



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: [ceic8ar004@istruzione.it](mailto:ceic8ar004@istruzione.it) PEC: [ceic8ar004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ar004@pec.istruzione.it) WEB: [www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it)

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 1070/VI.1.1

Marcianise, 04/03/2020

Al Personale DOCENTE  
All'ALBO online  
Al sito WEB dell'Istituto  
All'Autorità di Gestione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Azione 10.2.2  
"AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"  
Prot. n. 4396 del 09.03.2018

**BANDO DI SELEZIONE TRA IL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI  
ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: "COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA  
2^ EDIZIONE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 CUP: C28H18000310007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali "Figure di coordinamento", che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente ***l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;***
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle **Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale**, in cui, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;*
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. **35926** del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**38115** del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE, le indicazioni del MIUR e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18/04/2016, n. **50** e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. **50/2016** (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. **56**, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**22702** del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato formalmente autorizzato il progetto dal titolo ***“COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2^ EDIZIONE”***– Codice Identificativo di Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257** per un per un ammontare assegnato complessivo pari a **€ 44.905,20** così articolato:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Progetto/Sottoazione

10.2.2A

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	Importo Modulo	Importo Progetto
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257	ITALIANO IN SUCCESSO 1	€ 4.977,90	€ 44.905,20
	ITALIANO IN SUCCESSO 2	€ 4.977,90	
	MATEMATICA..MENTE FACILE	€ 4.977,90	
	MATEMATICA E LOGICA	€ 4.977,90	
	SCIENZA AMICA	€ 4.977,90	
	MUNDO ESPAÑOL	€ 5.082,00	
	LEARNING ENGLISH	€ 4.977,90	
	I LIKE ENGLISH 1	€ 4.977,90	
	I LIKE ENGLISH 2	€ 4.977,90	

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **96** del 18/09/2019 relativa all'assunzione nel **programma annuale** 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale** n. **4344/VI-1.1** del 18/09/2019, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo complessivo di **€ 44.905,20** per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257 PRIMARIA E SECONDARIA COMPETENZE DI BASE**;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **106** del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per il triennio di riferimento 2019/20-2021/22;
- VISTE** le delibere n. **42** del Collegio Docenti del 16.10.2019 e n. **113** del Consiglio d'Istituto del 29/10/2019 sui criteri di selezione per le **figure funzionali** al Piano PON FSE – Avviso n. 4396 del 09/03/2018 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"- 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257;
- SENTITA** la **componente RSU** dell'Istituto, che in data 25/11/2019 ratificava il piano finanziario del PON in oggetto, approvato con delibera n. **116** nel Consiglio di Istituto del 29/10/2019 e dettagliato come in allegato alla presente;
- VISTO** il "**Regolamento di Istituto** per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità", approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 31/01/2020;
- VISTA** la delibera n. **4** del Consiglio di Istituto del 31/01/2020 sulla determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art.45 c.2 lett.a D.l. **129/2018**) aggiornato con l'entrata in vigore della legge di bilancio 2019 (legge 30/12/2018 n.145);
- VISTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire **figure professionali specifiche**, prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto - come da nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. **921/VI-1.1 del 26/02/2020** che decreta l'avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi di n. 9 FIGURE CON SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ per svolgere attività di "**ESPERTO**" nell'ambito dei moduli del Progetto dal titolo titolo "**COMPETENZE DI**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2<sup>A</sup> EDIZIONE"** CODICE **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257**  
CUP: **C28H18000310007**;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, **prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto** - come da nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017;

**CONSIDERATO** che per il Progetto in oggetto, la precedenza assoluta ai docenti interna vale per tutti i moduli, ad eccezione dei **moduli di inglese e spagnolo**, la cui **priorità va ai docenti di madre lingua**, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/02/2017, al punto 2.2 h **Esperti madre lingua**;

### EMANA

Il presente Bando interno di selezione di: **N. 9 DOCENTI con specifiche professionalità** cui affidare l'incarico di **ESPERTI** per l'attuazione del progetto: **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sottoazione 10.2.2A** dal titolo **"COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2<sup>A</sup> EDIZIONE"** CODICE **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257** CUP: **C28H18000310007**.

### **ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

La selezione, mediante procedura comparativa, ha come oggetto l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **ESPERTI** nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

<b>MODULO</b>	<b>SINTESI DEL MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PROFILO</b>	<b>ORE</b>
<b>" ITALIANO IN SUCCESSO 1"</b> Lingua madre	Modulo di potenziamento LINGUA MADRE scuola primaria. OBIETTIVI- Consolidare il metodo di studio; Sviluppare l'autonomia; Recuperare e potenziare le conoscenze; Recupero e implementazione della: competenza di comprensione orale, competenze di comprensione scritta, competenze di produzione scritta, e nelle abilità di lettura ed arricchimento del lessico METODOLOGIE- Cooperative learning, Flipped classroom, Peer tutoring, Problem posing/solving, Role playing, Web quest RISULTATI: Creare prodotto finale (testo multimediale, drammatizzazione, etc), usando le nuove tecnologie didattiche (padlet, kahoot, socrative, piattaforme come Edmodo, presentazioni multimediali, ecc). e diffusione documenti prodotti	N.19 Allievi di Scuola <b>PRIMARIA CLASSI 2<sup>A</sup></b>	<b>N.1 ESPERTO in LINGUA ITALIANA</b>	30
<b>" ITALIANO IN SUCCESSO 2"</b> Lingua madre	Modulo di potenziamento LINGUA MADRE scuola secondaria- attivazione di azioni di sostegno, recupero e rinforzo delle competenze in lingua madre. OBIETTIVI- Essere competenti nella propria lingua e realizzare appieno le possibilità di comprendere, analizzare, esprimere concetti, fatti, pensieri e sentimenti, manifestare idee nuove, creare e interagire in contesti sempre più eterogenei; Saper gestire la triplice articolazione delle competenze linguistiche della lingua madre: comunicativa e espressiva, connesse ai saperi, riflessive di varie forme di metacoscienza, acquisire consapevolezza della propria individualità METODOLOGIE- Lezione dialogata; Lavoro di gruppo;	N.19 Allievi di Scuola <b>SECONDARIA CLASSI 1<sup>A</sup></b>	<b>N.1 ESPERTO in LINGUA ITALIANA</b>	30



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>Cooperative learning; Peer tutoring; Uso di tecnologie didattiche digitali e analogiche; Attività ludiche (drama catching) per potenziare la conoscenza di sé</p> <p>RISULTATI- Produzione testo multimediale (audio/video); Partecipazione attiva; Collaborazione e condivisione nel lavoro di gruppo; Miglioramento della motivazione e della capacità comunicativa; Raggiungimento di maggiori standard di autonomia; Sviluppare metodi di studio individuali sempre più efficaci.</p>			
<p><b>“MATEMATICA..MENTE FACILE 1”</b> Matematica</p>	<p>Modulo di potenziamento della competenza in MATEMATICA, scuola primaria, incentrato sulla conoscenza e sulla valorizzazione della matematica e delle sue molteplici funzioni; Sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>OBIETTIVI- Recupero delle abilità e delle conoscenze di base; Saper identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni; Promuovere il «pensiero razionale» per la risoluzione di diverse situazioni reali; Incentivare la capacità di lavorare in gruppo per raggiungere uno scopo comune; Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.</p> <p>METODOLOGIE- Problem Solving, Brain Storming, Flipped Classroom. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Sarà utilizzato il più diffuso strumento “tool” di programmazione visuale: SCRATCH.</p> <p>RISULTATI- Sviluppo e consolidamento delle competenze di base al fine di garantire il successo formativo di tutti gli studenti, anche di quelli con maggiori difficoltà nel metodo. Miglioramento della motivazione e dell'autostima. Miglioramento degli esiti degli alunni.</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola <b>PRIMARIA</b> <b>CLASSI 4^</b></p>	<p><b>N.1 ESPERTO in MATEMATICA</b></p>	<p>30</p>
<p><b>“MATEMATICA E LOGICA”</b> Matematica</p>	<p>Modulo di potenziamento della competenza in MATEMATICA, scuola secondaria, incentrato sulla conoscenza e sulla valorizzazione della matematica e delle sue molteplici funzioni, con lo scopo di creare le basi per un approccio più “sereno” alla matematica; avvicinamento al “coding”.</p> <p>OBIETTIVI- Recupero delle abilità e delle conoscenze di base; Saper identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni; Potenziamento dell'utilizzo delle tecnologie digitali; Analisi di situazioni problematiche ed attuazione di procedure di risoluzione delle stesse; Astrazione di caratteristiche generali e loro trasferimento a nuovi contesti; Promuovere il «pensiero razionale» per la risoluzione di diverse situazioni reali; Incentivare la capacità di lavorare in gruppo per raggiungere uno scopo comune; Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; Risoluzione di situazioni problematiche che richiedono l'applicazione di uno o più percorsi operativi. Numeri, spazio e figure, tabelle e grafici.</p> <p>METODOLOGIE- APS applicazione del PS in situazioni reali, DMAIC, Brain storming, Flipped Classroom, Problem Solving, didattica laboratoriale, ricerca - azione, tutoring</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola <b>SECONDARIA</b> <b>CLASSI 2^</b></p>	<p><b>N.1 ESPERTO in MATEMATICA</b></p>	<p>30</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	peer to peer, coding, compito di realtà, mastering learning, studio di caso. Programmazione (coding) in un contesto di gioco. Strumento di programmazione visuale: SCRATCH. RISULTATI- Prodotto multimediale. Sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Miglioramento della motivazione, dell'autostima, degli esiti degli alunni			
<b>"SCIENZA AMICA"</b> Scienze	Modulo di SCIENZE, scuola primaria. OBIETTIVI- Avviare gli alunni a una valida conoscenza dei fenomeni scientifici e degli elementi di fisica, chimica, biologia e scienze della Terra attraverso la creazione di un laboratorio inteso come "luogo ludico di ricerca e sperimentazione". Offrire esperienze ed attività laboratoriali in cui gli alunni possano "praticare " il metodo sperimentale, potenziare le capacità operative ed arrivare alla costruzione di schemi interpretativi. Potenziare l'utilizzo delle tecnologie digitali. METODOLOGIA- Approccio scientifico, guidando gli alunni a comprendere fenomeni di qualsiasi natura attraverso l'osservazione, l'esplorazione, la sperimentazione, la rielaborazione delle esperienze vissute attraverso linguaggi specifici. Lo spazio didattico sarà un grande laboratorio dove osservare e ricostruire i fenomeni naturali, formulare e verificare ipotesi, osservare e analizzare fenomeni, consentire discussioni, conversazioni e lavori di gruppo. Didattica laboratoriale, cooperative learning, tutorin tra pari, Brain storming, Flipped Classroom, compito di realtà. RISULTATI- Prodotto multimediale e performance laboratoriale. Riconoscere il ruolo trasversale delle scienze per la comprensione delle problematiche complesse legate ai cambiamenti in atto nella nostra società. Far acquisire il metodo scientifico.	N.19 Allievi di Scuola <b>PRIMARIA</b> <b>CLASSI 3<sup>A</sup></b>	N.1 ESPERTO in <b>MATERIE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE</b>	30
<b>"MUNDO ESPAÑOL"</b> Lingua Straniera	Livello Base A1 SPAGNOLO. Modulo di potenziamento Lingua SPAGNOLA, scuola secondaria. OBIETTIVI- Stimolare l'apprendimento della lingua spagnola accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale; Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare; Parlare e comunicare con i coetanei in lingua straniera scambiando domande e informazioni; Sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera; Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione e la fluidità; Ampliare le conoscenze lessicali; Applicare le regole grammaticali in modo funzionale alla comunicazione; Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi ispanici. METODOLOGIE: Lezione frontale, lavoro in coppie di aiuto, lavoro di gruppo per fasce di livello e per fasce eterogenee, brain storming, discussione guidata, drammatizzazione, LIM, Role Play	N.20 Allievi di Scuola <b>SECONDARIA</b> <b>CLASSI 2<sup>A</sup></b>	N.1 ESPERTO in <b>LINGUA SPAGNOLA MADRELINGUA</b>	30
<b>"LEARNING ENGLISH"</b> Lingua Straniera	Livello Base A2 INGLESE. Modulo di potenziamento delle competenze in LINGUA INGLESE scuola secondaria. Le attività del modulo si realizzano in tre fasi: a- l'acquisizione dei contenuti b- la realizzazione dei materiali	N.19 Allievi di Scuola <b>SECONDARIA</b> <b>CLASSI 1<sup>A</sup></b>	N.1 ESPERTO in <b>LINGUA INGLESE MADRELINGUA</b>	30



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>c- la condivisione</p> <p>OBIETTIVI- Potenziare le competenze linguistico-comunicative in inglese; Favorire l'acquisizione delle competenze richieste dal Consiglio d'Europa; Integrare le abilità linguistiche in percorsi disciplinari specifici attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL; Sviluppare la creatività e l'espressività degli studenti in rappresentazioni teatrali/musicali, in progetti di lettura estensiva e in concorsi di scrittura creativa; Promuovere attività culturali in ambito linguistico. Ascolto, Lettura, Produzione orale, Produzione scritta.</p> <p>RISULTATI- Attività task oriented, con la creazione da parte dei ragazzi di un prodotto finale (materiali video/digitali in lingua inglese, semplice drammatizzazione). Occasioni di scambi di corrispondenza, esperienze di e-twinning.</p> <p>METODOLOGIA- Cooperative learning; Brainstorming; Peer tutoring; Roleplaying; scrittura creativa</p>			
<p><b>"I LIKE ENGLISH 1"</b> Lingua inglese scuole primarie</p>	<p>Livello Base A1 INGLESE. Modulo per l'apprendimento della LINGUA INGLESE per la scuola primaria, correlato alle competenze chiave europee, anche con ricorso alla metodologia CLIL.</p> <p>CONTENUTI- Attività di ascolto di dialoghi e non, relativi a contenuti di varia natura; Attività di verifica della comprensione progressivamente sempre meno strutturate; Simulazione di situazioni comunicative in base a focus dati; Attività di riflessione/arricchimento del lessico (drammatizzazioni, RolePlaying...); Attività mirate ai fini della preparazione agli esami di certificazione e delle prove Invalsi; Letture di testo graduate, di livello adeguato, relative ad argomenti inerenti altre discipline.</p> <p>OBIETTIVI- Implementazione dell'abilità di comprensione orale e dell'abilità di produzione orale con costante attenzione all'efficacia comunicativa; Formare atteggiamenti positivi verso l'apprendimento della lingua straniera; la lingua straniera come veicolo di conoscenza di nuove culture; Sviluppare la capacità di analizzare e utilizzare i diversi linguaggi verbali e non verbali.</p> <p>METODOLOGIE- Cooperative learning; Brainstorming; Peer tutoring; Problemposing/solving; Roleplaying; scrittura creativa.</p> <p>RISULTATI- Produzione di materiali digitali usando le nuove strumentazioni tecnologiche acquisite, condivisibili tramite sito web o apposite piattaforme</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola <b>PRIMARIA</b> <b>CLASSI 4<sup>A</sup></b></p>	<p>N.1 ESPERTO in <b>LINGUA</b> <b>INGLESE</b> <b>MADRELINGUA</b></p>	<p>30</p>
<p><b>"I LIKE ENGLISH 2"</b> Lingua inglese scuole primarie</p>	<p>Livello Base A1 INGLESE. Modulo per l'apprendimento della LINGUA INGLESE per la scuola primaria, correlato alle competenze chiave europee, anche con ricorso alla metodologia CLIL.</p> <p>CONTENUTI- Attività di ascolto di dialoghi e non, relativi a contenuti di varia natura; Attività di verifica della comprensione progressivamente sempre meno strutturate; Simulazione di situazioni comunicative in base a focus dati; Attività di riflessione/arricchimento del lessico (drammatizzazioni, RolePlaying...); Attività mirate ai fini della preparazione agli esami di certificazione e delle prove</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola <b>PRIMARIA</b> <b>CLASSI 5<sup>A</sup></b></p>	<p>N.1 ESPERTO in <b>LINGUA</b> <b>INGLESE</b> <b>MADRELINGUA</b></p>	<p>30</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>Invalsi; Letture di testo graduate, di livello adeguato, relative ad argomenti inerenti altre discipline.</p> <p>OBIETTIVI- Implementazione dell'abilità di comprensione orale e dell'abilità di produzione orale con costante attenzione all'efficacia comunicativa; Formare atteggiamenti positivi verso l'apprendimento della lingua straniera; la lingua straniera come veicolo di conoscenza di nuove culture; Sviluppare la capacità di analizzare e utilizzare i diversi linguaggi verbali e non verbali.</p> <p>METODOLOGIE- Cooperative learning; Brainstorming; Peer tutoring; Problemposing/solving; Roleplaying; scrittura creativa.</p> <p>RISULTATI- Produzione di materiali digitali usando le nuove strumentazioni tecnologiche acquisite, condivisibili tramite sito web o apposite piattaforme</p>			
--	---	--	--	--

## ART. 2 – COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerga una:

- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni, con particolare riguardo al I Ciclo;
- pregresse esperienze in corsi PON/POR;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
- competenze informatiche,
- conoscenza della gestione dei Progetti FSE.

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione di: obiettivi, attività, contenuti, strategie, metodologie didattiche relative alle tematiche previste dai rispettivi moduli, finalità e competenze attese, prove di verifica, traguardi, materiali didattici necessari e quelli eventuali da produrre.
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- Predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i compiti di studio/di realtà da fare svolgere ai gruppi di alunni, da pubblicare sulla piattaforma GPU e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'Istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione attività all'interno della piattaforma "Gestione PON";
- Compilare in ogni sua parte e firmare il registro delle attività, monitorando con costanza il livello di partecipazione degli iscritti ai rispettivi moduli;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, al referente per la valutazione e al facilitatore-supporto coordinamento di piano, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Predispone e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto e le attività realizzate;
- Rispondere ad eventuali questionari o monitoraggi proposti dal MIUR.

### ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DD2-BOSCO" – Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE)**, entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno venerdì 13/03/2020**, via **mail: [ceic8ar004@istruzione.it](mailto:ceic8ar004@istruzione.it)**, via **PEC: [ceic8ar004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ar004@pec.istruzione.it)**, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da:

- Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
- Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione:
  - **Candidatura ESPERTO al Progetto "COMPETENZE DI BASE PRIMARIA E SECONDARIA 2<sup>A</sup> EDIZIONE"**  
**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-257.**

#### SI PRECISA CHE:

- Qualora per i moduli suindicati non ci siano istanze di partecipazione da parte degli esperti INTERNI all'Amministrazione scolastica con profili adeguati alle singole richieste, ai sensi della Nota "Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale -Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 34815 del 02-08-2017 e successiva integrazione Protocollo n. 35926 del 21/09/2017, verranno individuate FIGURE ESTERNE, prioritariamente docenti di altre istituzioni scolastiche ed, in subordine, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste.
- Per il modulo di INGLESE, in assenza di candidature di esperti madrelingua, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

#### *Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:*

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere competenze informatiche.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o, comunque, di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

- La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni Linee Guida PON.
- Saranno escluse dalla valutazione le domande:
  - dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
  - pervenute oltre i termini previsti;
  - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
  - non redatte sul modello di domanda allegato;
  - sprovviste della firma e del curriculum vitae;
  - sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- La Scuola si riserva:
  - di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
  - di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
  - di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

#### ART. 4 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "ESPERTI"			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento, inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2pti)	1		
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3pti)	1		
<b>PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE</b>			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con il settore di competenza richiesto (Max 4 pt)	1		
Per ogni corso di formazione didattica generico (Max 2 pt)	0,5		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE</b>			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pt)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come ESPERTO su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 10 pt)	2		
Per ogni incarico come Esperto su altre tipologie di moduli formativi PON (Max 3 pt)	1		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'AMBITO PERTINENTE alla tematica (Max 5 pti)	1		
<b>ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO</b>			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pti, sufficiente 1 pto, media 2 pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5pti)	0-5		
	<b>TOTALE</b>		

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria di merito, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, pubblicata dal Dirigente Scolastico mediante affissione all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica. A parità di punteggio, precedenza alla più giovane età.

Si precisa, inoltre, che l'Istituto si riserva anche la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo, laddove fosse necessario, con suddivisione del monte ore complessivo.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

La selezione delle domande pervenute entro i termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020.

#### ART. 5 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art.4.

#### ART. 6- COMPENSO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività dell'ESPERTO saranno retribuite con un compenso pari a € 70,00/h (trenta/00) onnicomprensivi, per un totale di n. 30 ore per ogni modulo. Per l'incarico di ESPERTO è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € 2.100,00 (duemilacento/00).

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

L'Esperto individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.



I compensi erogati agli Esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo. L'attribuzione degli incarichi con il personale esterno avverrà tramite contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Il contratto d'opera potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

#### **ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Michelina Ambrosio**.

#### **ART. 8- DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **ART. 9- TRATTAMENTO DEI DATI**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet dell'istituto.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.  
n. 39/1993*