



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D.D.2 - BOSCO”

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** www.istitutocomprensivod2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: “S.G. BOSCO” tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: “G. PASCOLI” tel. 0823.826345 – “PIZZETTI” tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: “VIA VENETO” tel. 0823.635282- “PIZZETTI” tel. 0823.838299



Prot. n. 1923/VI-1.1

Marcianise, 11/04/2019

All'ALBO Pretorio online
Al sito WEB dell'Istituto
All'Autorità di Gestione
Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - SottoAzione 10.2.2A

**“AVVISO PUBBLICO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE
COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA”**

Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017

**BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER
L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: “A SCUOLA DI CODING E DI CITTADINANZA DIGITALE”**

CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458 CUP: C24F17000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line Sottoazione 10.2.2A Competenze di base “Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa” Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017;**
- VISTE** la delibera n. **49** del Collegio dei Docenti del 19/04/2017 e la delibera n.**13** del Consiglio d'Istituto del 20/04/2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID n. 2669 del 03.03.2017;
- VISTA** la Candidatura di Istituto Prot. n° **40516** del 21/05/2017 all'Avviso in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**25954** del 26/09/2018 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva regionale dei progetti valutati ammissibili all'avviso in oggetto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**27746** del 12/07/2018 che finanzia le azioni del PON in oggetto per le istituzioni scolastiche elencate nella “Lista Beneficiari progetti autorizzati”;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/**28248** del 30/10/2018 di formale AUTORIZZAZIONE del Progetto dal titolo “**A SCUOLA DI CODING E DI CITTADINANZA DIGITALE**”- Codice: **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458 CUP: C24F17000120007**, che dichiara l'avvio delle attività e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

l'inizio dell'ammissibilità dei costi del Piano di questa Istituzione Scolastica assegnataria del finanziamento;

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. **241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR **275/99**, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. **59**;
- VISTA** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;"
- VISTA** la Circolare n° **2 del 2 febbraio 2009** del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. **1303/2013** recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. **1304/2013** relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020; i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi Prot. n. 827/VI-3 del 13/02/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **20** del 30/10/2018 relativa all'**assunzione nel programma annuale 2018** del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale n. 4823/VI-1 del 30/10/2018**, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo di **€ 24.993,60**;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. **1725/VI-1.1 del 02.04.2019** che decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la **necessità e l'urgenza** di avvalersi di n. 5 FIGURE CON SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ per svolgere attività di **ESPERTO** nell'ambito dei moduli del Progetto dal titolo **"A SCUOLA DI**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

CODING E DI CITTADINANZA DIGITALE”, CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458 CUP: C24F17000120007;

PRESO ATTO che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, **prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto** - come da nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017;

EMANA

Il presente Bando interno/esterno di selezione di **N. 5 figure professionali** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione del progetto: **Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Competenze di base**, dal titolo **“A SCUOLA DI CODING E DI CITTADINANZA DIGITALE”- Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458 CUP: C24F17000120007**

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

La selezione, mediante procedura comparativa, ha come oggetto l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di **ESPERTO** nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

MODULO	SINTESI DEL MODULO	DESTINATARI	PROFILO
“DIDATTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE” Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale <u>30 ORE</u>	Promozione del «pensiero razionale», della capacità di saper risolvere problemi in situazioni reali e di lavorare in gruppo per raggiungere scopi comuni, alla base per lo sviluppo delle competenze digitali negli alunni. Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione (CODING) in un contesto di gioco, per acquisire competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Percorso laboratoriale e uso di piattaforme promosse in seno al PNSD. Utilizzo del più diffuso strumento “tool” di programmazione visuale: lo SCRATCH. Principi base dell'informatica ed elementi fondamentali della programmazione; competenze computazionali di base; codice binario; approccio agli algoritmi e ai diagrammi di flusso; rappresentazione e risoluzione di semplici problemi; concetto di diagramma; classificazione delle informazioni; calcolo di espressioni logiche. Valorizzazione dei talenti; potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria. Attività di tipo esperienziale/laboratoriale (modalità hands-on); in piccoli gruppi; Cooperative learning; Peer education; Tutoring; learning by doing and by creating. Competenze Trasversali: matematiche, digitale, sociali e civiche, Imparare ad imparare.	N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 4^	N.1 ESPERTO in DISCIPLINE MATEMATICO-TECNICO-SCIENTIFICO-INFORMATICHE con esperienze nel campo del coding e della robotica
“DIDATTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE” Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale <u>30 ORE</u>	Promozione del «pensiero razionale», della capacità di saper risolvere problemi in situazioni reali e di lavorare in gruppo per raggiungere scopi comuni, alla base per lo sviluppo delle competenze digitali negli alunni. Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione (CODING) in un contesto di gioco, per acquisire competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Percorso laboratoriale e uso di piattaforme promosse in seno al PNSD. Utilizzo del più diffuso strumento “tool” di programmazione visuale: lo SCRATCH. Principi base dell'informatica ed elementi fondamentali della programmazione; competenze computazionali di base; codice binario; approccio agli algoritmi e ai diagrammi di flusso; rappresentazione e risoluzione di semplici problemi; concetto di diagramma; classificazione delle informazioni; calcolo di espressioni logiche. Valorizzazione dei talenti; potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria. Attività di tipo	N.19 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 1^	N.1 ESPERTO in DISCIPLINE MATEMATICO-TECNICO-SCIENTIFICO-INFORMATICHE con esperienze nel campo del coding e della robotica



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	<p>esperienziale/laboratoriale (modalità hands-on); in piccoli gruppi; Cooperative learning; Peer education; Tutoring; learning by doing and by creating. Competenze Trasversali: matematiche, digitale, sociali e civiche, Imparare ad imparare.</p>		
<p>"PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA" Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 30 ORE</p>	<p>Introduzione del CODING e della ROBOTICA come strumento di supporto alle attività didattiche tradizionali. Attraverso tale percorso gli alunni fanno esperienze, mettono in gioco le loro attitudini creative, la loro capacità di comunicazione, la disponibilità alle operazioni logico-matematiche. La robotica offre un'opportunità in più per creare le condizioni di un apprendimento attivo, costruttivo, creativo, collaborativo, con l'utilizzo consapevole della tecnologia e lo sviluppo della logica. Mettere in atto strategie risolutive; contare, misurare, dare istruzioni, ipotizzare, osservare, descrivere e progettare percorsi secondo vincoli dati. Le attività prevedono l'utilizzo di SCRATCH e di 'PICCOLI ROBOT' programmabili in modo semplice e immediato, che gli alunni accoglieranno con entusiasmo e curiosità; impareranno a programmare, anche all'interno di STORIE, e a progettare. Concetti base di automazione, di decomposizione; debugging; esecuzione di algoritmi; individuazione di oggetti programmabili, di sequenze di blocchi di programmazione; utilizzo di strumenti di fabbricazione digitale; verificare e correggere codici; storytelling; concetti base di prototipazione. Il Gioco - Didattica interdisciplinare- Approccio costruttivista- Apprendimento «project-based»- 'Hands-on'- Lavoro di gruppo- Learning by doing- Think/make/improve- Rapid Prototyping- Coding by gaming online</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 5^A</p>	<p>N.1 ESPERTO in DISCIPLINE MATEMATICO-TECNICO-SCIENTIFICO-INFORMATICHE con esperienze nel campo del coding e della robotica</p>
<p>"CITTADINI DIGITALI" Competenze di cittadinanza digitale 30 ORE</p>	<p>Coinvolti, prioritariamente, alunni con personalità disarmonica e fragile sotto il profilo cognitivo e socio-affettivo, che si trovano in situazioni di svantaggio/disagio sia cognitivo che relazionale, allievi BES, con scarsa motivazione verso lo studio, mancanza di autostima, difficoltà espressive e cognitive, difficoltà di integrazione, appartenenza, ascolto. Promuovere una riflessione sulle tematiche della SICUREZZA ON- LINE, l'INTEGRAZIONE DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE NELLA DIDATTICA, garantire un USO CONSAPEVOLE E CORRETTO DELLA RETE attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro. Alla Scuola il compito di: 1. Aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online; intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete e dei cellulari. 2. Sensibilizzare, dare informazioni su quelli che sono i rischi della rete e del cyberbullismo. Peer education, role playing, attività di socializzazione. Concetto di medium, multimedialità, interattività, ipertestualità, informazione, dato. Analisi componenti hardware dei più diffusi device; web application e social più usati; Strumenti "google" e open - source per attività di comunicazione e condivisione. Apertura di una fan page su Facebook per la pubblicizzazione di attività e materiali. Costruzione di un blog della scuola.</p>	<p>N.20 Allievi di Scuola PRIMARIA CLASSI 1^A</p>	<p>N.1 ESPERTO in DISCIPLINE MATEMATICO-TECNICO-SCIENTIFICO-INFORMATICHE con esperienze nel campo del coding e della robotica</p>
<p>"CITTADINI DIGITALI" Competenze di cittadinanza digitale 30 ORE</p>	<p>Coinvolti, prioritariamente, alunni con personalità disarmonica e fragile sotto il profilo cognitivo e socio-affettivo, che si trovano in situazioni di svantaggio/disagio sia cognitivo che relazionale, allievi BES, con scarsa motivazione verso lo studio, mancanza di autostima, difficoltà espressive e cognitive, difficoltà di integrazione, appartenenza, ascolto. Promuovere una riflessione sulle tematiche della SICUREZZA ON- LINE, l'INTEGRAZIONE DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE NELLA DIDATTICA, garantire un USO CONSAPEVOLE E CORRETTO DELLA RETE attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro. Alla Scuola il compito di: 1. Aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola SECONDARIA CLASSI 4^A</p>	<p>N.1 ESPERTO in DISCIPLINE MATEMATICO-TECNICO-SCIENTIFICO-INFORMATICHE con esperienze nel campo del coding e della robotica</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	<p>oggetto di prevaricazioni online; intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete e dei cellulari. 2. Sensibilizzare, dare informazioni su quelli che sono i rischi della rete e del cyberbullismo. Peer education, role playing, attività di socializzazione. Concetto di medium, multimedialità, interattività, ipertestualità, informazione, dato. Analisi componenti hardware dei più diffusi device; web application e social più usati; Strumenti "google" e open - source per attività di comunicazione e condivisione. Apertura di una fan page su Facebook per la pubblicizzazione di attività e materiali. Costruzione di un blog della scuola.</p>		
--	---	--	--

ART. 2 – COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerge una:

- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni, con particolare riguardo al I Ciclo;
- pregresse esperienze in corsi PON/POR;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
- competenze informatiche,
- conoscenza della gestione dei Progetti FSE.

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione di: obiettivi, attività, contenuti, strategie, metodologie didattiche relative alle tematiche previste dai rispettivi moduli, finalità e competenze attese, prove di verifica, traguardi, materiali didattici necessari e quelli eventuali da produrre.
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- Predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i compiti di studio/di realtà da fare svolgere ai gruppi di alunni, da pubblicare sulla piattaforma GPU e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'Istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione attività all'interno della piattaforma "Gestione PON";
- Compilare in ogni sua parte e firmare il registro delle attività, monitorando con costanza il livello di partecipazione degli iscritti ai rispettivi moduli;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, al referente per la valutazione e al facilitatore-supporto coordinamento di piano, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto e le attività realizzate;
- Rispondere ad eventuali questionari o monitoraggi proposti dal MIUR.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DD2-BOSCO" – Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE)**, entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno martedì 30/04/2019:**

- via mail: ceic8ar004@istruzione.it,
- via PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it,
- a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale),

corredata da:

- Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
 - Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale;
 - Allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati,
- con l'indicazione: **Candidatura ESPERTO al Progetto "A SCUOLA DI CODING E DI CITTADINANZA DIGITALE"- Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1458**

SI PRECISA CHE:

- **Il presente Bando è aperto ad aspiranti interni ed esterni all'Istituto.**
- **In presenza di domande di partecipazione sia da soggetti interni che esterni all'Istituto, verranno assegnati gli incarichi PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE INTERNO.**
- Ai sensi della Nota "Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale -Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. **34815** del 02-08-2017 e successiva integrazione Protocollo n. **35926** del 21/09/2017, **qualora non si reperissero le professionalità richieste all'interno dell'Istituto, verranno individuate le FIGURE ESTERNE**, in ordine di precedenza docenti di altre istituzioni scolastiche ed, in subordine, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste.

A tal fine, la Commissione procederà alla stesura di n.2 (due) distinte graduatorie: **Graduatoria A (per gli ESPERTI INTERNI) e Graduatoria B (per gli ESPERTI ESTERNI), con la graduatoria interna che ha precedenza assoluta sulla graduatoria esterna.**

Qualora per i moduli suindicati non ci siano istanze di partecipazione da parte degli esperti INTERNI all'Amministrazione scolastica con profili adeguati alle singole richieste (Graduatoria A), si procederà all'assegnazione degli incarichi sulla base della Graduatoria B, cioè al personale Esperto ESTERNO.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere competenze informatiche.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o, comunque, di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

- La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni Linee Guida PON.
- Saranno escluse dalla valutazione le domande:
 - dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
 - pervenute oltre i termini previsti;
 - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
 - non redatte sul modello di domanda allegato;
 - sprovviste della firma e del curriculum vitae;
 - sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- La Scuola si riserva:
 - di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
 - di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
 - di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

ART. 4 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "ESPERTI"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento, inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2pti)	1		
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3pti)	1		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con il settore di competenza richiesto (Max 4 pt)	1		
Per ogni corso di formazione didattica generico (Max 2 pt)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pt)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come ESPERTO su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 10 pt)	2		
Per ogni incarico come Esperto su altre tipologie di moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico in PROGETTI nell'ambito PERTINENTE alla tematica (Max 5 pti)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pti, sufficiente 1 pto, media 2 pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5pti)	0-5		
	TOTALE		

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria di merito, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, pubblicata dal Dirigente Scolastico mediante affissione all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica. A parità di punteggio, precedenza alla più giovane età.

Si precisa, inoltre, che l'Istituto si riserva anche la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo, laddove fosse necessario, con suddivisione del monte ore complessivo.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

La selezione delle domande pervenute entro i termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020.

ART. 5 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art.4.

ART. 6- COMPENSO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività dell'ESPERTO saranno retribuite con un compenso pari a **€ 70,00/h** (trenta/00) onnicomprensivi, per un totale di **n. 30 ore** per ogni modulo. Per l'incarico di ESPERTO è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di **€ 2.100,00 (duemilacentotto)**.

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

L'Esperto individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi erogati agli Esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

autonomo. L'attribuzione degli incarichi con il personale esterno avverrà tramite contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Il contratto d'opera potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Michelina Ambrosio**.

ART. 8- DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 9- TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.
n. 39/1993*