



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"**

DISTRETTO SCOLASTICO N. 14

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica - 81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: [ceic8ar004@istruzione.it](mailto:ceic8ar004@istruzione.it) PEC: [ceic8ar004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ar004@pec.istruzione.it) WEB: [www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it)

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 - "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. 5019II-2

Marcianise, 16/10/2019

**Ai Sigg. DOCENTI**  
**di Scuola dell'Infanzia e Primaria**  
**e, p.c. Al Direttore dei SS.GG. e AA.**  
**SEDE**

**OGGETTO: A.S. 2019/2020. Convocazione Consigli di Interclasse/Intersezione del mese di Ottobre**

Per opportuna conoscenza delle SS.LL., si comunica, sotto riportato, il calendario dei Consigli di Interclasse/Intersezione relativi al mese di **Ottobre**:

GIORNO	CLASSI	ORE
<b>Venerdì 25 OTTOBRE</b>	Infanzia	Ore 16:30 -18:30 Ore 18:00 convocazione rappresentanti genitori eletti
<b>Venerdì 25 OTTOBRE</b>	Primaria	Ore 16:30 -18:30 Ore 18:00 convocazione rappresentanti genitori eletti

Con il seguente o.d.g.:

- a) Intese programmatiche al fine dell'elaborazione dei piani di studio personalizzati tenendo in considerazione le "Indicazioni per il curricolo 2012" per il Primo Ciclo d'Istruzione.  
La Programmazione dovrà pertanto tener conto delle seguenti indicazioni :

<b>1. Situazione di partenza della classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composizione, maschi, femmine, eventuale presenza handicap</li> <li>• Situazione socio ambientale di provenienza</li> <li>• Situazione familiare</li> <li>• Situazione culturale (risultati test d'ingresso)</li> <li>• Andamento didattico - disciplinare</li> </ul>
<b>2. Divisione in fasce di livello o gruppi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento/potenziamento: obiettivi, metodologie, attività</li> <li>• Rafforzamento /consolidamento: obiettivi, metodologie, attività</li> <li>• Recupero: obiettivi, metodologie, attività</li> <li>• Sostegno: obiettivi, metodologie, attività (solo alunni diversamente abili)</li> <li>• Individuazione alunni con bisogni educativi specifici (Bes)</li> </ul>

<b>Definizione delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comuni a tutte le discipline ed a tutte le fasce</li> </ul>
<b>4. Definizione obiettivi cognitivi trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificati per ogni gruppo o fasce di livello</li> </ul>
<b>5. Definizione contenuti pluridisciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare attività e contenuti comuni per eventuali lavori interdisciplinari</li> </ul>
<b>6. Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riportare le attività curriculari individuate nelle intese programmatiche del mese di settembre –ottobre- novembre</li> </ul>
<b>7. Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare i metodi e le strategie didattiche che il Consiglio intende adottare</li> </ul>
<b>8. Mezzi e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare i mezzi e gli strumenti che il Consiglio intende adoperare</li> </ul>
<b>9. Criteri di verifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare le modalità di verifica che il Consiglio intende effettuare</li> </ul>
<b>10. Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione dell'intero processo formativo</li> <li>• Valutazione dello scarto tra i risultati ottenuti e quelli attesi per stabilire l'efficacia degli interventi didattici</li> <li>• Traguardi di sviluppo delle competenze</li> </ul>

- b) Eventuale elaborazione del P.E.P. (Piano Educativo Personalizzato) per alunni diversamente abili
- c) Rilevazioni dati disfrequenze
- d) Proposte visite guidate: criteri e modalità
- e) Varie ed eventuali

I Genitori Rappresentanti di Classe/Sezione interverranno esclusivamente alla discussione dei punti a.1 e del punto d.


  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)*

