

# ISTITUTO COMPRENSIVO "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica – 81025 – Marcianise (CE)

TEL/FAX: 0823.826345 CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: [ceic8ar004@istruzione.it](mailto:ceic8ar004@istruzione.it) PEC: [ceic8ar004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ar004@pec.istruzione.it)

WEB: [www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it)



Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Michelina Ambrosio



## "SMONTIAMO IL BULLO"

Progetto annuale curricolare d'istituto

A.S. 2021-2022

# SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

## A.S. 2021/2022

<b>Responsabile dell'Attività/Progetto</b>	Referente bullismo <b>Prof.ssa Salzillo Anna</b>
<b>Personale coinvolto (gruppo/gruppi di lavoro: nominativi)</b>	FFSS Area Alunni: <b>Prof.ssa Piccirillo Vera</b> <b>Prof.ssa Nasta Ida</b> <b>Prof.ssa Golino Maria Consiglia</b>
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni e docenti dell'I.C. D.D.2-Bosco
<b>Modalità di lavoro</b>	Interventi individualizzati, lavori di gruppo e per classi aperte; attività a distanza
<b>Tempi e spazi usati</b>	Durata annuale Tutti gli ambienti scolastici

## FINALITA'

- Attivare una progettualità didattica coordinata e integrata finalizzata alla prevenzione ed al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, attraverso strategie formative, informative e partecipative a tutela della dignità della persona
- Favorire l'integrazione socio-affettiva-culturale in un clima di permanente inclusione e accoglienza
- Prevenire il disagio scolastico
- Implementare e potenziare nell'attività didattica la competenza civica attraverso il recupero del senso della legalità e della responsabilità civica
- Implementare e potenziare la competenza dell'inclusività nella diversità
- Aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete ascoltando eventuali problemi, fornendo consigli

## RISULTATI ATTESI

- ❖ Si attende una partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni; il rispetto delle regole condivise e la collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune; lo sviluppo di una cultura della legalità e del rispetto della dignità umana
- ❖ Ridurre la probabilità che avvengano episodi di bullismo
- ❖ Offrire supporto psicologico alle vittime di bullismo e di cyberbullismo
- ❖ Incoraggiare gli studenti, con l'aiuto delle attività curricolari a giocare un ruolo maggiore nel fermare, aiutare e raccontare quando assistono ad episodi di bullismo
- ❖ Aumentare la consapevolezza del bullismo fra i rappresentanti della comunità a cui la scuola appartiene (insegnanti e genitori)
- ❖ Lavorare in gruppo, trattare; creare confidenza ed empatia



# OBIETTIVI - CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

## Obiettivi generali per contrastare il fenomeno del bullismo

1. Sensibilizzare e rendere consapevoli i bambini e i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli di strumenti per affrontarlo
2. Misurare il livello di presenza del fenomeno "bullismo" nell' Istituto
3. Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali
4. Promuovere il ruolo attivo degli studenti nell'attività di prevenzione del fenomeno bullismo/cyber bullismo
5. Sostenere lo sviluppo e il mantenimento a scuola di una sana e costruttiva cultura della soluzione dei conflitti al fine di favorire un clima relazionale sano e positivo.
6. Attuare interventi di educazione all'affettività

## Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo

1. Sensibilizzare, informare e formare gli alunni, in merito agli strumenti di comunicazione della rete
2. Promuovere nel personale scolastico e nei genitori maggiore consapevolezza della recente normativa, delle dinamiche relazionali e dei rischi legati all'utilizzo dei dispositivi digitali e potenziare le competenze di gestione costruttiva dei conflitti sia a casa che a scuola
3. Promuovere tra i ragazzi una maggiore consapevolezza dei rischi correlati al cyberbullismo e supportarli nell'acquisizione di competenze nella costruzione costruttiva dei conflitti interpersonali
4. Fornire un'educazione ai media, ma promuovere anche un'educazione con i media in sintonia con le disposizioni del Regolamento scolastico

## CONTENUTI

- Conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
- Educazione alle emozioni
- Educazione alla legalità e alla convivenza
- Educazione Civica



# SCUOLA DELL'INFANZIA

## Abilità

Riconoscere e discriminare le proprie emozioni  
Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati

## Conoscenze

Le emozioni proprie e altrui - espressione e condivisione

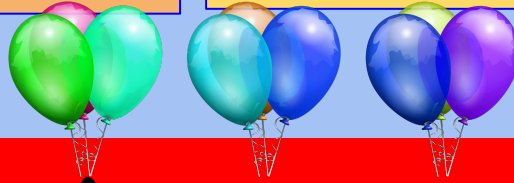
## Strumenti

Film/video -  
Computer - LIM -  
Cartelloni -  
Schede di comprensione-  
Lavoretti creativi

Narrazione di una storia dove il protagonista è in preda ad emozioni che i bambini devono identificare

Attraverso un approccio ludico i bambini distingueranno le sensazioni del corpo dalle emozioni

Visione di video/cartoni animati



## ATTIVITA' PROPOSTE

Poche regole ma condivise:  
costruzione di un decalogo illustrato con le regole da seguire

Cartellone murario o presentazione di disegni delle emozioni e delle regole condivise

I bambini raccontano, volontariamente, le loro emozioni e le associano ad un colore o a un disegno

# SCUOLA PRIMARIA



## Percorsi di conoscenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo

- Progetti interdisciplinari integrati in presenza e online in accordo con le competenze-chiave europee attraverso i 10 principi del Manifesto della Comunicazione non ostile.
- Sito di riferimento: <https://paroleostili.it/>
- Riferimenti a materiali e proposte del sito [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it)
- Percorso di educazione alle emozioni
- Sensibilizzazione degli alunni al corretto uso delle tecnologie, in particolare smartphone, tablet e ad ambienti digitali
- Adesione alla giornata Mondiale della Gentilezza (13 Novembre) per far riflettere gli alunni sul significato e sull'uso di parole ed espressioni amichevoli e non con laboratori, letture e/o visione di video
- Adesione alla giornata dei Calzini Spaiati (4 febbraio) per far riflettere gli alunni sul concetto di diversità
- Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio) con laboratori, letture e visione di video

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



## Percorsi di conoscenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo:

- ❖ Visione di un video-cartoon destinato alle classi prime per sensibilizzare i nuovi alunni al problema e condividere i materiali presenti all'interno della finestra bullismo nel sito scolastico
- ❖ Progetti interdisciplinari integrati in presenza e online in raccordo con le competenze-chiave europee attraverso i 10 principi del Manifesto della Comunicazione non ostile.
- ❖ Sito di riferimento: <https://paroleostili.it/>
- ❖ Riferimenti a materiali e proposte del sito [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it)
- ❖ Progetti volti a realizzare una Politica Scolastica antibullismo e anticyberbullismo: realizzazione di un Regolamento antibullismo e Netiquette di classe
- ❖ Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio) con laboratori, letture e visione di video



Schede di verifica

Questionari

Relazioni comprovanti la positività  
del procedimento allo staff

Incontri verbalizzati

MONITORAGGIO E  
VALUTAZIONE

*PRODOTTO FINALE*

Al termine del percorso intrapreso ciascun allievo realizzerà un word cloud o una brochure riassuntiva con i suggerimenti per una corretta navigazione e otterrà un patentino per la navigazione sicura all'interno della rete.

Gli alunni produrranno altresì articoli di giornale sul tema che saranno pubblicati sul giornalino scolastico *marcianews2018* della scuola

Scrittura creativa di storie sulla tematica trattata con conseguente concorso interno: "Smontiamo il bullo"

Cortometraggio sulla storia più votata scritta dagli alunni; eventuale possibilità di recitare piccole parti anche in lingua straniera

*Percorsi di misurazione e riflessione del  
fenomeno per classi:*

**Questionari di  
rilevazione del fenomeno  
bullismo e cyber-bullismo**



**I.C. D.D.2-BOSCO MARCIANISE (CE)**

Progetto curricolare d'istituto

# "SMONTIAMO IL BULLO"



Contrasto al  
bullismo e  
cyberbullismo

*"Il coraggio è il fuoco, e il bullismo è fumo..."*

**(Eleanor Roosevelt)**

