

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI - SCUOLA PRIMARIA**

<b>INDICATORI Competenze chiave di cittadinanza</b>	<b>DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
IMPARARE AD IMPARARE  PROGETTARE	L'allievo è attento e disponibile verso gli altri. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e una funzione di leader. Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare. Mostra vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali. Assolve in maniera completa e puntuale i doveri scolastici. Ha interiorizzato le norme di comportamento dell'ambiente scolastico. Frequenta assiduamente le lezioni.	<b>OTTIMO</b>
COMUNICARE  COLLABORARE E PARTECIPARE	L'allievo svolge un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. E' equilibrato nei rapporti interpersonali. Mostra vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni. Assolve in maniera regolare le consegne scolastiche. Frequenta regolarmente le lezioni, con assenze sporadiche e rari ritardi.	<b>DISTINTO</b>
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	L'allievo svolge un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. E' corretto nei rapporti interpersonali. Mostra attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo. Assolve in maniera abbastanza regolare le consegne scolastiche. Frequenta le lezioni, ma con alcune assenze e ritardi.	<b>BUONO</b>
RISOLVERE PROBLEMI  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	L'allievo ha un comportamento non sempre corretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola. Presenta una scarsa partecipazione alle lezioni e talvolta svolge azioni di disturbo durante lo svolgimento delle attività didattiche con ripetute manifestazioni di disinteresse. Partecipa saltuariamente alla vita della scuola, con frequenti assenze e ripetuti ritardi.	<b>SUFFICIENTE</b>
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	L'allievo ha un comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola. Svolge una funzione negativa nel gruppo classe. Mostra completo disinteresse al dialogo educativo. Non assolve alle consegne scolastiche. Frequenta sporadicamente le lezioni, con numerose assenze e ripetuti ritardi.	<b>INSUFFICIENTE</b>