



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D.D.2 - BOSCO”

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - **TEL/FAX:** 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** www.istitutocomprensivod2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: “S.G. BOSCO” tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: “G. PASCOLI” tel. 0823.826345 – “PIZZETTI” tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: “VIA VENETO” tel. 0823.635282- “PIZZETTI” tel. 0823.838299



Prot. n. 921/VI-1.1

Marcianise, 26/02/2020

**Agli ATTI
All'ALBO dell'Istituto
Al sito WEB**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Azione 10.2.2
“AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA”
Prot. n. 4396 del 09.03.2018**

DETERMINA A CONTRARRE

**per l'avvio della procedura di affidamento a personale interno ed esterno
per le attività del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 CUP: C28H18000310007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. **241** “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. **275**, concernente il Regolamento recante norme in *materia di autonomia* delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. **59**;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. **59**, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare **n° 2 del 2 febbraio 2009** del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali “*Figure di coordinamento*”, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. **1303/2013** recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. **1304/2013** relativo al Fondo Sociale Europeo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente ***l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;***
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle **Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale**, in cui, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;*
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. **35926** del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**38115** del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE, le indicazioni del MIUR e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18/04/2016, n. **50** e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. **50/2016** (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. **56**, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- **Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - “AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018;

- VISTE** la delibera n. **61** del Collegio dei Docenti del 19/05/2017 e la delibera n.**22** del Consiglio d'Istituto del 28/06/2017, con le quali è stata approvata l'adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO** l'inoltro al M.I.U.R. della candidatura di Istituto n. **1017576** del 06/06/2018 all'Avviso in oggetto, protocollato con n. 18013 del 07/06/2018 dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**22702** del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato formalmente autorizzato il progetto dal titolo "**COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2^ EDIZIONE**"– Codice Identificativo di Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257** per un per un ammontare assegnato complessivo pari a **€ 44.905,20** così articolato:

Progetto/Sottoazione	10.2.2A
----------------------	---------

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	Importo Modulo	Importo Progetto
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257	ITALIANO IN SUCCESSO 1	€ 4.977,90	€ 44.905,20
	ITALIANO IN SUCCESSO 2	€ 4.977,90	
	MATEMATICA..MENTE FACILE	€ 4.977,90	
	MATEMATICA E LOGICA	€ 4.977,90	
	SCIENZA AMICA	€ 4.977,90	
	MUNDO ESPAÑOL	€ 5.082,00	
	LEARNING ENGLISH	€ 4.977,90	
	I LIKE ENGLISH 1	€ 4.977,90	
	I LIKE ENGLISH 2	€ 4.977,90	

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **96** del 18/09/2019 relativa all'assunzione nel **programma annuale** 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale** n. **4344**/VI-1.1 del 18/09/2019, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo complessivo di **€ 44.905,20** per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 PRIMARIA E SECONDARIA COMPETENZE DI BASE**;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **106** del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per il triennio di riferimento 2019/20-2021/22;
- VISTE** la delibera n. **42** del Collegio Docenti del 16.10.2019 e n. **113** del Consiglio d'Istituto del 29/10/2019 sui criteri di selezione per le **figure funzionali** al Piano PON FSE – Avviso n. 4396 del 09/03/2018 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"- 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257;
- SENTITA** la **componente RSU** dell'Istituto, che in data 25/11/2019 ratificava il piano finanziario del PON in oggetto, approvato con delibera n. **116** nel Consiglio di Istituto del 29/10/2019 e dettagliato come in allegato alla presente;
- VISTO** il "**Regolamento di Istituto** per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità", approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 31/01/2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 31/01/2020 sulla determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art.45 c.2 lett.a D.I. 129/2018) aggiornato con l'entrata in vigore della legge di bilancio 2019 (legge 30/12/2018 n.145);
- PRESO ATTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire **figure professionali specifiche**, prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto - come da nota prot. n. AODGEFID/34815 del 02 agosto 2017;
- CONSIDERATO** che per il Progetto in oggetto, la precedenza assoluta ai docenti interna vale per tutti i moduli, ad eccezione dei moduli relativi alle lingue straniere, la cui priorità va ai docenti di "madre lingua", così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AODGEFID/38115 del 18/02/2017, al punto 2.2 h Esperti madre lingua. Pertanto, la selezione degli esperti di lingua prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all'interno della stessa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica. L'avviso può essere rivolto distintamente alle persone fisiche oppure, in alternativa, ad enti giuridici.
- CONSIDERATO** che le istituzioni scolastiche hanno l'obbligo di consultare le Convenzioni ex art.26 della legge n. 488 del 1999, gestite da Consip S.p.a., per conto del Ministero dell'economia e delle finanze, di cui all'art. 328, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207;
- RILEVATO** che non sono attualmente attive convenzioni Consip, applicabili al progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetta l'avvio della procedura, mediante un avviso di selezione pubblico, di affidamento a personale esperto interno e, in subordine, esterno per la realizzazione dei moduli relativi al:

PROGETTO "COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2^ EDIZIONE"				
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 di € 44.905,20				
TITOLO MODULO	ORE	RISORSE	IMPORTO	ALUNNI DESTINATARI
"ITALIANO IN SUCCESSO 1" Lingua madre	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SCUOLA PRIMARIA Classi seconde
"ITALIANO IN SUCCESSO 2" Lingua madre	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SCUOLA SECONDARIA Classi prime
"MATEMATICA..MENTE FACILE" Matematica	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SCUOLA PRIMARIA Classi quarte
"MATEMATICA E LOGICA" Matematica	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde
"SCIENZA AMICA"- Scienze	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SCUOLA PRIMARIA Classi terze
"MUNDO ESPAÑOL" Lingua straniera	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 5.082,00	SCUOLA SECONDARIA Classi seconde
"LEARNING ENGLISH" Lingua straniera	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SCUOLA SECONDARIA Classi prime
"I LIKE ENGLISH 1" Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	N.1 Tutor N.1 Esperto	€ 4.977,90	SCUOLA PRIMARIA Classi quarte
"I LIKE ENGLISH 2"	30	N.1 Tutor	€ 4.977,90	SCUOLA PRIMARIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie		N.1 Esperto		Classi quinte
Totale importo autorizzato Progetto	€ 44.905,20			

Per il modulo di INGLESE, solo in assenza di candidature di esperti madrelingua, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Per la realizzazione dei progetti sono previsti incarichi alle seguenti figure professionali:

- DIRIGENTE SCOLASTICO, responsabile Unico del Procedimento, per la direzione ed il coordinamento;
- DIRETTORE SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI, per il monitoraggio attività contabile e amministrativa e referente per la rendicontazione;
- PERSONALE AMMINISTRATIVO, per l'assistenza amministrativa e contabile;
- COLLABORATORI SCOLASTICI, per l'apertura pomeridiana della scuola e la pulizia e vigilanza dei locali scolastici o di locali/aree concessi da partner del progetto;
- FACILITATORE-SUPPORTO AL COORDINAMENTO DEL PIANO, per la cura della documentazione necessaria per il coordinamento, la realizzazione e la revisione del progetto, per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, per supportare le figure professionali coinvolte, per la raccolta dei dati e della documentazione da inserire in piattaforma, per la gestione e la supervisione, per quanto di sua competenza, della piattaforma online (gestione progetti PON);
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per il coordinamento della predisposizione e della somministrazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli allievi destinatari degli interventi, dei questionari online sulla percezione dell'offerta formativa, del trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni;
- TUTOR, per facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo, per il coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e il collegamento generale con la didattica istituzionale e la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ESPERTI (con specifica professionalità), per predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre; fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto; svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica; utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto.

Art. 2

Criterio di aggiudicazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di Tutor, Esperto (con specifica professionalità), Facilitatore-Supporto al Coordinamento di Piano, Referente per la valutazione, si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti professionali e alle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo i criteri deliberati nel Collegio dei Docenti del **16/10/2019, delibera n. 42**, e del Consiglio di Istituto del **29/10/2019, delibera n.113**.

Criteri di reclutamento per le FIGURE FUNZIONALI AI PIANI:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "ESPERTI"

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento, inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2pti)	1		
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3pti)	1		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con il settore di competenza richiesto (Max 4 pti)	1		
Per ogni corso di formazione didattico generico (Max 2 pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come ESPERTO su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 10 pti)	2		
Per ogni incarico come Esperto su altre tipologie di moduli formativi PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'AMBITO PERTINENTE alla tematica (Max 5 pti)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pti, sufficiente 1 pto, media 2 pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5pti)	0-5		
TOTALE			

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "TUTOR"

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1		
Per ogni corso di formazione generico (Max 2 pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui</u>	0,50 per		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<u>ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 6 pti)	2		
Per ogni incarico come Tutor su altri moduli formativi PON (Max 5 pti)	1		
Per ogni incarico come Esperto su moduli formativi PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5 pti)			
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pti, sufficiente 1 pto, media 2 pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
	TOTALE		

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "FACILITATORE/COORDINATORE DI PIATTAFORMA"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3pti)	1		
Per ogni corso di formazione generico (Max 2pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10pti)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 10pti)	2		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico come Tutor Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico come Esperto Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5pti)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0pti, sufficiente 1pto, media 2pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
	TOTALE		

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "REFERENTE ALLA VALUTAZIONE"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3pti)	1		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Per ogni corso di formazione generico (Max 2pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10pti)	0,50 per ogni anno di ins.		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione Piattaforma PON (Max 10pti)	2		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico come Tutor Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico come Esperto Piattaforma PON (Max 3pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5pti)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0pti, sufficiente 1pto, media 2pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
	TOTALE		

Art. 3 Importo

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Il compenso orario si intende comprensivo di IVA (se dovuta) e di altre trattenute di legge fiscali, previdenziali, assistenziali e IRAP a carico dello Stato.

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate. Resteranno a carico dell'esperto gli oneri relativi alla presentazione della dichiarazione dei redditi e a ogni altro obbligo accessorio previsto per legge.

Gli importi per la realizzazione dei servizi di cui all'art. 1 sono così determinati:

PROGETTO "COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2^ EDIZIONE" 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 di € 44.905,20

- **Esperti**
€ 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di **30 ore** per ogni modulo;
- **Tutor**
€ 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di **30 ore** per ogni modulo;
- **Facilitatore/Supporto al coordinamento del Piano**
€ 17,50 (diciassette/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **90 ore**;
- **Referente per la valutazione**
€ 17,50 (diciassette/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **65 ore**;
- **Dirigente Scolastico**
€ 25,00 (venticinque/00) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **90 ore**;
- **Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi**
€ 18,50 (diciotto/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **90 ore**;
- **Personale amministrativo**
€ 14,50 (quattordici/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **120 ore**;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- **Collaboratori scolastici**

€ 12,50 (dodici/50) l'ora, oltre oneri a carico dello stato, per un massimo di **180 ore**.
come da scheda di Piano Finanziario allegata.

Art. 4 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il termine ultimo di scadenza del progetto.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approvano gli avvisi di selezione interna e pubblica.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Michelina Ambrosio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Michelina Ambrosio)

*Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*