



Prot.3283/II-2

Marcianise, 20/10/2020

**Ai Sigg. DOCENTI**  
**di Scuola Secondaria di 1° grado**  
**e, p.c. Al Direttore dei SS.GG. e AA.**  
**SEDE**

**OGGETTO: A. S. 2020-2021. Convocazione Consigli di Classe mese di Ottobre, da remoto**

Per opportuna conoscenza e norma delle SS.LL., si comunica, sotto riportato, il calendario dei Consigli di Classe relativo al mese di **Ottobre**, che si terranno in modalità a distanza su piattaforma G-Suite

GIORNO	CLASSE	ORE
<b>MARTEDI' 27 OTTOBRE</b>  <b>Corso C-D</b>	1^ C	14:30-15:15
	2^ C	15:15-16:00
	3^ C	16:00-16:45
	1^ D	16:45-17:30
	2^ D	17:30-18:15
	3^ D	18:15-19:00
<b>MERCOLEDI' 28 OTTOBRE</b>  <b>Corso E - F</b>	1^ E	14:30-15:15
	2^ E	15:15-16:00
	3^ E	16:00-16:45
	1^ F	16:45-17:30
	2^ F	17:30-18:15
	3^ F	18:15-19:00
<b>GIOVEDI' 29 OTTOBRE</b>  <b>Corso G</b>	1^ G	14:30-15:15
	2^ G	15:15-16:00
	3^ G	16:00-16:45
<b>LUNEDI' 3 NOVEMBRE</b>  <b>Corso A – B</b>	1^ A	14:30-15:15
	2^ A	15:15-16:00
	3^ A	16:00-16:45
	1^ B	16:45-17:30
	2^ B	17:30-18:15
	3^ B	18:15-19:00

Con il seguente O. d. g.:

- a) Intese programmatiche al fine dell'elaborazione dei piani di studio personalizzati tenendo in considerazione le **“Indicazioni per il curriculum 2012” per il Primo ciclo d’istruzione.**

La programmazione pertanto dovrà tener conto delle seguenti indicazioni:

<b>1. Situazione di partenza della classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Composizione, maschi, femmine, eventuale presenza handicap</li> <li>➤ Situazione socio-ambientale di provenienza</li> <li>➤ Situazione familiare</li> <li>➤ Situazione culturale (risultati test d'ingresso)</li> </ul>
<b>2. Divisione in fasce di livello o gruppi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ampliamento/potenziamento: obiettivi, metodologie, attività</li> <li>➤ Rafforzamento/consolidamento: obiettivi, metodologie, attività</li> <li>➤ Recupero: obiettivi, metodologie, attività</li> <li>➤ Sostegno: obiettivi, metodologie, attività (solo alunni diversamente abili)</li> </ul>
<b>3. Definizione delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento in presenza e in DaD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comuni a tutte le discipline e a tutte le fasce</li> <li>➤ Badare che siano conformi a quelli illustrati nel PTOF</li> </ul>
<b>4. Definizione obiettivi cognitivi trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversificati per ogni gruppo o fasce di livello</li> <li>➤ Badare che siano conformi a quelli illustrati nel PTOF</li> </ul>
<b>5. Definizione contenuti pluridisciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare attività e contenuti comuni per eventuali lavori interdisciplinari</li> </ul>
<b>6. Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riportare le attività curricolari, integrative, individuate nelle intese programmatiche del mese di settembre</li> </ul>
<b>7. Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicare i metodi o le strategie didattiche che il Consiglio intende adottare</li> </ul>
<b>8. Mezzi e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicare i mezzi e gli strumenti che il Consiglio intende adoperare</li> </ul>
<b>9. Criteri di verifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indicare le modalità di verifica che il Consiglio intende effettuare</li> </ul>
<b>10. Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valutazione dell'intero processo formativo</li> <li>➤ Valutazione dello scarto tra i risultati ottenuti e quelli attesi per stabilire l'efficacia degli interventi didattici</li> <li>➤ Traguardi di sviluppo delle competenze</li> </ul>

- b. Eventuale elaborazione del P.E.P. (Piano Educativo Personalizzato) per alunni diversamente abili ed individuazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali
- c. Rilevazioni dati disfrequenze
- d. Irrogazione di eventuali sanzioni disciplinari per gli alunni che hanno superato il numero di ammonimenti previsti dal regolamento
- e. Varie ed eventuali

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs n.39/1993*