

IC dd2 BOSCO MARCIANISE

CURRICOLO VERTICALE

Competenze trasversali

- ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- ✓ Competenza in materia di cittadinanza
- ✓ Competenza imprenditoriale
- ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

Competenze europee (apprendimento permanente-quadro di riferimento 2018)

1- Competenza alfabetica funzionale

È la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e vari contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Descrittori delle competenze

1. Padroneggia la lingua italiana e comprende enunciati o testi di una certa complessità.
2. Sa esprimere le proprie idee adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.
3. Sa esprimersi attraverso i linguaggi specifici e settoriali.
4. Sa individuare le informazioni significative e sa utilizzarle in modo efficace.

2 -Competenza multilinguistica

È la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali.

Descrittori delle competenze

1. Sa comprendere oralmente e per iscritto messaggi lunghi o brevi relativi ad argomenti familiari e di studio.
2. Sa interagire in relazione ad argomenti noti.
3. Sa descrivere se stesso e altri oralmente e per iscritto.
4. Sa apprezzare la diversità linguistica e culturale per un positivo confronto e dialogo interculturale.

3 -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico- matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.

Descrittori delle competenze

1. Sa interpretare ed utilizzare termini, segni e simboli specifici nonché grafici e tabelle di sintesi per rappresentare situazioni.
2. Sa applicare tecniche di calcolo ed algoritmi utilizzando le conoscenze in maniera adeguata al contesto.
3. Sa risolvere un problema in ambito matematico, scientifico e tecnologico, verificandone correttezza ed attendibilità.
4. Utilizza il pensiero logico e razionale.

4 -Competenza digitale

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Descrittori delle competenze

1. Sa utilizzare le tecnologie per approfondire argomenti di studio per creare prodotti digitali.
2. Sa utilizzare la tecnologia per produrre brevi testi.
3. Distingue le informazioni attendibili da quelle che hanno bisogno di controllo e verifica.

5 -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

Descrittori delle competenze

1. Sa gestire efficacemente il suo tempo lavorando in maniera costruttiva anche in cooperazione.
2. Sa raccontare le sue esperienze personali ed esprimere le proprie idee nel rispetto dei punti di vista altrui.
3. Sa acquisire nuove informazioni in modo autonomo mediante l'uso di risorse digitali e tradizionali.
4. Riconosce, ricerca ed applica a se stesso comportamenti di promozione di stili di vita sani e di prevenzione.

6 -Competenza in materia di cittadinanza

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Descrittori delle competenze

1. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trovano difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
2. Collabora e rispetta le regole nell'ambito di una convivenza civile e solidale
3. Partecipa alla vita sociale in diversi modi: iniziative di solidarietà, manifestazioni sportive, occasioni pubbliche.
4. Rispetta le regole che riguardano l'ambiente.

7 -Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

Descrittori delle competenze

1. Dimostra originalità e spirito di iniziativa.
2. Organizza e produce progetti creativi, con senso di responsabilità.
3. Interagisce con spirito collaborativo quotidianamente nei vari contesti sociali.
4. Si mostra propositivo e riesce a motivare gli altri nel portare avanti un progetto.

8 -Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Descrittori delle competenze

1. Sa riconoscere ed apprezzare la propria e le diverse identità culturali, per un positivo confronto e dialogo interculturale.
2. Rispetta le differenti tradizioni religiose e di costume.
3. Rispetta le produzioni artistiche e culturali degli altri paesi.
4. E' consapevole che le arti e le altre forme culturali sono strumenti per interpretare il mondo.