



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** www.istitutocomprensivod2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 1927/VI-1.1

Marcianise, 11/04/2019

All'ALBO Pretorio online
Al sito WEB dell'Istituto
All'Autorità di Gestione
Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Azione 10.2.2

"AVVISO PUBBLICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: "POTENZIAMOCI PER APPRENDERE"

CODICE: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-782 CUP: C25B17000150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia- Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base "Avviso Pubblico per il Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017;**
- VISTE** le delibera n. **48** del Collegio dei Docenti del 19/04/2017 e la delibera n.**12** del Consiglio d'Istituto del 20/04/2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";
- VISTA** l'inoltro al M.I.U.R. della candidatura di Istituto la candidatura di Istituto Prot. n° **40512** del 16/05/2017 all'Avviso in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**38439** del 29/12/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva regionale dei progetti valutati ammissibili all'avviso pubblico in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**38445** del 29/12/2017 che finanzia le azioni del PON in oggetto per le istituzioni scolastiche elencate nella "Lista Beneficiari progetti autorizzati";
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**195** del 10/01/2018 di formale AUTORIZZAZIONE dei Progetti dai titoli: "INFANZIA IN PON", Codice: **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-464**, e "POTENZIAMOCI PER APPRENDERE", Codice: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-782**, che dichiara



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

anche l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi del Piano di questa Istituzione Scolastica assegnataria dei finanziamenti;

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. **241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR **275/99**, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. **59**;
- VISTA** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;"
- VISTA** la Circolare n° **2 del 2 febbraio 2009** del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. **1303/2013** recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. **1304/2013** relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020; i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi Prot. n. 827/VI-3 del 13/02/2019;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n. **58** del 16/01/2018 relativa all'assunzione nel **programma annuale 2018** del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale n. 101/VI-1.1** del 10/01/2018, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per gli importi di:
- **€ 19.911,60** per il Progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-464**
 - **€ 44.905,20** per il Progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-782**;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. **5337/VI-1.1 del 23.11.2018** che decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di avvalersi di n. 8 FIGURE CON SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ per svolgere attività di **ESPERTO** nell'ambito dei moduli del Progetto dal titolo **"POTENZIAMOCI PER APPRENDERE"**, CODICE: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-782** CUP: **C25B17000150007**;

PRESO ATTO che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto - come da nota prot. n. AODGEFID/34815 del 02 agosto 2017;

CONSIDERATO che per il Progetto in oggetto, la precedenza assoluta ai docenti interna vale per tutti i moduli, ad eccezione del **modulo di Inglese**, la cui priorità va ai docenti di madre lingua, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AODGEFID/38115 del 18/02/2017, al punto 2.2 h **Esperti madre lingua**;

EMANA

Il presente Bando interno/esterno di selezione di **N. 9 figure professionali** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione del progetto: **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base** dal titolo **"POTENZIAMOCI PER APPRENDERE"**-Codice: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-782** CUP: **C25B17000150007**

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

La selezione, mediante procedura comparativa, ha come oggetto l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di **ESPERTO** nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

MODULO	SINTESI DEL MODULO	DESTINATARI	PROFILO	ORE
"ITALIANO PERFETTO" Lingua madre	Sviluppare la competenza della comprensione in lingua italiana, trasversale anche alle altre discipline, recuperando e consolidando le abilità di base; far acquisire fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità per accrescere il grado di autonomia nel lavoro. Riconoscere e saper utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche. Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica. Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro. Potenziare le capacità di comprensione, ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi. Arricchimento del lessico. Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta. Stimolare la creatività attraverso la manipolazione di storie. Potenziamento delle abilità comunicative degli alunni. Esperienze di Digital storytelling. Focus group, Apprendimento individuale, Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring), per piccoli gruppi, a classe intera, esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento. Utilizzo di pc/LIM e altre risorse disponibili per approcci sensoriali e immersivi, con immagini e simulazioni.	N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 2^	N.1 ESPERTO in MATERIE LETTERARIE	30
"GENIO MATEMATICO 1" Matematica	Motivare l'apprendimento matematico. Favorire la costruzione e il consolidamento di concetti matematici. Sviluppare l'intuizione, la scoperta, la creatività, il piacere di ricercare soluzioni a situazioni problematiche. Sviluppare negli alunni atteggiamenti positivi e di fiducia nelle proprie capacità. I giochi/problemi di matematica ricreativa proposti ricoprono le aree della matematica, dell'aritmetica e della geometria. Le attività favoriscono la disponibilità psicologica e rinforzano le capacità cognitive. Impiego del Tangram, flashcards interattive, apparecchi digitali, Software e LIM, aumentando così il grado di coinvolgimento e la qualità dell'attenzione dei bambini. Le attività interattive, problem solving, la didattica digitale sono strumenti utili per stimolare	N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 3^	N.1 ESPERTO in MATEMATICA	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	l'apprendimento naturale delle strutture cognitive, contribuendo al raggiungimento del successo formativo. Cooperative learning, Didattica laboratoriale, Learning by doing, Riflessione metacognitiva, Utilizzo della LIM e delle nuove tecnologie, softwares			
"GENIO MATEMATICO 2" Matematica	La matematica come disciplina formativa e basilare. Modulo indirizzato con priorità agli alunni con svantaggio, demotivazione, disaffezione verso lo studio, bassi livelli di competenze. Recupero, consolidamento delle conoscenze di base in matematica. Sviluppo e potenziamento delle capacità logico-deduttivo-astratte, delle capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere punti di vista e argomentazioni altrui, per la risoluzione di problemi, intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana. Muoversi con sicurezza nel calcolo, padroneggiare le diverse rappresentazioni. Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e cogliere le relazioni tra elementi. Analizzare ed interpretare rappresentazioni di dati. Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Miglioramento degli esiti in matematica e incremento del successo scolastico. Cooperative learning, Didattica laboratoriale, Learning by doing, Riflessione metacognitiva, Brain storming, Flipped Classroom, Problem Solving, ricerca - azione, tutoring peer to peer, coding, compito di realtà, mastering learning, studio di caso. Utilizzo LIM, nuove tecnologie, softwares.	N.19 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 3^A	N.1 ESPERTO in MATEMATICA	30
"CICLI BIO-GEO-CHIMICI 1" Scienze	Avviare gli alunni a una conoscenza base dei fenomeni scientifici e, nel caso specifico, di elementi di fisica, chimica, biologia e scienze della Terra attraverso la creazione di un laboratorio inteso come luogo ludico di ricerca e sperimentazione. Migliorare la motivazione, l'autostima, gli esiti degli alunni. Avvicinare gli studenti all'ambiente, alla Natura, e portarli verso la comprensione del metodo scientifico. Domande-stimolo, situazioni problematiche utili per mobilitare dinamiche cognitive, attività di ricerca-sperimentazione. I contenuti possono essere raggruppati in tre titoli: 1. Fenomeni fisici e chimici;2. Ambienti e cicli naturali;3. Organismi: piante, animali e uomo. Sviluppare comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza della legalità e della sostenibilità ambientale.	N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 2^A	N.1 ESPERTO in MATERIE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE	30
"CICLI BIO-GEO-CHIMICI 2" Scienze	Valida conoscenza dei fenomeni scientifici e, nel caso specifico, di elementi di fisica, chimica, biologia e scienze della Terra attraverso la creazione di un laboratorio inteso come luogo di ricerca e sperimentazione, come "spazio mentale attrezzato", un modo di interagire con la realtà per comprenderla e/o per cambiarla. Riconoscere il ruolo trasversale delle scienze per la comprensione delle problematiche complesse legate ai cambiamenti in atto nella nostra società. Far acquisire un metodo di ricerca applicabile ad una vasta gamma di situazioni anche di carattere non scientifico. I contenuti possono essere raggruppati in tre titoli:1. Fenomeni fisici e chimici;2. Ambienti e cicli naturali;3. Organismi: piante, animali e uomo Issues-based learning, Inquiry learning, Active learning, Brain storming, FlippedClassroom, Problem Solving, didattica laboratoriale, ricerca - azione, tutoring peer to peer, compito di realtà, mastering learning, studio di caso.	N.19 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 2^A	N N.1 ESPERTO in MATERIE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE	30
"ALL IN ENGLISH" Lingua Straniera	Livello Base A2 INGLESE. Formare atteggiamenti positivi verso l'apprendimento della lingua straniera, veicolo di conoscenza di nuove culture. Potenziare positivi atteggiamenti di ascolto. Usare la lingua per apprendere argomenti, anche di ambiti disciplinari diversi. Assimilare e consolidare strutture e funzioni linguistiche di base, acquisendo un ampio patrimonio passivo e un buon patrimonio attivo di vocaboli. Padronanza di base delle quattro abilità in	N.19 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 1^A	N.1 ESPERTO in LINGUA INGLESE MADRELINGUA	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	<p>contesti esperienziali, in un confronto interculturale. Sviluppare il senso dell'identità e i valori della civiltà Europea. Apertura al plurilinguismo. Sviluppo delle competenze linguistiche: sapere, saper fare e saper agire consapevolmente in situazioni reali stimolate mediante l'approccio ludico e attraverso attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports, CLIL activities. Acquisizione di abilità e competenze relazionali e cooperative; Miglioramento della comprehension e della pronunciation. Attività interattive, approccio ludico, attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, role play, cooperative learning, didattica digitale come strumenti utili per stimolare l'apprendimento naturale delle strutture lessicali, contribuendo al raggiungimento del successo formativo</p>			
<p>"TODOS LOS ESPAÑÓLES"- Lingua Straniera</p>	<p>Livello Base A1 SPAGNOLO. Formare atteggiamenti positivi verso l'apprendimento della lingua straniera, veicolo di conoscenza di nuove culture. Potenziare positivi atteggiamenti di ascolto (capacità di attenzione, concentrazione, comprensione). Usare la lingua per apprendere argomenti, anche di ambiti disciplinari diversi. Acquisizione delle abilità in contesti esperienziali, in un confronto interculturale. Apertura al plurilinguismo. Attività interattive, approccio ludico, attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, role play, cooperative learning, didattica digitale come strumenti utili per stimolare l'apprendimento naturale delle strutture lessicali, contribuendo al raggiungimento del successo formativo.</p>	<p>N.20 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 2^</p>	<p>N.1 ESPERTO in LINGUA SPAGNOLA MADRELINGUA</p>	<p>30</p>
<p>"FUN TOGETHER AND LEARN ENGLISH 1" Lingua inglese scuole primarie</p>	<p>Livello Base A1 INGLESE. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche secondo i livelli dell'European Framework of Competences. Formare atteggiamenti positivi verso l'apprendimento della lingua straniera, veicolo di conoscenza di nuove culture. Potenziare positivi atteggiamenti di ascolto (capacità di attenzione, concentrazione, comprensione). Usare la lingua per apprendere argomenti, anche di ambiti disciplinari diversi. Acquisire le abilità di base, le strutture, le funzioni linguistiche di base, un buon patrimonio passivo e attivo di vocaboli. Sviluppare il senso dell'identità e i valori della civiltà Europea. Apertura al plurilinguismo. Attività interattive, approccio ludico, attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, role play, cooperative learning, didattica digitale come strumenti utili per stimolare l'apprendimento naturale delle strutture lessicali, contribuendo al raggiungimento del successo formativo.</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 5^</p>	<p>N.1 ESPERTO in LINGUA INGLESE MADRELINGUA</p>	<p>30</p>
<p>"FUN TOGETHER AND LEARN ENGLISH 2" Lingua inglese scuole primarie</p>	<p>Livello Base A1 INGLESE. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche secondo i livelli dell'European Framework of Competences. Formare atteggiamenti positivi verso l'apprendimento della lingua straniera, veicolo di conoscenza di nuove culture. Potenziare positivi atteggiamenti di ascolto (capacità di attenzione, concentrazione, comprensione). Usare la lingua per apprendere argomenti, anche di ambiti disciplinari diversi. Acquisire le abilità di base, le strutture, le funzioni linguistiche di base, un buon patrimonio passivo e attivo di vocaboli. Sviluppare il senso dell'identità e i valori della civiltà Europea. Apertura al plurilinguismo. Attività interattive, approccio ludico, attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, role play, cooperative learning, didattica digitale come strumenti utili per stimolare l'apprendimento naturale delle strutture lessicali, contribuendo al raggiungimento del successo formativo.</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 5^</p>	<p>N.1 ESPERTO in LINGUA INGLESE MADRELINGUA</p>	<p>30</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

ART. 2 – COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerge una:

- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni, con particolare riguardo al I Ciclo;
- pregresse esperienze in corsi PON/POR;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
- competenze informatiche,
- conoscenza della gestione dei Progetti FSE.

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione di: obiettivi, attività, contenuti, strategie, metodologie didattiche relative alle tematiche previste dai rispettivi moduli, finalità e competenze attese, prove di verifica, traguardi, materiali didattici necessari e quelli eventuali da produrre.
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- Predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i compiti di studio/di realtà da fare svolgere ai gruppi di alunni, da pubblicare sulla piattaforma GPU e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'Istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione attività all'interno della piattaforma "Gestione PON";
- Compilare in ogni sua parte e firmare il registro delle attività, monitorando con costanza il livello di partecipazione degli iscritti ai rispettivi moduli;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, al referente per la valutazione e al facilitatore-supporto coordinamento di piano, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto e le attività realizzate;
- Rispondere ad eventuali questionari o monitoraggi proposti dal MIUR.

ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello, al ***Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DD2-BOSCO" – Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE)***, entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno martedì 30/04/2019:**

- via mail: ceic8ar004@istruzione.it,
- via PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it,
- a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale),

corredata da:

- Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione: **Candidatura ESPERTO al Progetto "POTENZIAMOCI PER APPRENDERE"- Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-782**

SI PRECISA CHE:

- **Il presente Bando è aperto ad aspiranti interni ed esterni all'Istituto.**
- **In presenza di domande di partecipazione sia da soggetti interni che esterni all'Istituto, verranno assegnati gli incarichi PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE INTERNO, ad eccezione del modulo Lingua Straniera.**
- **In subordine, ai sensi della Nota "Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale -Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. **34815** del 02-08-2017 e successiva integrazione Protocollo n. **35926** del 21/09/2017, qualora non si reperissero le professionalità richieste all'interno dell'Istituto, verranno individuate le FIGURE ESTERNE, prioritariamente docenti di altre istituzioni scolastiche ed, in subordine, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste.**

A tal fine, la Commissione procederà alla stesura di n.2 (due) distinte graduatorie: **Graduatoria A (per gli ESPERTI INTERNI) e Graduatoria B (per gli ESPERTI ESTERNI), con la graduatoria interna che ha precedenza assoluta sulla graduatoria esterna.**

Qualora per i moduli suindicati non ci siano istanze di partecipazione da parte degli esperti INTERNI all'Amministrazione scolastica con profili adeguati alle singole richieste (Graduatoria A), si procederà all'assegnazione degli incarichi sulla base della Graduatoria B, cioè al personale Esperto ESTERNO.

- **Per il modulo di INGLESE, in assenza di candidature di esperti madrelingua, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere competenze informatiche.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o, comunque, di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

- La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni Linee Guida PON.
- Saranno escluse dalla valutazione le domande:
 - dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
 - pervenute oltre i termini previsti;
 - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
 - non redatte sul modello di domanda allegato;
 - sprovviste della firma e del curriculum vitae;
 - sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- La Scuola si riserva:
 - di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
 - di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
 - di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

ART. 4 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "ESPERTI"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento, inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2pti)	1		
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3pti)	1		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con il settore di competenza richiesto (Max 4 pt)	1		
Per ogni corso di formazione didattica generico (Max 2 pt)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pt)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come ESPERTO su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 10 pt)	2		
Per ogni incarico come Esperto su altre tipologie di moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico in PROGETTI nell'ambito PERTINENTE alla tematica (Max 5 pt)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pt)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pt)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pt, sufficiente 1 pto, media 2 pt, ottima 3pt)	0-3		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5pti)	0-5		
TOTALE			

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria di merito, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, pubblicata dal Dirigente Scolastico mediante affissione all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica. A parità di punteggio, precedenza alla più giovane età.

Si precisa, inoltre, che l'Istituto si riserva anche la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo, laddove fosse necessario, con suddivisione del monte ore complessivo.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

La selezione delle domande pervenute entro i termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020.

ART. 5 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art.4.

ART. 6- COMPENSO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività dell'ESPERTO saranno retribuite con un compenso pari a **€ 70,00/h** (trenta/00) onnicomprensivi, per un totale di **n. 30 ore** per ogni modulo. Per l'incarico di ESPERTO è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di **€ 2.100,00 (duemilacentotto)**.

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

L'Esperto individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi erogati agli Esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo. L'attribuzione degli incarichi con il personale esterno avverrà tramite contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Il contratto d'opera potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Michalina Ambrosio**.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ART. 8- DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 9- TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.

n. 39/1993