



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

**DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE:** Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

**CODICE MECCANOGRAFICO:** CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

**E-MAIL:** [ceic8ar004@istruzione.it](mailto:ceic8ar004@istruzione.it) **PEC:** [ceic8ar004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ar004@pec.istruzione.it) **WEB:** [www.istitutocomprensivoddbosco.gov.it](http://www.istitutocomprensivoddbosco.gov.it)

**PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO:** "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

**PLESSI SCUOLA PRIMARIA:** "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

**PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA:** "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 1921/VI-1.1

Marcianise, 11/04/2019

**All'ALBO Pretorio online**  
**Al sito WEB dell'Istituto**  
**All'Autorità di Gestione**  
**Agli ATTI**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**  
"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5- Sottoazione 10.2.5A  
**"AVVISO PER IL POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO**  
**CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"**  
Prot. AOODGEFID/4427 del 02.05.2017

**BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER  
L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: "IL NOSTRO PATRIMONIO"  
CODICE:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-109 CUP:C24F17000090007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa"*– **Sottoazione 10.2.5A** *Competenze trasversali-* "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017;
- VISTE** la delibera n. **61** del Collegio dei docenti del 19.05.2017 e la delibera n. **22** del Consiglio d'Istituto del 28/06/2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 4427 del 02/05/2017;
- VISTA** la Candidatura di Istituto Prot. n° **1005273** del 26/07/2017 all'Avviso in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**8202** del 29/03/2018 di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva regionale dei progetti valutati ammissibili all'Avviso pubblico in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**8501** del 30/03/2018 che finanzia le azioni del PON in oggetto per le istituzioni scolastiche elencate nella "Lista Beneficiari progetti autorizzati";
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**9281** del 10/04/2018 di formale AUTORIZZAZIONE del Progetto dal titolo "IL NOSTRO PATRIMONIO"- Codice: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-109** CUP: **C24F17000090007**, che dichiara l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi del Piano di questa Istituzione Scolastica assegnataria del finanziamento;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. **241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR **275/99**, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. **59**;
- VISTA** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii";
- VISTA** la Circolare n° **2 del 2 febbraio 2009** del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. **1303/2013** recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. **1304/2013** relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020; i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi Prot. n. 827/VI-3 del 13/02/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **76** del 26/06/2018 relativa all'**assunzione nel programma annuale 2018** del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale n. 2991/VI-1 del 26/06/2018**, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo di **€ 25.410,00**;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. **1727/VI-1.1 del 02.04.2019** che decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la **necessità e l'urgenza** di avvalersi di n. 5 FIGURE CON SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ per svolgere attività di **ESPERTO** nell'ambito dei moduli del Progetto dal titolo "**IL NOSTRO PATRIMONIO**", CODICE:**10.2.5A-FSEPON-CA-2018-109** CUP:**C24F17000090007**;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, **prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto** - come da nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**EMANA**

- Il presente Bando interno/esterno di selezione di **N. 5 figure professionali** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione del progetto: **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa" - Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali**, dal titolo titolo **"IL NOSTRO PATRIMONIO"**, **CODICE:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-109 CUP:C24F17000090007**.

**ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

La selezione, mediante procedura comparativa, ha come oggetto l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di **ESPERTO** nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

<b>MODULO</b>	<b>SINTESI DEL MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PROFILO</b>
<b>"ESPLORATORI IN CITTA'"</b> Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio  <b><u>30 ORE</u></b>	Il Modulo intende favorire negli alunni della scuola primaria l'accesso, l'esplorazione, la conoscenza e la valorizzazione, anche attraverso sperimentazioni digitali, del patrimonio cittadino, attraverso la scoperta e lo studio dei siti di pregio culturale di maggior interesse in città e la documentazione digitale (foto, ricerche, interviste, etc..) dell'attività svolta. Gli alunni analizzeranno beni, monumenti, il paesaggio principalmente con modalità di ricerca-azione; elaborazione di elaborati anche in formato digitale sui beni culturali individuati nel progetto educativo. Stimolare una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio. Favorire la partecipazione attiva per la conservazione, la tutela e la valorizzazione del patrimonio. Rafforzare senso di appartenenza, conoscenze civiche e competenze di cittadinanza attiva. Favorire un utilizzo critico delle tecnologie digitali e la costruzione di un curriculum digitale. Scoprire la propria città come 'museo aperto', luogo di apprendimenti interdisciplinari, bene culturale di tutti. Didattica attiva e laboratoriale, peer education, didattica inclusiva, problem solving, cooperative learning.	N.20 Allievi di Scuola <b>PRIMARIA</b> <b>CLASSI 4<sup>A</sup></b>	<b>N.1 ESPERTO in MATERIE UMANISTICHE, STORICO-ARTISTICHE</b>
<b>"IL BELLO DELL'ARTE"</b> Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il Modulo intende promuovere, attraverso immagini e diversi linguaggi, il senso della bellezza e la sua percezione estetica. Percorso didattico interdisciplinare che fornisce agli alunni gli strumenti per individuare e apprezzare il bello nei vari aspetti della vita, della realtà circostante e dell'arte, e poter sviluppare: pensiero critico e divergente; l'importanza del rispetto per l'ambiente; gusto per le cose belle; consapevolezza che il nostro patrimonio artistico e culturale è un bene da conservare e apprezzare. Favorire la conoscenza del patrimonio artistico culturale passato e presente. Promuovere l'avvicinamento al mondo dell'arte, anche attraverso tecniche di sperimentazione e realizzazione artistiche. Promuovere un primo livello di alfabetizzazione artistica. Sviluppare il piacere dell'arte e del gusto estetico, sensibilizzare alle letture e alla comprensione generale dell'opera in rapporto al contesto storico-culturale. Uscite sul territorio, ricerca e documentazione del patrimonio artistico, paesaggistico. Ricerche e raccolta di testimonianze. Realizzazione di foto, cartelloni con disegni e foto, anche d'epoca. Attività laboratoriale con realizzazione di prodotti multimediali.	N.20 Allievi di Scuola <b>PRIMARIA</b> <b>CLASSI 3<sup>A</sup></b>	<b>N.1 ESPERTO in MATERIE UMANISTICHE, STORICO-ARTISTICHE</b>
<b>"GIOVANI GUIDE"</b> Costruzione di una proposta	Il Modulo intende promuovere la valorizzazione, anche in chiave turistica, dei beni culturali e naturalistici del nostro territorio. Realizzazione di una breve guida turistica della città e la costituzione di un gruppo di 'giovani guide' turistiche che siano capaci di guidare,	N.20 Allievi di Scuola <b>SECONDARIA</b> <b>CLASSI 1<sup>A</sup></b>	<b>N.1 ESPERTO in MATERIE UMANISTICHE, STORICO-</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<p>territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile</p> <p><b>30 ORE</b></p>	<p>nell'arco di un evento ad hoc previsto alla fine del progetto ma anche in manifestazioni programmabili, cittadini locali e turisti per le vie della città, attraverso la 'scoperta-riscoperta' della propria storia, del locale patrimonio artistico, paesaggistico, culturale. Sarà anche occasione per far acquisire competenze spendibili in futuro, per trasmettere il valore che il patrimonio culturale può essere anche modello di sviluppo economico. Educare alla conoscenza del proprio patrimonio culturale, al rispetto, alla salvaguardia e alla valorizzazione dei beni storico-artistici e paesaggistici presenti sul territorio. Promuovere l'inclusività. Educare alla consapevolezza ed espressione culturale. Costruire una proposta territoriale di turismo sostenibile. Proposte di interventi di promozione e rigenerazione e riqualificazione urbana. Lezioni teoriche, attività di ricerca-azione, raccolta di fonti e testimonianze su beni artistici, usi, tradizioni e costumi locali.</p>		<b>ARTISTICHE</b>
<p><b>“ARTE, MUSICA E DANZA DI IERI E DI OGGI 1”</b> Produzione artistica e culturale</p> <p><b>30 ORE</b></p>	<p>Educare a ritrovare nella musica le proprie emozioni e ad appropriarsi di un fondamentale mezzo di espressione e comunicazione. Avviare a saper esprimere, attraverso la danza e l'espressione corporea, sentimenti e partecipazione al godimento del bello, conosciuto e apprezzato attraverso i vari percorsi culturali. Consapevolezza delle bellezze e ricchezze del proprio territorio. Educare alla tutela del territorio. Sensibilizzare i più giovani alla conoscenza delle tradizioni del proprio territorio e sul vissuto delle generazioni passate, per incentivarne il senso di appartenenza. Predisporre le nuove generazioni al confronto e alla conoscenza delle tradizioni di altri popoli e territori, come arricchimento culturale ed educazione al dialogo ed alla pace</p>	<p>N.20 Allievi di Scuola <b>PRIMARIA</b> <b>CLASSI 5^</b></p>	<b>N.1 ESPERTO in MATERIE MUSICALI, ARTISTICHE, TEATRALI</b>
<p><b>“ARTE, MUSICA E DANZA DI IERI E DI OGGI 2”</b> Produzione artistica e culturale</p> <p><b>30 ORE</b></p>	<p>Educare a ritrovare nella musica le proprie emozioni e ad appropriarsi di un fondamentale mezzo di espressione e comunicazione. Avviare a saper esprimere, attraverso la danza e l'espressione corporea, sentimenti e partecipazione al godimento del bello, conosciuto e apprezzato attraverso i vari percorsi culturali. Consapevolezza delle bellezze e ricchezze del proprio territorio. Educare alla tutela del territorio. Sensibilizzare i più giovani alla conoscenza delle tradizioni del proprio territorio e sul vissuto delle generazioni passate, per incentivarne il senso di appartenenza. Predisporre le nuove generazioni al confronto e alla conoscenza delle tradizioni di altri popoli e territori, come arricchimento culturale ed educazione al dialogo ed alla pace</p>	<p>N.20 Allievi di Scuola <b>SECONDARIA</b> <b>CLASSI 3^</b></p>	<b>N.1 ESPERTO in MATERIE MUSICALI, ARTISTICHE, TEATRALI</b>

**ART. 2 – COMPITI DELL'ESPERTO**

L'ESPERTO va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerge una:

- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni, con particolare riguardo al I Ciclo;
- pregresse esperienze in corsi PON/POR;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
- competenze informatiche,
- conoscenza della gestione dei Progetti FSE.

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione di: obiettivi, attività, contenuti, strategie,



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

metodologie didattiche relative alle tematiche previste dai rispettivi moduli, finalità e competenze attese, prove di verifica, traguardi, materiali didattici necessari e quelli eventuali da produrre.

- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- Predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i compiti di studio/di realtà da fare svolgere ai gruppi di alunni, da pubblicare sulla piattaforma GPU e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'Istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione attività all'interno della piattaforma "Gestione PON";
- Compilare in ogni sua parte e firmare il registro delle attività, monitorando con costanza il livello di partecipazione degli iscritti ai rispettivi moduli;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, al referente per la valutazione e al facilitatore-supporto coordinamento di piano, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto e le attività realizzate;
- Rispondere ad eventuali questionari o monitoraggi proposti dal MIUR.

### ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello, al ***Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DD2-BOSCO" – Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE)***, entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno martedì 30/04/2019:**

- via mail: [ceic8ar004@istruzione.it](mailto:ceic8ar004@istruzione.it),
- via PEC: [ceic8ar004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ar004@pec.istruzione.it),
- a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale),

corredata da:

- Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
- Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione:  
**Candidatura ESPERTO al Progetto "IL NOSTRO PATRIMONIO"- Codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-109**

#### SI PRECISA CHE:

- Il presente Bando è aperto ad aspiranti interni ed esterni all'Istituto.
- In presenza di domande di partecipazione sia da soggetti interni che esterni all'Istituto, verranno assegnati gli incarichi **PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE INTERNO**.
- Ai sensi della Nota "Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale -Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. **34815** del 02-08-2017 e successiva integrazione Protocollo n. **35926** del 21/09/2017, qualora non si reperissero le professionalità richieste all'interno dell'Istituto, verranno individuate le FIGURE ESTERNE, in ordine di precedenza docenti di altre istituzioni scolastiche ed, in subordine, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

A tal fine, la Commissione procederà alla stesura di n.2 (due) distinte graduatorie: **Graduatoria A (per gli ESPERTI INTERNI)** e **Graduatoria B (per gli ESPERTI ESTERNI)**, con la **graduatoria interna che ha precedenza assoluta sulla graduatoria esterna.**

Qualora per i moduli suindicati non ci siano istanze di partecipazione da parte degli esperti INTERNI all'Amministrazione scolastica con profili adeguati alle singole richieste (Graduatoria A), si procederà all'assegnazione degli incarichi sulla base della Graduatoria B, cioè al personale Esperto ESTERNO.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

**Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere competenze informatiche.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o, comunque, di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni Linee Guida PON.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- non redatte sul modello di domanda allegato;
- sprovviste della firma e del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La Scuola si riserva:

- di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

#### ART. 4 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "ESPERTI"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento, inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2pti)	1		
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3pti)	1		
<b>PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE</b>			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con il settore di competenza richiesto (Max 4 pt)	1		
Per ogni corso di formazione didattica generico (Max 2 pt)	0,5		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE</b>			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pt)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come ESPERTO su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 10 pt)	2		
Per ogni incarico come Esperto su altre tipologie di moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico in PROGETTI nell'ambito PERTINENTE alla tematica (Max 5 pt)	1		
<b>ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO</b>			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pt)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pt)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pt, sufficiente 1 pto, media 2 pt, ottima 3pt)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5pt)	0-5		
<b>TOTALE</b>			

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria di merito, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, pubblicata dal Dirigente Scolastico mediante affissione all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica. A parità di punteggio, precedenza alla più giovane età.

Si precisa, inoltre, che l'Istituto si riserva anche la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo, laddove fosse necessario, con suddivisione del monte ore complessivo.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

La selezione delle domande pervenute entro i termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020.

#### ART. 5 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art.4.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

#### **ART. 6- COMPENSO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Le attività dell'ESPERTO saranno retribuite con un compenso pari a **€ 70,00/h** (trenta/00) onnicomprensivi, per un totale di **n. 30 ore** per ogni modulo. Per l'incarico di ESPERTO è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di **€ 2.100,00 (duemilacento/00)**.

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

L'Esperto individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi erogati agli Esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo. L'attribuzione degli incarichi con il personale esterno avverrà tramite contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Il contratto d'opera potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

#### **ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Michelina Ambrosio**.

#### **ART. 8- DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **ART. 9- TRATTAMENTO DEI DATI**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet dell'istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.*

*n. 39/1993*