



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D.D.2 - BOSCO”

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** www.istitutocomprensivod2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: “S.G. BOSCO” tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: “G. PASCOLI” tel. 0823.826345 – “PIZZETTI” tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: “VIA VENETO” tel. 0823.635282- “PIZZETTI” tel. 0823.838299



Prot. n. 1725/VI-1.1

Marcianise, 02.04.2019

Al CONSIGLIO di Istituto

All'ALBO del sito WEB

Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sotto Azione 10.2.2A

“AVVISO PUBBLICO PER IL PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA”

Prot. n. 2669 del 03.03.2017

DETERMINA A CONTRARRE

per l'avvio della procedura di affidamento a personale esperto per le attività del progetto

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458 CUP: C24F17000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. **241** “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. **275**, concernente il Regolamento recante norme in *materia di autonomia* delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. **59**;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. **59**, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare n° **2 del 2 febbraio 2009** del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali “*Figure di coordinamento*”, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. **1303/2013** recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. **1304/2013** relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

di importo inferiore alla soglia comunitaria”), secondo cui l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente ***l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;***

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle **Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale**, in cui, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;*

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18/04/2016, n. **50** e l’articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. **56**, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.l. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line - SottoAzione 10.2.2A Competenze di base - “Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell’offerta formativa” Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017;**

VISTE le delibera n. **49** del Collegio dei Docenti del 19/04/2017 e la delibera n.**13** del Consiglio d’Istituto del 20/04/2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017 *“Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell’offerta formativa”;*

VISTO l’inoltro al M.I.U.R. della candidatura di Istituto n. **40516** del 21/05/2017 all’Avviso in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

oggetto;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**25954** del 26/09/2018 di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva regionale dei progetti valutati ammissibili;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**27746** del 12/07/2018 che finanzia le azioni del PON in oggetto per le istituzioni scolastiche elencate nella "Lista Beneficiari progetti autorizzati";

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**28248** del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa, che dichiara l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi del Piano presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo "**A SCUOLA DI CODING E DI CITTADINANZA DIGITALE**", con il Codice Identificativo di Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458**, per un ammontare assegnato complessivo pari a **€ 24.993,60**:

Sottoazione	Codice Progetto	Totale Autorizzato Sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458	€ 24.993,60

Titolo modulo	Destinatari	Ore	Importo Modulo
"DIDATTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE"	Alunni scuola primaria	30	€ 4.977,90
"DIDATTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE"	Alunni scuola secondaria	30	€ 4.977,90
"PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA"	Alunni scuola primaria	30	€ 4.977,90
"CITTADINI DIGITALI"	Alunni scuola secondaria	30	€ 4.977,90
"CITTADINI DIGITALI"	Alunni scuola primaria	30	€ 5.082,00

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **20** del 30/10/2018 relativa all'assunzione nel **programma annuale** 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale** n. **4823/VI-1.1** del 30/10/2018, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo di:

- **€ 24.993,60** per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458**

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **14** del 30/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTO il Regolamento di Istituto con il quale sono individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia";

CONSIDERATA la **necessità di reperire personale interno e, in subordine (ai sensi della nota prot. 34815 del 2.8.2017), personale esterno con specifiche professionalità per lo svolgimento dei moduli formativi previsti nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458;**

CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche hanno l'obbligo di consultare le Convenzioni ex art.26 della legge n. 488 del 1999, gestite da Consip S.p.a., per conto del Ministero dell'economia e delle finanze, di cui all'art. 328, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207;

RILEVATO che non sono attualmente attive convenzioni Consip, applicabili al progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Art. 1 Oggetto**

È indetta l'avvio della procedura, mediante un avviso di selezione pubblico, di affidamento a personale esperto interno e, in subordine, esterno per la realizzazione dei moduli relativi al:

PROGETTO "A SCUOLA DI CODING E DI CITTADINANZA DIGITALE" 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458

TITOLO MODULO	ORE	RISORSE	IMPORTO MODULO	ALUNNI DESTINATARI
"DIDATTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE" Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	PRIMARIA
"DIDATTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE" Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SECONDARIA
"PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA" Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	PRIMARIA
"CITTADINI DIGITALI" – Competenze di cittadinanza digitale	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SECONDARIA
"CITTADINI DIGITALI" – Competenze di cittadinanza digitale	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 5.082,00	PRIMARIA

Per la realizzazione dei progetti sono previsti incarichi alle seguenti figure professionali:

- DIRIGENTE SCOLASTICO, responsabile Unico del Procedimento, per la direzione ed il coordinamento;
- DIRETTORE SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI, per il monitoraggio attività contabile e amministrativa e referente per la rendicontazione;
- PERSONALE AMMINISTRATIVO, per l'assistenza amministrativa e contabile;
- COLLABORATORI SCOLASTICI, per l'apertura pomeridiana della scuola e la pulizia e vigilanza dei locali scolastici o di locali/aree concessi da partner del progetto;
- FACILITATORE-SUPPORTO AL COORDINAMENTO DEL PIANO, per la cura della documentazione necessaria per il coordinamento, la realizzazione e la revisione del progetto, per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, per supportare le figure professionali coinvolte, per la raccolta dei dati e della documentazione da inserire in piattaforma, per la gestione e la supervisione, per quanto di sua competenza, della piattaforma online (gestione progetti PON);
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per il coordinamento della predisposizione e della somministrazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli allievi destinatari degli interventi, dei questionari online sulla percezione dell'offerta formativa, del trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni;
- TUTOR, per facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo, per il coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e il collegamento generale con la didattica istituzionale e la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ESPERTI (con specifica professionalità), per predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre; fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto; svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica; utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto.

Art. 2

Criterio di aggiudicazione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di Tutor, Esperto (con specifica professionalità), Facilitatore-Supporto al Coordinamento di Piano, Referente per la valutazione, si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti professionali e alle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo i criteri deliberati nel Collegio dei Docenti del **06/03/2019, delibera n. 58** e del Consiglio di Istituto del **06/03/2019, delibera n.58**.

Criteri di reclutamento per le FIGURE FUNZIONALI AI PIANI:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "ESPERTI"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento, inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2pti)	1		
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3pti)	1		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con il settore di competenza richiesto (Max 4 pt)	1		
Per ogni corso di formazione didattica generico (Max 2 pt)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pt)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come ESPERTO su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 10 pt)	2		
Per ogni incarico come Esperto su altre tipologie di moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5 pt)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pt, sufficiente 1 pt, media 2 pt, ottima 3pt)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5pti)	0-5		
TOTALE			

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "TUTOR"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Laurea magistrale/vecchio ordinamento	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1		
Per ogni corso di formazione generico (Max 2 pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 6 pti)	2		
Per ogni incarico come Tutor su altri moduli formativi PON (Max 5 pti)	1		
Per ogni incarico come Esperto su moduli formativi PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5 pti)			
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pti, sufficiente 1 pto, media 2 pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
TOTALE			

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "FACILITATORE/COORDINATORE DI PIATTAFORMA"

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3pti)	1		
Per ogni corso di formazione generico (Max 2pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10pti)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 10pti)	2		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico come Tutor Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico come Esperto Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5pti)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0pti, sufficiente 1pto, media 2pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
TOTALE			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "REFERENTE ALLA VALUTAZIONE"

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3pti)	1		
Per ogni corso di formazione generico (Max 2pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10pti)	0,50 per ogni anno di ins.		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione Piattaforma PON (Max 10pti)	2		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico come Tutor Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico come Esperto Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5pti)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0pti, sufficiente 1pto, media 2pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
TOTALE			

Art. 3 Importo

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Il compenso orario si intende comprensivo di IVA (se dovuta) e di altre trattenute di legge fiscali, previdenziali, assistenziali e IRAP a carico dello Stato.

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate. Resteranno a carico dell'esperto gli oneri relativi alla presentazione della dichiarazione dei redditi e a ogni altro obbligo accessorio previsto per legge.

Gli importi per la realizzazione dei servizi di cui all'art. 1 sono così determinati:

PROGETTO "A SCUOLA DI CODING E DI CITTADINANZA DIGITALE" 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458
di € 24.993,60

- **Esperti**
€ 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di **30 ore** per ogni modulo;
- **Tutor**
€ 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di **30 ore** per ogni modulo;
- **Facilitatore/Supporto al coordinamento del Piano**
€ 17,50 (diciassette/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **47 ore**;
- **Referente per la valutazione**
€ 17,50 (diciassette/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **30 ore**;
- **Dirigente Scolastico**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

€ 25,00 (venticinque/00) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **47 ore**;

- **Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi**

€ 18,50 (diciotto/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **47 ore**;

- **Personale amministrativo**

€ 14,50 (quattordici/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **80 ore**;

- **Collaboratori scolastici**

€ 12,50 (dodici/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **120 ore**.

come da scheda di Piano Finanziario allegata.

Art. 4 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il termine ultimo di scadenza del progetto.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approvano gli avvisi di selezione interna e pubblica.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Michelina Ambrosio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Michelina Ambrosio)

*Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*