

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI -SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO	DESCRITTORI
AVANZATO	<p>Conoscenze: Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p>Abilità: Piena padronanza delle strumentalità e delle conoscenze di base. Utilizzo sicuro e preciso del linguaggio disciplinare.</p> <p>Competenze: Linguaggio verbale, orale e scritto, preciso e ben articolato. Esposizione personale valida, approfondita ed originale. Piena consapevolezza e autonomia nell'utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi, con soluzioni originali. Organizzazione accurata, efficace e produttiva del proprio lavoro.</p>
	<p>Conoscenze: Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Abilità: Soddisfacente padronanza delle strumentalità e delle conoscenze di base. Utilizzo sicuro e preciso del linguaggio disciplinare.</p> <p>Competenze: Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e ben articolato. Esposizione personale valida, approfondita. Piena autonomia nell'utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.</p>
INTERMEDIO	<p>Conoscenze: Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Abilità: Buona padronanza delle strumentalità e delle conoscenze di base. Utilizzo autonomo e corretto del linguaggio disciplinare.</p> <p>Competenze: Linguaggio verbale, orale e scritto, usato in modo semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Esposizione personale adeguata, ma non sempre precisa. Autonomia nell'utilizzo di dati e concetti in diversi contesti. Organizzazione autonoma e generalmente proficua del proprio lavoro.</p>
	<p>Conoscenze: Discreto livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Abilità: Sostanziale padronanza delle strumentalità e delle conoscenze di base. Utilizzo autonomo del linguaggio disciplinare.</p> <p>Competenze: Linguaggio verbale, orale e scritto, usato in modo semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Esposizione personale adeguata, ma non sempre precisa. Autonomia nell'utilizzo di dati e concetti in diversi contesti. Organizzazione autonoma e generalmente proficua del proprio lavoro.</p>
BASE	<p>Conoscenze: Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento. Abilità: Apprendimento superficiale delle strumentalità e delle conoscenze di base. Utilizzo meccanico dei linguaggi disciplinari.</p> <p>Competenze: Linguaggio verbale, orale e scritto, semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e pertinente. Esposizione personale generica e superficiale. Parziale autonomia nell'utilizzo di dati e concetti in diversi contesti. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata.</p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Conoscenze: Non acquisizione o acquisizione frammentaria e lacunosa dei contenuti disciplinari.</p> <p>Abilità: Apprendimento inesistente o insufficiente delle strumentalità e delle conoscenze di base. Utilizzo meccanico dei linguaggi disciplinari.</p> <p>Competenze: Linguaggio verbale, orale e scritto, non adeguato e non sempre pertinente e efficace. Esposizione personale confusa e disorganica. Organizzazione inadeguata del proprio lavoro con tendenza al disordine.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "D.D. 2[^] - BOSCO" DI MARCIANISE (CE)

SCUOLA PRIMARIA STATALE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 20__ - 20__

ALUNN _____

NAT _____ A _____ (____) IL _____

PLESSO _____ CLASSE _____ SEZ. _____

Marcianise, _____



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

VALUTAZIONI PRIMO QUADRIMESTRE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ITALIANO	
INGLESE	
STORIA	
GEOGRAFIA	
MATEMATICA	
SCIENZE	
MUSICA	
ARTE E IMMAGINE	
ED.FISICA	
TECNOLOGIA	
ED.CIVICA	

VALUTAZIONI SECONDO QUADRIMESTRE

Obiettivi oggetto di valutazione	Livello raggiunto
ITALIANO	
INGLESE	
STORIA	
GEOGRAFIA	
MATEMATICA	
SCIENZE	
MUSICA	
ARTE E IMMAGINE	
ED.FISICA	
TECNOLOGIA	
ED.CIVICA	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

VALUTAZIONE INTERMEDIA

VALUTAZIONE FINALE

	1°QUADRIMESTRE	2°QUADRIMESTRE
Data:		
Firme dei docenti:		
Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci		