progetto comune						
Sa utilizzare programmi di grafica multimediali (es. Paint) con la supervisione di un adulto						

IL CORPO E IL MOVIMENTO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Racconta attraverso il linguaggio del corpo (drammatizzazione)						
Controlla l'intensità del movimento nell'interazione con gli altri						
Esegue movimenti su imitazione e su richiesta verbale						
Esegue sequenze motorie semplici e complesse						
Possiede una buona coordinazione generale						
Possiede la propria dominanza laterale (piede, occhio, mano)						
Consegue pratiche di sana alimentazione						

VALUTAZIONI PERIODICHE

IL SÉ E L'ALTRO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Consolida la fiducia in sé						
Cura in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni						
Lavora e collabora interagendo con gli altri						
Accoglie le nuove esperienze						
Condivide momenti di gioco						
Sa portare a termine un'attività						
Sa controllare la propria emotività (rabbia, felicità, paura, tristezza)						

LA CONOSCENZA DEL MONDO	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Capacità di osservare organismi viventi e ambiente naturale						
Conoscenza degli indicatori di quantità (tanti – pochi – nessuno)						
Capacità di seriare (piccolo – medio – grande)						
Conta oggetti fino a 10 e riconosce i numeri						
Descrive le proprietà di un oggetto						
Riconosce e riproduce graficamente figure geometriche						
Classifica in base a un criterio (es. abbigliamento inverno/estate)						
Si orienta nel foglio e/o nello spazio						
Attribuisce a enunciati il valore di verità						
Percepisce il succedersi dei giorni della settimana						
Conosce le diverse ricorrenze annuali						
Sa distinguere le componenti del PC (monitor, mouse, tastiera, stampante...)						

VALUTAZIONI PERIODICHE

EDUCAZIONE CIVICA	INIZIALE			FINALE		
	SÍ	NO	IN PARTE	SÍ	NO	IN PARTE
Ha acquisito piena consapevolezza dell'importanza del non sprecare acqua, luce, carta, cibo... (La conoscenza del mondo)						
Conosce il valore nutrizionale degli alimenti per una sana crescita e per la salvaguardia della salute (La conoscenza del mondo)						
Manifesta di aver acquisito un senso di appartenenza al territorio (La conoscenza del mondo)						
Comprende e rispetta le regole del vivere comune (Il sé e l'altro)						
Conoscere la segnaletica stradale e assumere un comportamento corretto.						
È capace di scoprire sentimenti ed assume atteggiamenti di solidarietà ed è consapevole dei bisogni e dei diritti/doveri propri ed altrui (Il sé e l'altro)						

	INIZIALE	FINALE
Data:		
Firme dei docenti:		
Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci		