



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DISTRETTO SCOLASTICO N. 14

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it WEB: www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 2118/II-10

Marcianise, 02/05/2018

Al Personale **DOCENTE** e ATA
LL.SS.

All'ALBO dell'I.C. DD2-BOSCO
SEDE

OGGETTO: Comparto Istruzione e Ricerca – Azione di sciopero articolata in funzione della attuale definizione delle date connesse alle prove Invalsi. Sindacato di base SGB - Gruppo NOINVALSI. Sciopero Nazionale per il 3, 9 e 11 maggio 2018

Le Organizzazioni Sindacali in oggetto hanno indetto, rispettivamente:

- Sindacato di Base SGB

“Sciopero Breve delle attività funzionali connesse alle sole prove Invalsi nella scuola primaria per i giorni 3, 9 e 11 maggio 2018;

- Gruppo NOINVALSI

“Sciopero nazionale dell’intera giornata del personale della scuola primaria per il giorno 9 maggio 2018.

La Scuola, pur con limitate unità di personale, assicurerà comunque la funzione di vigilanza per la suddetta giornata di lezioni/attività mentre potrebbe essere ridotta o non garantita la funzione didattica.

Si allegano i documenti sindacali di proclamazione degli scioperi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa *Michelina AMBROSIO*)