

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA PRIMARIA

INDICATORI VALUTATIVI DI RIFERIMENTO PER CIASCUN GIUDIZIO	GIUDIZIO	LIVELLO VOTO
<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</p> <p>METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</p> <p>CREATIVITÀ, ORIGINALITÀ</p>	<p>L'alunno/a evidenzia un'ottima disponibilità nel collaborare con i docenti e con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo. È sempre puntuale nel rispetto delle scadenze, organizzando il proprio lavoro in modo originale, preciso e creativo. L'impegno è assiduo e dimostra di aver raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, denotando un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale.</p>	<p>AVANZATO 10</p>
<p>DISPONIBILITÀ A COLLABORARE CON DOCENTI E COMPAGNI</p> <p>COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ</p>	<p>L'alunno/a evidenzia una più che soddisfacente disponibilità nel collaborare con i docenti e con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza ha superato, con sicurezza, le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo. È puntuale nel rispetto delle scadenze, organizzando il proprio lavoro in modo originale, con cura e ordine soddisfacenti. L'impegno è costante e dimostra di aver raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una completa padronanza dei contenuti e con più che soddisfacenti capacità critiche e di rielaborazione personale.</p>	<p>9</p>
<p>RESILIENZA, TENACIA, EMPATIA, PAZIENZA</p>	<p>L'alunno/a evidenzia una buona disponibilità nel collaborare con i docenti e con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata soddisfacente. È puntuale nel rispetto delle scadenze, organizzando il proprio lavoro in modo appropriato. L'impegno è regolare e dimostra di aver raggiunto in maniera</p>	<p>INTERMEDIO 8</p>

PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE ABILITÀ E COMPETENZE, CON SPECIFICO RIFERIMENTO A QUELLE TRASVERSALI.	compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale.	
	L'alunno/a evidenzia una discreta disponibilità nel collaborare con i docenti e con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata più che sufficiente . Non sempre è puntuale nel rispetto delle scadenze, organizzando il proprio lavoro in modo adeguato . L'impegno è discontinuo e dimostra di aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti con una sostanziale padronanza dei contenuti e più che sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale.	7
	L'alunno/a evidenzia una sufficiente disponibilità nel collaborare con i docenti e con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva . Talvolta necessita di essere sollecitato nel rispettare le scadenze, organizzando il proprio lavoro in modo non sempre autonomo e adeguato . L'impegno è saltuario e dimostra di aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con sufficienti capacità critiche e parziale padronanza dei contenuti.	BASE 6
	L'alunno/a evidenzia un'insufficiente disponibilità nel collaborare con i docenti e con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata . Non rispetta le scadenze, organizzando il proprio lavoro in modo confuso e disorganico . L'impegno è sporadico e dimostra di non aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una frammentaria e lacunosa padronanza dei contenuti.	INIZIALE 5

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

GRIGLIA OSSERVAZIONE E DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "BOSCO"				
DIMENSIONI VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
PERSONALE DIDATTICA COGNITIVA SOCIALE METACOGNITIVA	Impegno, interesse e partecipazione riferito a competenze trasversali. Correttezza e rispetto delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine Metodo di studio e organizzazione del lavoro, creatività e originalità. Livello di maturazione e di apprendimento, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali. Resilienza, tenacia, empatia, pazienza. Grado di interazione con i docenti e con i compagni, di contributo alla creazione di un clima propositivo; collaborazione; capacità di formulare richieste di aiuto e/o di offrire il proprio contributo. Capacità di reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e di rispondere a situazioni non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali	Scarso Nessun invio Inesistente Trascurabile Assente Nessuna	4	NON RAGGIUNTO
PERSONALE DIDATTICA COGNITIVA SOCIALE METACOGNITIVA	Impegno, interesse e partecipazione riferito a competenze trasversali. Correttezza e rispetto delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine Metodo di studio e organizzazione del lavoro. Creatività e originalità. Livello di maturazione e di apprendimento, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali. Resilienza, tenacia, empatia, pazienza. Grado di interazione con i docenti e con i compagni, di contributo alla creazione di un clima propositivo; collaborazione; capacità di formulare richieste di aiuto e/o di offrire il proprio contributo. Capacità di reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e di rispondere a situazioni non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali	Parziale Occasionale Selettivo Incompleto Parziale Incompleto	5	INIZIALE
PERSONALE DIDATTICA COGNITIVA SOCIALE METACOGNITIVA	Impegno, interesse e partecipazione riferito a competenze trasversali. Correttezza e rispetto delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine Metodo di studio e organizzazione del lavoro. Creatività e originalità. Livello di maturazione e di apprendimento, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali. Resilienza, tenacia, empatia, pazienza. Grado di interazione con i docenti e con i compagni, di contributo alla creazione di un clima propositivo; collaborazione; capacità di formulare richieste di aiuto e/o di offrire il proprio contributo. Capacità di reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e di rispondere a situazioni non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali	Saltuario Occasionale Essenziale Senza alcun apporto personale Non sempre adeguata	6	BASE

PERSONALE	<p>Impegno, interesse e partecipazione riferito a competenze trasversali. Correttezza e rispetto delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine Metodo di studio e organizzazione del lavoro. Creatività e originalità. Livello di maturazione e di apprendimento, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali. Resilienza, tenacia, empatia, pazienza.</p> <p>Grado di interazione con i docenti e con i compagni, di contributo alla creazione di un clima propositivo; collaborazione; capacità di formulare richieste di aiuto e/o di offrire il proprio contributo.</p> <p>Capacità di reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e di rispondere a situazioni non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali</p>	Adeguito	7	INTERMEDIO
DIDATTICA		Abbastanza puntuale		
COGNITIVA		Adeguito		
SOCIALE		Corretto		
METACOGNITIVA		Adeguito		
PERSONALE	<p>Impegno, interesse e partecipazione riferito a competenze trasversali. Correttezza e rispetto delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine Metodo di studio e organizzazione del lavoro. Creatività e originalità. Livello di maturazione e di apprendimento, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali. Resilienza, tenacia, empatia, pazienza.</p> <p>Grado di interazione con i docenti e con i compagni, di contributo alla creazione di un clima propositivo; collaborazione; capacità di formulare richieste di aiuto e/o di offrire il proprio contributo.</p> <p>Capacità di reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e di rispondere a situazioni non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali</p>	Appropriato Preciso	8	INTERMEDIO
DIDATTICA		Completo		
COGNITIVA				
SOCIALE		Apprezzabile		
METACOGNITIVA				
PERSONALE	<p>Impegno, interesse e partecipazione riferito a competenze trasversali. Correttezza e rispetto delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine Metodo di studio e organizzazione del lavoro. Creatività e originalità. Livello di maturazione e di apprendimento, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali. Resilienza, tenacia, empatia, pazienza.</p> <p>Grado di interazione con i docenti e con i compagni, di contributo alla creazione di un clima propositivo; collaborazione; capacità di formulare richieste di aiuto e/o di offrire il proprio contributo.</p> <p>Capacità di reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e di rispondere a situazioni non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali</p>	Sempre puntuale Rilevante Approfondito e personale	9	AVANZATO
DIDATTICA				
COGNITIVA				
SOCIALE		Appropriato		
METACOGNITIVA		Notevole		
PERSONALE	<p>Impegno, interesse e partecipazione riferito a competenze trasversali. Correttezza e rispetto delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine Metodo di studio e organizzazione del lavoro. Creatività e originalità. Livello di maturazione e di apprendimento, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali. Resilienza, tenacia, empatia, pazienza.</p> <p>Grado di interazione con i docenti e con i compagni, di contributo alla creazione di un clima propositivo; collaborazione; capacità di formulare richieste di aiuto e/o di offrire il proprio contributo.</p> <p>Capacità di reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e di rispondere a situazioni non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali</p>	Ottimo Preciso Creativo e originale	10	AVANZATO
DIDATTICA				
COGNITIVA				
SOCIALE		Approfondito		
METACOGNITIVA		Eccellente		