



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DISTRETTO SCOLASTICO N. 14

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica - 81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it WEB: www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 - "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299

Prot. 5018 /II-2

Marcianise, 16/10/2019

Ai Sigg. **DOCENTI**
di Scuola Secondaria di 1° grado
e, p.c. Al Direttore dei SS.GG. e AA.
SEDE

OGGETTO: A.S. 2019-2020. Convocazione Consigli di Classe mese di Ottobre.

Per opportuna conoscenza e norma delle SS.LL., si comunica, sotto riportato, il calendario dei Consigli di Classe relativo al mese di **Ottobre**:

GIORNO	CLASSE	ORE
MARTEDI' 22 OTTOBRE Corso A - B	1^ A	14:30-15:15
	2^ A	15:15-16:00
	3^ A	16:00-16:45
	1^ B	16:45-17:30
	2^ B	17:30-18:15
	3^ B	18:15-19:00
MERCOLEDI 23 OTTOBRE Corso C-D	1^ C	14:30-15:15
	2^ C	15:15-16:00
	3^ C	16:00-16:45
	1^ D	16:45-17:30
	2^ D	17:30-18:15
	3^ D	18:15-19:00
GIOVEDI 24 OTTOBRE Corso E - F	1^ E	14:30-15:15
	2^ E	15:15-16:00
	3^ E	16:00-16:45
	1^ F	16:45-17:30
	2^ F	17:30-18:15
	3^ F	18:15-19:00
LUNEDI' 28 OTTOBRE Corso G	1^ G	14:30-15:15
	2^ G	15:15-16:00
	3^ G	16:00-16:45

con il seguente O. d. g. :

- a) Intese programmatiche al fine dell'elaborazione dei piani di studio personalizzati tenendo in considerazione le **“Indicazioni per il curricolo 2012” per il Primo ciclo d’istruzione** .
La programmazione pertanto dovrà tener conto delle seguenti indicazioni:

1. Situazione di partenza della classe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Composizione, maschi, femmine, eventuale presenza handicap ➤ Situazione socio-ambientale di provenienza ➤ Situazione familiare ➤ Situazione culturale (risultati test d’ingresso)
2. Divisione in fasce di livello o gruppi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ampliamento/potenziamento: obiettivi, metodologie, attività ➤ Rafforzamento/consolidamento: obiettivi, metodologie, attività ➤ Recupero: obiettivi, metodologie, attività ➤ Sostegno: obiettivi, metodologie, attività (solo alunni diversamente abili)
3. Definizione delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comuni a tutte le discipline e a tutte le fasce ➤ Badare che siano conformi a quelli illustrati nel PTOF
4. Definizione obiettivi cognitivi trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversificati per ogni gruppo o fasce di livello ➤ Badare che siano conformi a quelli illustrati nel PTOF
5. Definizione contenuti pluridisciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare attività e contenuti comuni per eventuali lavori interdisciplinari
6. Attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riportare le attività curricolari, extracurricolari, integrative, individuate nelle intese programmatiche del mese di settembre ➤ Eventuale partecipazione a progetti
7. Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare i metodi o le strategie didattiche che il Consiglio intende adottare
8. Mezzi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare i mezzi e gli strumenti che il Consiglio intende adoperare
9. Criteri di verifica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare le modalità di verifica che il Consiglio intende effettuare
10. Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutazione dell’intero processo formativo ➤ Valutazione dello scarto tra i risultati ottenuti e quelli attesi per stabilire l’efficacia degli interventi didattici ➤ Traguardi di sviluppo delle competenze

- b. Eventuale elaborazione del P.E.P. (Piano Educativo Personalizzato) per alunni diversamente abili ed individuazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali
- c. Rilevazioni dati disfrequenze
- d. Proposte visite guidate e viaggi di Istruzione: criteri e modalità
- e. Irrogazione di eventuali sanzioni disciplinari per gli alunni che hanno superato il numero di ammonimenti previsti dal regolamento
- f. Varie ed eventuali

I Genitori Rappresentanti di Classe/Sezione interverranno esclusivamente alla discussione del punti a.l e del punto d.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa *Michela* AMBROSIO)

