



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 967/VI-1.1

Marcianise, 26/02/2018

Al Personale DOCENTE
All'ALBO online
Al sito WEB dell'Istituto
All'Autorità di Gestione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

BANDO DI SELEZIONE TRA IL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: "UNA SCUOLA...DI SUCCESSO" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-310 CUP: C26D17000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;"
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;



- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-310** prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 intestata alla singola istituzione scolastica;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), secondo cui l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 3409/VI-1 del 18/08/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 27 del 23/08/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 5696/VI-1.1 del 06.12.2017 che decreta l’avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **figure interne** con specifiche professionalità per svolgere attività di **ESPERTI** nell’ambito del progetto nell’ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-310**;

EMANA

Il presente Bando interno di selezione di **N. 9 DOCENTI INTERNI** cui affidare l’incarico di **ESPERTO** per l’attuazione del progetto: Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-310 “Una Scuola...di successo”**.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura di selezione comparativa ha come oggetto l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTO nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

TIPO DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	SINTESI DEL MODULO	DESTINATARI	PROFILO	ORE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BOSCO IN VOLLEY	Il modulo ha l'intento di favorire lo sviluppo della pratica sportiva, volta al miglioramento delle capacità psicofisiche e relazionali, del consolidamento degli schemi motori, all'acquisizione di abilità senso-percettive e funzionali. Obiettivi: sviluppo del gioco di squadra della PALLAVOLO; promuovere i valori morali e di vita che il gioco-sport trasmette; favorire l'apprendimento delle tecniche e delle regole degli sport di squadra.	N. 19 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI SECONDE	N. 1 Esperto in SCIENZE MOTORIE	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BOSCO IN BASKET	Il modulo ha l'intento di favorire lo sviluppo della pratica sportiva, volta al miglioramento delle capacità psicofisiche e relazionali, del consolidamento degli schemi motori, all'acquisizione di abilità senso-percettive e funzionali. Obiettivi: sviluppo del gioco di squadra del BASKET; promuovere i valori morali e di vita che il gioco-sport trasmette; educare le capacità coordinative; acquisire l'agilità nei movimenti e la velocità di spostamento; valorizzare le componenti espressive e socializzanti.	N. 19 Alunni di Scuola Primaria CLASSI QUARTE	N. 1 Esperto In SCIENZE MOTORIE	30
Musica strumentale; canto corale	MUSICANDO	Stabilire un approccio concreto e motivante all'universo musicale con particolare riguardo all'aspetto della socializzazione e del superamento delle criticità legate al periodo preadolescenziale. Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di competenze musicali. Analizzare i linguaggi sonori nelle loro componenti di comunicazione, espressività e creatività.	N. 18 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI PRIME	N. 1 Esperto In RICERCA DIDATTICO-ESPRESSIVA, TECNICHE MUSICALI.	30
Arte; scrittura creativa; teatro	INSIEME A TEATRO	Conoscere diversi stili comunicativi; potenziare le attitudini e le capacità narrative, musicali, artistiche, rappresentative e teatrali. Favorire l'espressione corporea; stimolare l'alunno a giocare con la lingua, a stabilire relazioni tra forme, significati, suoni. Approfondire lo studio di linguaggi non verbali, come mezzo privilegiato per coinvolgere gli alunni non stimolati e coinvolti dai linguaggi tradizionali	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI TERZE	N. 1 Esperto In RICERCA DIDATTICO-ESPRESSIVA; TECNICHE DI SCRITTURA, VISIVE, TEATRALI	30
Potenziamento della lingua straniera	HABLAR ESPAÑOL	Livello Base A1. Lingua: SPAGNOLO. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche secondo i livelli dell'European Framework of Competences. Usare la lingua per apprendere argomenti, anche di ambiti disciplinari diversi. Padronanza delle quattro abilità in contesti esperienziali, anche di confronto interculturale. Sviluppare il senso dell'identità e i valori della civiltà Europea. Apertura al plurilinguismo	N. 19 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI SECONDE	N. 1 Esperto in LINGUA SPAGNOLA, preferibilmente madrelingua	30
Potenziamento della lingua straniera	CHILDREN IN ENGLISH COMMUNICATION	Livello Base A2. Lingua: INGLESE. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche secondo i livelli dell'European Framework of Competences. Usare la lingua per apprendere argomenti, anche di ambiti disciplinari diversi. Padronanza delle quattro abilità in contesti esperienziali, anche di confronto interculturale. Sviluppare il senso dell'identità e i valori della civiltà Europea. Apertura al plurilinguismo	N. 19 Alunni di Scuola Primaria CLASSI TERZE	N. 1 Esperto in LINGUA INGLESE, preferibilmente madrelingua	30
Innovazione didattica e digitale	INFORMATIC WORLD	Avviare e consolidare le competenze digitali di base. Promozione delle competenze computazionali di base. Conoscere l'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse. Sviluppare un atteggiamento responsabile e corretto delle funzioni e delle potenzialità dei dispositivi informatici (eventuale CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR)	N. 19 Alunni di Scuola Primaria CLASSI QUINTE	N. 1 Esperto in INFORMATICA	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Potenziamento delle competenze di base	REPORTERS A MARCIANISE	Recupero/consolidamento delle competenze di base della lingua italiana, potenziamento di lessico e sintassi: migliorare le capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche, di analisi, di sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali. Sviluppo delle capacità critiche. La scrittura su web. Approfondire i contenuti di diverse aree tematiche, scoprire vari stili comunicativi. Realizzazione di un blog-giornale della scuola.	N. 19 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI PRIME	N. 1 Esperto In LINGUE E LETTERATURA, TECNICHE DI GIORNALISMO, WEB	30
Potenziamento delle competenze di base	ESPLORANDO	Avviare gli alunni a mettere in pratica/acquisire nuove conoscenze attraverso approcci laboratoriali che aiutino a: costruire la conoscenza scientifica del mondo attraverso metodi di indagine fondati sull'osservazione e sulla interpretazione dei principali fenomeni; a progettare esperimenti/esplorazioni seguendo ipotesi di lavoro; a costruire modelli. Stimolare lo sviluppo cognitivo dell'alunno, aiutandolo a costruire ragionamenti, comprendere, comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione.	N. 20 Alunni di Scuola Primaria CLASSI SECONDE	N. 1 Esperto In EDUCAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA	30

- TARGET prioritario: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; allievi bisognosi di azioni di orientamento.
- METODOLOGIE DIDATTICHE: dovranno essere diversificate in funzione degli scopi e degli obiettivi degli specifici interventi proposti (schede operative; lezioni frontali; approcci laboratoriali; ricerca/azione; project work; learning by doing; role playing; cooperative learning; problem solving; brainstorming; peer tutoring; modeling; mentoring; counseling; sperimentazione di tecniche manipolative, grafiche, recitative, canore, di espressione corporea; attività di rinforzo/facilitazione/semplificazione; studio assistito di gruppo; uso pervasivo e critico delle ict, di kit e software didattici interattivi).
- GESTIONE INNOVATIVA degli ambienti di apprendimento; utilizzo e rimodulazione di spazi multimediali e laboratoriali.
- Principali RISULTATI attesi: aumento della motivazione agli apprendimenti, favorire il successo formativo, riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica; favorire e sostenere il raggiungimento di traguardi formativi di qualità; migliorare le competenze relazionali degli alunni.

ART. 2 – COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerga una:

- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni, con particolare riguardo al I Ciclo;
- pregresse esperienze in corsi PON/POR;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
- competenze informatiche.

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;



- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione delle attività e dei contenuti, delle strategie e delle metodologie didattiche relative alle tematiche previste dai rispettivi moduli, delle finalità e competenze attese, dei materiali necessari e di quelli eventuali da produrre.
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i compiti di studio/di realtà da fare svolgere ai gruppi di alunni, da pubblicare sulla piattaforma GPU e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'Istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione attività all'interno della piattaforma "Gestione PON";
- Compilare in ogni sua parte e firmare il registro delle attività, monitorando con costanza il livello di partecipazione degli iscritti ai rispettivi moduli;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, al referente per la valutazione e al facilitatore-supporto coordinamento di piano, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Presentare una relazione finale sulle attività realizzate;
- Rispondere ad eventuali questionari o monitoraggi proposti dal MIUR.

ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DD2-BOSCO" – Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE)** entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno mercoledì 7/03/2018** via **mail: ceic8ar004@istruzione.it**, via **PEC a: ceic8ar004@pec.istruzione.it**, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da:

- Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo),
- Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale,
- Allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione: **"Candidatura ESPERTO PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-310"**.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere competenze informatiche.



Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del DPR 445/2000. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

- La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON.
- Saranno escluse dalla valutazione le domande:
 - dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
 - pervenute oltre i termini previsti;
 - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
 - non redatte sui modelli di domanda allegati;
 - sprovviste della firma e del curriculum vitae;
 - sprovviste della proposta progettuale;
 - sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- La Scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
- La Scuola si riserva:
 - di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
 - di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
 - di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

ART. 4 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC:



Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punti
Ulteriore titolo di studio – Laurea	3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max 2)	2
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2)	1
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3) <i>per gli esperti</i>	1
Partecipazione a corsi di formazione	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3)	1
Per ogni corso di formazione generico (Max 3)	0,5
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre	
Per ogni anno di docenza nel settore specifico a tempo indeterminato (Max 5 punti) ad eccezione dell'anno in corso	0,50 p.to per ogni a. di i.
Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR su analoghi moduli formativi (Max 5)	1
Per ogni incarico come esperto in corso PON/POR su analoghi moduli formativi (Max 5)	1
Per ogni incarico come valutatore in corso PON/POR (Max 5)	1
Per ogni incarico come facilitatore/coordinatore in corso PON/POR (Max 5)	1
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5)	1
Altri titoli indirizzo specifico	
Certificazioni informatiche (Max 3)	1
Certificazioni linguistiche (Max 2)	1
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON	1
Qualità e coerenza della proposta progettuale (Max 5) <i>Per gli esperti</i>	0-5

La selezione delle domande pervenute entro i termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020.

Al termine dell'esame delle candidature, verrà stilata una graduatoria provvisoria di merito, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione pubblicata dal Dirigente Scolastico, mediante affissione all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica.

A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

ART. 5 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art.4.

ART. 6- COMPENSO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività del TUTOR saranno retribuite con un compenso pari a € 70,00/h lordo stato. Per l'incarico di Tutor è previsto un compenso massimo omnicomprensivo di € 2.100,00 (duemilacento/00).



Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento). L'importo, dunque, potrà essere riparametrato secondo la disponibilità finanziaria dell'area gestionale. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica. Conclusione delle attività: AGOSTO 2018.

ART. 7- DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Michelina Ambrosio.

ART. 9- TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Michelina AMBROSIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

