



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it WEB: www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 1065/VI.1.1

Marcianise, 04/03/2020

Al Personale DOCENTE

All'ALBO online

Al sito WEB dell'Istituto

All'Autorità di Gestione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Azione 10.2.2

**"AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"**

Prot. n. 4396 del 09.03.2018

**BANDO DI SELEZIONE TRA IL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI
TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: "COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE"**

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143 CUP: C28H18000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali "Figure di coordinamento", che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente ***l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;***
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle **Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale**, in cui, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;*
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. **35926** del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**38115** del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE, le indicazioni del MIUR e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18/04/2016, n. **50** e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. **50/2016** (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. **56**, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- **Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - “AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018;

VISTE la delibera n. **61** del Collegio dei Docenti del 19/05/2017 e la delibera n.**22** del Consiglio d'Istituto del 28/06/2017, con le quali è stata approvata l'adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO l'inoltro al M.I.U.R. della candidatura di Istituto n. **1017576** del 06/06/2018 all'Avviso in oggetto, protocollato con n. 18013 del 07/06/2018 dall'ADG;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/**22702** del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato formalmente autorizzato il progetto dal titolo "**COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^A EDIZIONE**"– Codice Identificativo di Progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143** per un per un ammontare assegnato complessivo pari a **Euro 19.911,60** così articolato:

Progetto/Sottoazione	10.2.1A
----------------------	---------

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	Importo Modulo	Importo Progetto
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143	"WELCOME ENGLISH"	€ 4.977,90	€ 19.911,60
	"MEDIA FOR KIDS"	€ 4.977,90	
	"INFANZIA IN MOVIMENTO"	€ 4.977,90	
	"ARTISTI CRESCONO"	€ 4.977,90	

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **95** del 18/09/2019 relativa all'assunzione nel **programma annuale** 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale** n. **4343**/VI-1.1 del 18/09/2019, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo complessivo di **€ 19.911,60** per il Progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143**;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **106** del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per il triennio di riferimento 2019/20-2021/22;

VISTE la delibera n. **41** del Collegio Docenti del 16.10.2019 e n. **112** del Consiglio d'Istituto del 29/10/2019 sui criteri di selezione per le **figure funzionali** al Piano PON FSE – Avviso n. 4396 del 09/03/2018 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143;

SENTITA la **componente RSU** dell'Istituto, che in data 25/11/2019 ratificava il piano finanziario del PON in oggetto, approvato con delibera n. **115** nel Consiglio di Istituto del 29/10/2019 e dettagliato come in allegato alla presente;

VISTO il "**Regolamento di Istituto** per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità", approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 31/01/2020;

VISTA la delibera n. **4** del Consiglio di Istituto del 31/01/2020 sulla determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art.45 c.2 lett.a D.l. **129/2018**) aggiornato con l'entrata in vigore della legge di bilancio 2019 (legge 30/12/2018 n.145);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PRESO ATTO che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire **figure professionali specifiche**, prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto - come da nota prot. n. AODGEFID/34815 del 02 agosto 2017;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. **910/VI.1.1 del 26/02/2020** che decreta l'avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

CONSIDERATA la necessità di reperire n.4 docenti interni in qualità di **"tutor"** con specifiche professionalità per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto dal titolo **"COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE" 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143 CUP: C28H18000300007;**

EMANA

Il presente Bando interno di selezione di: **N. 4 DOCENTI INTERNI** cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione del progetto: **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia- Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** dal titolo **"COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE"** CODICE PROGETTO: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143 CUP: C28H18000300007.**

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, ha come oggetto l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **TUTOR** nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	PROFILO	ORE
" WELCOME ENGLISH " Educazione bilingue	Scuola dell' INFANZIA	N.1 TUTOR	30
" MEDIA FOR KIDS " Multimedialità	Scuola dell' INFANZIA	N.1 TUTOR	30
" INFANZIA IN MOVIMENTO " Espressione corporea	Scuola dell' INFANZIA	N.1 TUTOR	30
" ARTISTI CRESCONO " Espressione creativa	Scuola dell' INFANZIA	N.1 TUTOR	30

ART. 2 – COMPITI DEL TUTOR

Il TUTOR va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato. Avrà i seguenti compiti:

- ✓ Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- ✓ Collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- ✓ Svolgere compiti di coordinamento, fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
In particolare, dovrà:
 - Registrare le presenze in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare l'esperto durante le esercitazioni;
 - Collaborare con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo;
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DD2-BOSCO" – Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE)**, entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno venerdì 13/03/2020**, via **mail: ceic8ar004@istruzione.it**, via **PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it**, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da:

- Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
- Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione:
 - **Candidatura TUTOR al Progetto "COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE" CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere competenze informatiche.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

- La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni Linee Guida PON.
- Saranno escluse dalla valutazione le domande:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
 - pervenute oltre i termini previsti;
 - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
 - non redatte sul modello di domanda allegato;
 - sprovviste della firma e del curriculum vitae;
 - sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- La Scuola si riserva:
- di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
 - di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
 - di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

ART. 4 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "TUTOR"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1		
Per ogni corso di formazione generico (Max 2 pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 6 pti)	2		
Per ogni incarico come Tutor su altri moduli formativi PON (Max 5 pti)	1		
Per ogni incarico come Esperto su moduli formativi PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'ambito pertinente alla tematica (Max 5 pti)			
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pti, sufficiente 1 pto, media 2 pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
TOTALE			

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una *graduatoria provvisoria di merito*, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, pubblicata dal Dirigente Scolastico mediante affissione



all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nella figura di pertinenza.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

ART. 5 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art.4.

ART. 6- COMPENSO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività del TUTOR saranno retribuite con un compenso pari a **€ 30,00/h** (trenta/00) onnicomprensivi, per un totale di **n. 30 ore** per ogni modulo. Per l'incarico di Tutor è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di **€ 900,00 (novecento/00)**. Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Michelina Ambrosio.

ART. 8- DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 9- TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.
n. 39/1993*