



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE:

Piazza della Repubblica -81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618



Prot. n. 5177/II-2

Marcianise, 14/10/2021

**Ai Sigg. DOCENTI
di Scuola INFANZIA e PRIMARIA
e, p.c. Al Direttore dei SS.GG. e AA.
SEDE**

OGGETTO: A.S. 2021-2022. Convocazione Consigli di INTERSEZIONE/INTERCLASSE mese di OTTOBRE

Per opportuna conoscenza e norma delle SS.LL., si comunica, sotto riportato, il calendario dei Consigli di Intersezione/Interclasse relativo al mese di **Ottobre**, che si terranno in modalità da remoto su piattaforma G-Suite:

GIORNO	ORDINE	ORE
MERCOLEDI' 27 OTTOBRE	INFANZIA	Ore 16:30-18:30
GIOVEDI' 28 OTTOBRE	PRIMARIA	Ore 16:30-18:30

Con il seguente O. d. g.:

- a) Intese programmatiche al fine dell'**elaborazione della Progettazione educativo-didattica annuale e dei piani di studio personalizzati**, secondo i documenti ministeriali vigenti.

La programmazione dovrà tener conto, nello specifico, delle seguenti indicazioni:

1. Situazione di partenza della classe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Composizione, maschi, femmine, eventuale presenza handicap ➤ Situazione socio-ambientale di provenienza ➤ Situazione familiare ➤ Situazione culturale (risultati test d'ingresso) ➤ Andamento didattico – disciplinare
2. Divisione in fasce di livello o gruppi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Risultati prove di ingresso e suddivisione in fasce di livello ➤ Ampliamento/potenziamento: obiettivi, metodologie, attività ➤ Rafforzamento/consolidamento: obiettivi, metodologie, attività ➤ Recupero: obiettivi, metodologie, attività ➤ Sostegno: obiettivi, metodologie, attività (solo alunni diversamente abili) ➤ Individuazione alunni con bisogni educativi specifici (BES)
3. Definizione delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento in presenza e in DaD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comuni a tutte le discipline e a tutte le fasce
4. Definizione obiettivi cognitivi trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversificati per ogni gruppo o fasce di livello
5. Definizione contenuti pluridisciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare attività e contenuti comuni per eventuali lavori interdisciplinari
6. Attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riportare le attività curricolari, integrative, individuate nelle intese programmatiche
7. Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare i metodi o le strategie didattiche che il Consiglio intende adottare
8. Mezzi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare i mezzi e gli strumenti che il Consiglio intende adoperare
9. Criteri di verifica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare le modalità di verifica che il Consiglio intende effettuare
10. Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutazione dell'intero processo formativo ➤ Valutazione dello scarto tra i risultati ottenuti e quelli attesi per stabilire l'efficacia degli interventi didattici ➤ Traguardi di sviluppo delle competenze



- b. Analisi della situazione di partenza della sezione/classe e dei singoli alunni;
- c. Approvazione U.D.A. trasversali e Rubrica di Valutazione di Ed. Civica;
- d. Organizzazione del piano interventi BES; approvazione dei PEI, elaborazione/approvazione dei PDP;
- e. Programmazione progetti di recupero/consolidamento da svolgere in ore di compresenza per alunni in difficoltà;
- f. Attività alternative per gli alunni esonerati dalla R.C.;
- g. Rilevazioni dati disfrequenze;
- h. Varie ed eventuali.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Micheline AMBROSIO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993)*

