



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE:

Piazza della Repubblica -81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345
CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

D.P.R. n. 235 del 21/11/2007

In rispondenza al D.P.R. 235 del 21 novembre 2007, il Patto di Corresponsabilità Educativa definisce i Diritti ed i Doveri del rapporto collaborativo tra Collettività Scolastica, famiglia e studenti/alunni nel rispetto del Regolamento d'Istituto. Principi fondamentali di cooperazione sono: il dialogo, la condivisione, il rispetto delle regole, la collaborazione attiva ed efficace tra scuola e famiglia.

Lo scopo del Patto Educativo di Corresponsabilità è realizzare la partecipazione responsabile e consapevole tra tutte le componenti coinvolte con l'obiettivo primario di favorire la crescita e la formazione serena ed armoniosa dell'alunno, nel rispetto dell'individuo e del diritto costituzionale allo studio.

Si rimanda alle leggi vigenti dello Stato ed al Regolamento d'Istituto per argomenti non contemplati nel presente documento.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Proporre e far conoscere un'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze formative degli alunni in un impegno di miglioramento continuo per il successo formativo;
- Creare un clima scolastico sereno, positivo, fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla collaborazione fattiva tra le varie componenti scolastiche;
- Favorire i contatti costruttivi con le famiglie ed aprire spazi di discussione, tenendo in considerazione le proposte di genitori ed alunni;
- Collaborare con le famiglie per affrontare situazioni problematiche;
- Favorire ed incoraggiare la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti;
- Progettare percorsi personalizzati finalizzati al successo scolastico, tenendo conto delle capacità dei singoli alunni;
- Realizzare la flessibilità organizzativa dei percorsi formativi con lo scopo di migliorarne l'efficacia.
- Valutare la reale efficacia ed efficienza delle proposte nell'ottica di migliorarle ed arricchirle;
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;
- Garantire la sicurezza, la funzionalità, l'igiene ed il decoro degli ambienti scolastici;
- Favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli alunni, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività;
- La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e garantisce il diritto dello studente alla riservatezza.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- Garantire competenza e professionalità;
- Concorrere a creare un clima disteso, collaborativo e relazioni interpersonali positive tra alunni e tutta la comunità scolastica;
- Essere puntuali nelle consegne di programmazione verbali e sugli adempimenti previsti dalla scuola;
- Informare gli alunni e le famiglie del livello di apprendimento e del comportamento scolastico degli alunni;
- Informare gli alunni e le famiglie sulle modalità di verifica e i criteri di valutazione. La valutazione sarà sempre tempestiva e adeguatamente motivata nell'intento di attivare negli alunni processi di autovalutazione, che consentano di individuare, in ciascuno, i propri punti di forza e di debolezza e tendere, pertanto, a migliorare il proprio rendimento;
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;
- Garantire la trasparenza della valutazione;



- Elaborare attività di apprendimento, nell'ottica della maturazione del profilo educativo e culturale dell'alunno. Stimolare ogni alunno a sviluppare la propria emotività, creatività, socialità e cognitività, necessarie ad una partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica, sociale e culturale.
- Incoraggiare l'acquisizione dell'autonomia organizzativa, la capacità di iniziativa e di decisione, l'assunzione delle responsabilità degli alunni, consolidandone l'autostima motivandoli e riconoscendo i progressi raggiunti;
- Essere attenti alla sorveglianza degli alunni durante le attività didattiche e ricreative. Far osservare i principi basilari della convivenza democratica, attraverso un programma educativo finalizzato a favorire il rispetto consapevole e autonomo delle regole, basando il programma sulla discussione con gli alunni;
- Favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli alunni, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere l'offerta formativa della scuola, collaborare al progetto formativo partecipando alle riunioni, assemblee, consigli, colloqui ed essere aperti al dialogo con gli insegnanti. I genitori, singolarmente, o come rappresentanti degli organi collegiali, possono chiedere un colloquio con il Dirigente Scolastico per problemi che ritengano urgenti o rilevanti (sportello d'ascolto con rappresentanti di tutti gli ordini di scuola);
- Conoscere, rispettare ed educare i propri figli al rispetto delle regole riportate nel Regolamento d'Istituto;
- Riconoscere il valore educativo della scuola e trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti.
- Contribuire a creare con gli insegnanti un clima di reciproca fiducia, di collaborazione e di fattivo sostegno;
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio a casa ed informarsi sull'andamento delle attività educative. Verificare e firmare le comunicazioni riportate sul diario;
- Rivolgersi alla scuola in presenza di problemi didattici o personali, che possano compromettere il rendimento didattico e la formazione dei propri figli;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e le modalità di giustificazione delle assenze e ritardi;
- Collaborare fattivamente a far rispettare il regolamento d'istituto;
- Impartire ai ragazzi il rispetto delle regole del vivere civile. Curare l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono ad un ambiente educativo;
- Impartire ai ragazzi il rispetto per la figura del docente, contribuendone a farne riconoscere l'autorevolezza al fine di facilitare i rapporti tra docenti e alunni;
- Controllare periodicamente l'igiene personale dei propri figli;
- Non far frequentare la scuola ai propri figli nel caso in cui, questi ultimi, manifestino i segni relativi all'insorgenza di eventuali malattie.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere e rispettare le regole riportate nel Regolamento d'Istituto, ad assumere e mantenere un atteggiamento corretto e rispettoso consono al vivere civile;
- Mostrare rispetto verso l'intera comunità scolastica, le opinioni altrui, gli spazi e gli arredi scolastici e la figura del docente;
- Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi
- Non utilizzare i cellulari nell'ambiente scolastico; in caso di necessità è possibile utilizzare il telefono scolastico. Durante le uscite didattiche, l'utilizzo è consentito previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e/o dei Docenti accompagnatori.;
- Non tenere comportamenti che possano essere pericolosi per sé o per altri;



- Frequentare regolarmente la scuola rispettandone gli orari;
- Partecipare con impegno alle attività didattiche, al lavoro scolastico o di gruppo, svolgendo i compiti assegnati a casa nei tempi indicati dal docente;
- Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno; Considerare i corsi di potenziamento/ approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità.

GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:

- Una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. Ogni alunno deve essere accolto come persona, con un proprio patrimonio culturale, già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto-dovere: “il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale culturale e sociale” e “il dovere di contribuire, egli stesso, a realizzare con gli altri questi scopi”;
- Crescere affermando la propria autonomia, essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- Un ambiente sereno, rispettoso della loro personalità, ricco di stimoli emotivi, relazionali e culturali, capaci di sviluppare la curiosità verso il sapere, l'impegno personale e il piacere di conoscere, scoprire, operare cambiamenti;
- Vivere la realtà scolastica in un ambiente sicuro, salubre, funzionale, igienico e correttamente illuminato;
- Attività didattiche organizzate secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento
- Esprimere la propria opinione nel rispetto delle persone e delle opinioni degli interlocutori;
- Una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad avviare un processo di autovalutazione mirato a migliorare il proprio rendimento.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Michelina Ambrosio

Scuola

Nome dell'alunno/a

.....

Firma dei Genitori per accettazione

.....

.....

