



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** www.istitutocomprensivod2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 1924/VI-1.1

Marcianise, 11/04/2019

All'ALBO Pretorio online
Al sito WEB dell'Istituto
All'Autorità di Gestione
Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 - Sottoazione 10.2.5A

"AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"

Prot. n. AOODGEFID/3340 del 23.03.2017

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO

DELLE FIGURE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

"CITTADINI INSIEME" CODICE: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-433 CUP: C24F17000070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali"– Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali- "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Prot. AOODGEFID/3340 del 23.03.2017;**
- VISTE** la delibera n. **51** del Collegio dei docenti del 19.05.2017 e la delibera n. **15** del Consiglio d'Istituto del 28/06/2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 4427 del 02/05/2017;
- VISTA** la Candidatura di Istituto Prot. n.° **44061** del 16/06/2017 all'Avviso in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**19600** del 14/06/2018 di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva regionale dei progetti valutati ammissibili all'Avviso pubblico in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**23100** del 12/07/2018 che finanzia le azioni del PON in oggetto per le istituzioni scolastiche elencate nella "Lista Beneficiari progetti autorizzati";
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**23573** del 23/07/2018 di formale AUTORIZZAZIONE del Progetto dal titolo "**CITTADINI INSIEME**"- Codice: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-433** CUP: **C24F17000070007**, che dichiara l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi del Piano di questa Istituzione Scolastica assegnataria del finanziamento;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. **241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** il DPR **275/99**, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTA** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare n° **2 del 2 febbraio 2009** del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. **1303/2013** recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. **1304/2013** relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020; i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi Prot. n. 827/VI-3 del 13/02/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **18** del 30/10/2018 relativa all'**assunzione nel programma annuale 2018** del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale n. 4821/VI-1 del 30/10/2018**, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo di **€ 29.971,50**;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. **1726/VI-1.1 del 02.04.2019** che decreta l'avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la **necessità e l'urgenza** di avvalersi di n. 6 FIGURE CON SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ per svolgere attività di **ESPERTO** nell'ambito dei moduli del Progetto dal titolo "**CITTADINI INSIEME**", CODICE: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-433** CUP: **C24F17000070007**;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, **prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto** - come da nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017;

EMANA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

Il presente Bando interno/esterno di selezione di **N. 6 figure professionali** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione del progetto: **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa"**– **Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali-** dal titolo **"CITTADINI INSIEME"**, CODICE: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-433** CUP: **C24F17000070007**.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

La selezione, mediante procedura comparativa, ha come oggetto l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di **ESPERTO** nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

| MODULO | SINTESI DEL MODULO | DESTINATARI | PROFILO |
|---|--|--|--|
| "STARE BENE- cibo e ambiente" Educazione alimentare, cibo e territorio 30 ORE | Promozione del benessere attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive. Il cibo come elemento imprescindibile della vita dell'uomo; la sua ripercussione sugli equilibri ecosistemici del pianeta. Presa di coscienza delle tematiche relative alla sostenibilità; conoscenza del territorio; i meccanismi di funzionamento del corpo umano e dell'apparato digerente; conoscenza del cibo stagionale e del ciclo del cibo; lotta agli sprechi. Valore della condivisione e della collaborazione. Promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari prediligendo il modello alimentare mediterraneo. Patologie socio-alimentari: obesità, anoressia, bulimia. I nutrienti principali e le caratteristiche degli alimenti, i loro benefici e gli eventuali effetti nocivi degli eccessi. Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare (aspetti storico-scientifico, geografico, culturale e antropologico legati al rapporto con il cibo). Acquisire comportamenti "sostenibili" al fine di salvaguardare l'ambiente. Diffondere una corretta informazione sulla qualità e il valore nutrizionale degli alimenti. Favorire l'acquisizione di competenze essenziali finalizzate ad una scelta adeguata e corretta del cibo, sia quantitativamente che qualitativamente. Presentazione di alcuni elementi essenziali presenti nel ciclo di produzione di un alimento. Filmati, eventuali uscite sul territorio, orto scolastico, filiere alimentari. | N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 1^ | N.1 ESPERTO in Materie di NUTRIZIONE, EDUCAZIONE ALIMENTARE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE |
| "MEDITAZIONE E MOVIMENTO" Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport 30 ORE | Promozione di molteplici e corrette esperienze di movimento che possano ampliare sempre più il patrimonio motorio del bambino e concorrano a sostenere il suo graduale sviluppo negli aspetti sia morfologici che cognitivi e psico-relazionali. Didattica delle attività motorie e sportive, situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, sviluppo di abilità nuove individuali e collettive che possano diventare patrimonio personale dell'alunno all'interno del curriculum scolastico. Educazione al movimento per la salute. Comunicare e collaborare positivamente con gli altri. Stimolazione dell'autostima, della responsabilità e del rispetto delle regole; socializzazione e cooperazione, solidarietà e senso di appartenenza. Sviluppo dell'intelligenza motoria. Diffusione dell'educazione ludico-motoria come elemento di benessere fisico, psichico, come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. Presa di coscienza del sé. Sviluppo di abilità di tipo disciplinare, di competenze di tipo sociale. Contenimento dell'aggressività; sviluppo dell'autocontrollo, dell'agilità e della coordinazione naturale del bambino. Tecniche di rilassamento e meditazione. Elementi base di sport quali judo, lotta, karate, yoga. | N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 1^ | N.1 ESPERTO in SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE con preferibile esperienza in tecniche di meditazione e rilassamento |
| "SPORT 2" Benessere, corretti stili di vita, educazione | Promuovere il benessere, la diffusione di corretti stili di vita, l'educazione sportiva, una corretta immagine di sé. Conoscenza della struttura fondamentale dei movimenti. Sviluppare la capacità di "apprendere ad apprendere". Duttilità e trasferibilità. | N.19 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 2^ | N.1 ESPERTO in SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>motoria e sport</p> <p><u>30 ORE</u></p> | <p>Predisposizione ai cambiamenti. Acquisizione di tecnica di rilassamento; l'educazione respiratoria e l'indipendenza segmentaria. Superare le "paure". Accrescere l'autostima. Sviluppare la capacità di lavorare in squadra. Contribuire attraverso l'attività ad un equilibrato sviluppo della personalità. Favorire negli alunni una sensibilizzazione al movimento e allo stare bene; renderli consapevoli del ruolo formativo svolto dall'attività motoria e sportiva; Sollecitare una interiorizzazione dei principi e dei valori educativi sottesi allo sport; Creare un'abitudine al movimento e alla pratica sportiva come stile quotidiano di vita regolare; Acquisire un corretto "atteggiamento competitivo"; Essere capace di sostenere un percorso di preparazione e allenamento a gare a sport individuali o di squadra. Esperienza corso di nuoto.</p> | | <p>SPORTIVE con preferibile esperienza in progetti di nuoto</p> |
| <p>"RICICREO 1" Educazione ambientale</p> <p><u>30 ORE</u></p> | <p>Approfondimento e sensibilizzazione rispetto a tematiche che riguardano la tutela dell'ambiente (cambiamento climatico, tutela delle aree protette) e la relativa gestione sostenibile delle risorse. Sensibilizzazione ad un migliore uso dei beni naturali, sia dal punto di vista energetico che ambientale. Cambiamenti climatici, danni all'ambiente, materie prime, raccolta differenziata, corretto smaltimento. Costruzione di una compostiera fai da te, salvaguardia del territorio in cui vivono quotidianamente, riqualificazione delle aree verdi della propria scuola, riciclo e riuso creativo di materiali di scarto. Costruire e sviluppare una mentalità ecologica, sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente inteso anche come spazio vissuto. Didattica attiva e laboratoriale, in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione, con particolare attenzione alla dimensione percettivo-sensoriale; trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi. Valenza interdisciplinare tra le aree umanistiche (educazione civica) e scientifiche (scienze naturali). Acquisizione di competenze sia teoriche che pratiche, ampie e trasversali, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune.</p> | <p>N.20 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 3^A</p> | <p>N.1 ESPERTO in MATERIE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, AMBIENTALI</p> |
| <p>"RICICREO 2" Educazione ambientale</p> <p><u>30 ORE</u></p> | <p>Approfondimento e sensibilizzazione rispetto a tematiche che riguardano la tutela dell'ambiente (cambiamento climatico, tutela delle aree protette) e la relativa gestione sostenibile delle risorse. Sensibilizzazione ad un migliore uso dei beni naturali, sia dal punto di vista energetico che ambientale. Cambiamenti climatici, danni all'ambiente, raccolta differenziata, corretto smaltimento, energie rinnovabili. Costruzione di una compostiera fai da te, di un piccolo prototipo di un pannello fotovoltaico, riqualificazione delle aree verdi della propria scuola, riciclo e riuso creativo di materiali di scarto, progettazione di Piani degli Spostamenti Casa-Scuola (PSCS mobility manager) per raggiungere la scuola senza l'utilizzo dell'auto. Costruire e sviluppare una mentalità ecologica e sostenibile, sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente inteso come spazio vissuto. Didattica attiva e laboratoriale, in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione, con particolare attenzione alla dimensione percettivo-sensoriale; trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi. Valenza interdisciplinare tra le aree umanistiche (educazione civica) e scientifiche (scienze naturali). Acquisizione di competenze sia teoriche che pratiche, ampie e trasversali, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Accrescere il senso di responsabilità e di coscienza stradale. Utilizzo del territorio come laboratorio didattico, in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi.</p> | <p>N.19 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 1^A</p> | <p>N.1 ESPERTO in MATERIE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, AMBIENTALI</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>"LA MIA CITTA" Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</p> <p><u>30 ORE</u></p> | <p>Promozione dell'acquisizione delle competenze-chiave di cittadinanza e della consapevolezza della cittadinanza globale. Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile. Consapevolezza di essere cittadini nel mondo, salvaguardia della cultura locale, conoscenza ed accoglienza di quella altrui. Conoscenza degli elementi base della Costituzione. Le regole delle comunità; le regole delle città. Esplorazione, scoperta e idee di valorizzazione di beni pubblici. Sviluppo di pratiche di democrazia partecipata. Percorsi di educazione al rispetto e alle diversità. Incontri con operatori economici del territorio, rappresentanti di Istituzioni o associazioni. Approfondire le buone prassi di una nuova economia civile e solidale finalizzata al rispetto della persona e dell'ambiente. Diffondere una cultura della legalità. Educazione ai diritti umani, alla democrazia, al giudizio critico, alle regole, all'intercultura e alla convivenza civile, alla solidarietà, alla tutela dell'ambiente. Sviluppare processi sempre più ampi di responsabilizzazione della comunità scolastica nei confronti della più ampia comunità. Favorire un'azione integrata di apertura della comunità scolastica al territorio.</p> | <p>N.19 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 1^</p> | <p>N.1 ESPERTO in MATERIE UMANISTICHE, GIURIDICHE</p> |
|--|--|---|--|

ART. 2 – COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerge una:

- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni, con particolare riguardo al I Ciclo;
- pregresse esperienze in corsi PON/POR;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
- competenze informatiche,
- conoscenza della gestione dei Progetti FSE.

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione di: obiettivi, attività, contenuti, strategie, metodologie didattiche relative alle tematiche previste dai rispettivi moduli, finalità e competenze attese, prove di verifica, traguardi, materiali didattici necessari e quelli eventuali da produrre.
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- Predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i compiti di studio/di realtà da fare svolgere ai gruppi di alunni, da pubblicare sulla piattaforma GPU e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'Istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione attività all'interno della piattaforma "Gestione PON";
- Compilare in ogni sua parte e firmare il registro delle attività, monitorando con costanza il livello di partecipazione degli iscritti ai rispettivi moduli;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, al referente per la valutazione e al facilitatore-supporto coordinamento di piano, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto e le attività realizzate;
- Rispondere ad eventuali questionari o monitoraggi proposti dal MIUR.

ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DD2-BOSCO" – Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE)**, entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno martedì 30/04/2019:**

- via mail: ceic8ar004@istruzione.it,
- via PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it,
- a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale),
corredata da:

- Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
- Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione:

Candidatura ESPERTO al Progetto "CITTADINI INSIEME"- Codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-433

SI PRECISA CHE:

- **Il presente Bando è aperto ad aspiranti interni ed esterni all'Istituto.**
- **In presenza di domande di partecipazione sia da soggetti interni che esterni all'Istituto, verranno assegnati gli incarichi PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE INTERNO.**
- **Ai sensi della Nota "Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale -Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 34815 del 02-08-2017 e successiva integrazione Protocollo n. 35926 del 21/09/2017, qualora non si reperissero le professionalità richieste all'interno dell'Istituto, verranno individuate le FIGURE ESTERNE, in ordine di precedenza docenti di altre istituzioni scolastiche ed, in subordine, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste.**

A tal fine, la Commissione procederà alla stesura di n.2 (due) distinte graduatorie: **Graduatoria A (per gli ESPERTI INTERNI) e Graduatoria B (per gli ESPERTI ESTERNI), con la graduatoria interna che ha precedenza assoluta sulla graduatoria esterna.**

Qualora per i moduli suindicati non ci siano istanze di partecipazione da parte degli esperti INTERNI all'Amministrazione scolastica con profili adeguati alle singole richieste (Graduatoria A), si procederà all'assegnazione degli incarichi sulla base della Graduatoria B, cioè al personale Esperto ESTERNO.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere competenze informatiche.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o, comunque, di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

- La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni Linee Guida PON.
- Saranno escluse dalla valutazione le domande:
 - dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
 - pervenute oltre i termini previsti;
 - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
 - non redatte sul modello di domanda allegato;
 - sprovviste della firma e del curriculum vitae;
 - sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- La Scuola si riserva:
 - di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
 - di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
 - di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

ART. 4 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC:

| TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "ESPERTI" | | | |
|--|-------------------------------|----------------------|--------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI | A CURA DEL CANDIDATO | A CURA DELLA COMMISSIONE |
| Laurea magistrale/vecchio ordinamento, inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta | 3 | | |
| Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti) | 2 | | |
| Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2pti) | 1 | | |
| Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3pti) | 1 | | |
| PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE | | | |
| Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con il settore di competenza richiesto (Max 4 pti) | 1 | | |
| Per ogni corso di formazione didattica generico (Max 2 pti) | 0,5 | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE | | | |
| Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti) | 0,50 per ogni anno di insegn. | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| Per ogni incarico come ESPERTO su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 10 pti) | 2 | | |
| Per ogni incarico come Esperto su altre tipologie di moduli formativi PON (Max 3 pti) | 1 | | |
| Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON (Max 3 pti) | 1 | | |
| Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pti) | 1 | | |
| Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pti) | 1 | | |
| Per ogni incarico in PROGETTI nell'ambito PERTINENTE alla tematica (Max 5 pti) | 1 | | |
| ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO | | | |
| Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti) | 1 | | |
| Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti) | 1 | | |
| Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pti, sufficiente 1 pto, media 2 pti, ottima 3pti) | 0-3 | | |
| Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire | 3 | | |
| Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5pti) | 0-5 | | |
| | TOTALE | | |

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria di merito, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, pubblicata dal Dirigente Scolastico mediante affissione all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica. A parità di punteggio, precedenza alla più giovane età.

Si precisa, inoltre, che l'Istituto si riserva anche la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo, laddove fosse necessario, con suddivisione del monte ore complessivo.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

La selezione delle domande pervenute entro i termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020.

ART. 5 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art.4.

ART. 6- COMPENSO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività dell'ESPERTO saranno retribuite con un compenso pari a **€ 70,00/h** (trenta/00) onnicomprensivi, per un totale di **n. 30 ore** per ogni modulo. Per l'incarico di ESPERTO è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di **€ 2.100,00 (duemilacentotto)**.

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

L'Esperto individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I compensi erogati agli Esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo. L'attribuzione degli incarichi con il personale esterno avverrà tramite **contratto di prestazione d'opera** ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Il contratto d'opera potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Michelina Ambrosio**.

ART. 8- DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 9- TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.

n. 39/1993