



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it WEB: www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 1066/VI.1.1

Marcianise, 04/03/2020

Al Personale DOCENTE

All'ALBO online

Al sito WEB dell'Istituto

All'Autorità di Gestione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Azione 10.2.2

**"AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"**

Prot. n. 4396 del 09.03.2018

**BANDO DI SELEZIONE TRA IL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI
ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: "COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE"**

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143 CUP: C28H18000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali "Figure di coordinamento", che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. **1588** del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**31732** del 25/07/2017 contenente ***l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;***
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – contenente chiarimenti in merito alle **Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale**, in cui, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;*
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. **35926** del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**38115** del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE, le indicazioni del MIUR e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18/04/2016, n. **50** e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. **50/2016** (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. **56**, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- **Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - “AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018;

- VISTE** la delibera n. **61** del Collegio dei Docenti del 19/05/2017 e la delibera n.**22** del Consiglio d'Istituto del 28/06/2017, con le quali è stata approvata l'adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO** l'inoltro al M.I.U.R. della candidatura di Istituto n. **1017576** del 06/06/2018 all'Avviso in oggetto, protocollato con n. 18013 del 07/06/2018 dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/**22702** del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato formalmente autorizzato il progetto dal titolo "**COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2ª EDIZIONE**"– Codice Identificativo di Progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143** per un per un ammontare assegnato complessivo pari a **Euro 19.911,60** così articolato:

Progetto/Sottoazione	10.2.1A
----------------------	---------

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	Importo Modulo	Importo
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143	"WELCOME ENGLISH"	€ 4.977,90	€ 19.911,60
	"MEDIA FOR KIDS"	€ 4.977,90	
	"INFANZIA IN MOVIMENTO"	€ 4.977,90	
	"ARTISTI CRESCONO"	€ 4.977,90	

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **95** del 18/09/2019 relativa all'assunzione nel **programma annuale** 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale** n. **4343**/VI-1.1 del 18/09/2019, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo complessivo di **€ 19.911,60** per il Progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143**;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **106** del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per il triennio di riferimento 2019/20-2021/22;
- VISTE** la delibera n. **41** del Collegio Docenti del 16.10.2019 e n. **112** del Consiglio d'Istituto del 29/10/2019 sui criteri di selezione per le **figure funzionali** al Piano PON FSE – Avviso n. 4396 del 09/03/2018 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143;
- SENTITA** la **componente RSU** dell'Istituto, che in data 25/11/2019 ratificava il piano finanziario del PON in oggetto, approvato con delibera n. **115** nel Consiglio di Istituto del 29/10/2019 e dettagliato come in allegato alla presente;
- VISTO** il "**Regolamento di Istituto** per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità", approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 31/01/2020;
- VISTA** la delibera n. **4** del Consiglio di Istituto del 31/01/2020 sulla determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art.45 c.2 lett.a D.I. **129/2018**) aggiornato con l'entrata in vigore della legge di bilancio 2019 (legge 30/12/2018 n.145);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- PRESO ATTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire **figure professionali specifiche**, prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto - come da nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. **910/VI-1.1 del 26/02/2020** che decreta l'avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi di n. 4 FIGURE CON SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ per svolgere attività di **"ESPERTI"** nell'ambito dei moduli del Progetto dal titolo **"COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE" 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143 CUP: C28H18000300007**;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, **prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto** - come da nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017;
- CONSIDERATO** che per il Progetto in oggetto, la precedenza assoluta ai docenti interna vale per tutti i moduli, ad eccezione del **modulo di Inglese**, la cui priorità va ai docenti di madre lingua, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/02/2017, al punto 2.2 h **Esperti madre lingua**;

EMANA

Il presente Bando interno di selezione di: **N. 4 DOCENTI con specifiche professionalità** cui affidare l'incarico di **ESPERTI** per l'attuazione del progetto: **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia- Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** dal titolo **"COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE"** CODICE PROGETTO: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143 CUP: C28H18000300007**.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

La selezione, mediante procedura comparativa, ha come oggetto l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **ESPERTI** nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

MODULO	SINTESI DEL MODULO	DESTINATARI	PROFILO	ORE
"WELCOME ENGLISH" Educazione bilingue - educazione plurilingue	Il modulo, risorsa sul piano educativo per lo sviluppo della competenza chiave lingue straniere, prevede l'acquisizione precoce dei primi elementi della LINGUA INGLESE, e si caratterizza come prezioso momento di sensibilizzazione dei piccoli allievi ad un codice linguistico diverso dal proprio e ad altre culture. FINALITA'- Creare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione; Sviluppare capacità di socializzazione, collaborazione, relazione; Favorire lo sviluppo cognitivo stimolando diversi stili di apprendimento; Favorire l'inclusione di alunni BES; Sviluppare e potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione, memorizzazione; OBIETTIVI- Competenze lessicali: conoscere una terminologia di base per comunicare attività quotidiane e parole apprese in classe suddivise per argomenti; Competenze comunicative: comprendere il senso generale di semplici messaggi, frasi, canzoni e filastrocche; Competenze fonetiche: attraverso l'ascolto conoscere le intonazioni, i suoni delle parole e la pronuncia; Competenze di produzione: conoscere semplici forme linguistiche, brevi frasi e semplici parole per	N.19 Allievi di Scuola dell' INFANZIA	N.1 ESPERTO in LINGUA INGLESE MADRELINGUA	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	<p>poi riprodurle a seconda delle attività e dei contesti quotidiani ricreati.</p> <p>METODOLOGIA- Coinvolgente e motivante sul piano affettivo ed emotivo, basata su: gioco, musica, drammatizzazioni, pratica orale. Utilizzati: cartelloni, flashcards, burattini, giochi individuali e di gruppo, canzoncine, filastrocche, sussidi multimediali, LIM. Cooperative learning, Role Play, Conversazioni guidate, Skill oriented learning, Multi sensory learning motivation.</p> <p>RISULTATI - Presa di coscienza di un altro codice linguistico; acquisizione base di un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze. Prodotti/manifestazione finale.</p>			
<p>"MEDIA FOR KIDS" Multimedialità</p>	<p>Modulo rivolto all'acquisizione e allo sviluppo delle COMPETENZE DIGITALI, con introduzione al CODING e al PENSIERO COMPUTAZIONALE. Attraverso un approccio consapevole ai media e alle tecnologie si definiscono le condizioni di un apprendimento attivo, costruttivo, collaborativo in cui il bambino fa esperienze, mette in gioco attitudini creative, capacità di comunicazione, disponibilità alle operazioni logico-matematiche, strategie risolutive, ipotizza percorsi, osserva, descrive, progetta, con entusiasmo e curiosità.</p> <p>CONTENUTI- Familiarizzare con il PC ed interagire con gli strumenti informatici, sapersi avventurare, navigare, esplorare in maniera ludico-creativa con il mouse, storytelling associati all'introduzione di software didattici dedicati al coding.</p> <p>OBIETTIVI- Favorire forme di interazione e cooperazione educativa; Incoraggiare l'uso di molteplici modalità di rappresentazione, con più media e linguaggi; Acquisire abilità relative ai diversi campi di esperienza, oltre a numerose competenze trasversali quali lo sviluppo di attenzione, concentrazione, memoria, motivazione; Esplorare direttamente oggetti e strumenti tecnologici; Conoscere messaggi in codici diversi; Favorire l'inclusione di alunni BES.</p> <p>METODOLOGIE- Lezioni interattive, esplorazione guidata, Lavori in piccoli gruppi in situazione di problem solving, Attività laboratoriali, Gioco, Cooperative learning, Tutoraggio fra pari, Software didattici interattivi, uso di spazi multimediali e laboratoriali (LIM).</p> <p>RISULTATI - Presa di coscienza di un altri codici comunicativi. Prodotti/manifestazione finale.</p>	<p>N. 19 Allievi di Scuola dell' INFANZIA</p>	<p>N.1 ESPERTO in MULTIMEDIALITA'</p>	<p>30</p>
<p>"INFANZIA IN MOVIMENTO" Espressione corporea</p>	<p>Modulo di ESPRESSIONE CORPOREA che, attraverso la valorizzazione di attività ludiche e psicomotorie e nell'ottica della formazione della persona nella sua globalità psicofisica ed emozionale, utilizzerà la danza, il gioco motorio, i linguaggi verbali e non verbali, come strumenti per organizzare il movimento per esprimersi, comunicare, creare, inventare. Il corpo rappresenta per il bambino il mediatore privilegiato attraverso il quale entra in contatto con il mondo e la corretta percezione delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo gli permette di controllare comportamenti ed affrontare incertezze e paure. L'esperienza laboratoriale proposta utilizza il gioco, la musica, la drammatizzazione, il movimento per attivare e sviluppare potenzialità cognitive, espressive e comunicative.</p> <p>OBIETTIVI: Sviluppo della coscienza corporea e del proprio potenziale espressivo; Sviluppo e potenziamento degli schemi motori di base (strutturazione, sollecitazione, maturazione); Acquisire competenze comunicative attraverso l'uso di differenti linguaggi (gesto, suono, segno, parola); Favorire il controllo e la coordinazione dinamica generale; Sviluppare le capacità senso-percettive; Rafforzare l'autostima ed il senso di fiducia in adulti e compagni; Sviluppare lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione; Acquisire una migliore conoscenza e fiducia in sé, valorizzare la creatività e l'originalità del pensiero; Favorire l'inclusione di alunni BES; Favorire</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola dell' INFANZIA</p>	<p>N.1 ESPERTO in PSICOMOTRICITA' DELL'ETÀ EVOLUTIVA O AFFINI</p>	<p>30</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	<p>l'autoconsapevolezza e l'autocontrollo.</p> <p>METODOLOGIE- Giochi di movimenti ritmici e motori di base, che consentono di sviluppare e potenziare la percezione e l'espressione di sé, delle proprie emozioni, della coordinazione, della postura; Drammatizzazione spontanea, dialogo sonoro; Strategie che incrementano funzioni cognitive come la memoria e l'attenzione, che stimolano e facilitano l'interazione con gli altri.</p> <p>RISULTATI: Esibizione finale; Esplorazione di emozioni; Miglioramento delle capacità espressive, linguistiche e motorie.</p>			
<p>" ARTISTI CRESCONO" Espressione creativa</p>	<p>Il Modulo di ESPRESSIONE CREATIVA gioca con l'identità, i sentimenti, le percezioni, le emozioni, le scoperte sensoriali. Attraverso le sperimentazioni grafico-pittoriche, l'invenzione di storie fantastiche, l'esplorazione del proprio ambiente, il viaggio con la fantasia verso mete irraggiungibili, la scoperta dell'arte attraverso opere famose, si promuove una esperienza di educazione estetica con immagini da inventare, oggetti da manipolare, colori da far esplodere.</p> <p>OBIETTIVI- Sviluppare capacità espressive e di autocontrollo; Potenziare l'autostima; Promuovere l'autonomia; Saper lavorare individualmente, in coppia ed in gruppo; Saper esprimere le proprie emozioni attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, codici e strumenti diversi; Promuovere la creazione di un clima positivo di collaborazione; Sviluppare personalità originali ed autonome; Favorire l'inclusione di alunni BES.</p> <p>RISULTATI- Acquisizione delle abilità manuali con l'uso degli strumenti tecnici specifici. Espressione del proprio talento creativo. Mostra dei capolavori e manufatti degli alunni</p> <p>METODOLOGIE- Discussioni, Osservazioni, lavori di gruppo, role play, attività laboratoriali, Peer Tutoring, Learning by doing, Brainstorming, Sperimentazione di tecniche manipolative e grafiche di espressione, kit didattici a tema, per stimolare l'intuizione e la creatività, Software didattici interattivi, Uso di spazi multimediali e laboratoriali</p>	<p>N.19 Allievi di Scuola dell' INFANZIA</p>	<p>N.1 ESPERTO in MATERIE ARTISTICHE</p>	<p>30</p>

ART. 2 – COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerge una:

- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni, con particolare riguardo al I Ciclo;
- pregresse esperienze in corsi PON/POR;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- significativa esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
- competenze informatiche,
- conoscenza della gestione dei Progetti FSE.

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Partecipare, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, agli incontri di carattere organizzativo predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento, in formato cartaceo e su supporto informatico, comprensivo dell'indicazione di: obiettivi, attività, contenuti, strategie, metodologie didattiche relative alle tematiche previste dai rispettivi moduli, finalità e competenze attese, prove di verifica, traguardi, materiali didattici necessari e quelli eventuali da produrre.
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- Predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i compiti di studio/di realtà da fare svolgere ai gruppi di alunni, da pubblicare sulla piattaforma GPU e da rendere disponibili in un'apposita area sul sito dell'Istituto;
- Compilare in modo puntuale l'area predisposta per la descrizione e la documentazione attività all'interno della piattaforma "Gestione PON";
- Compilare in ogni sua parte e firmare il registro delle attività, monitorando con costanza il livello di partecipazione degli iscritti ai rispettivi moduli;
- Monitorare il processo di apprendimento, fornendo al tutor, al referente per la valutazione e al facilitatore-supporto coordinamento di piano, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto e le attività realizzate;
- Rispondere ad eventuali questionari o monitoraggi proposti dal MIUR.

ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DD2-BOSCO" – Piazza della Repubblica – 81025 Marcianise (CE)**, entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno venerdì 13/03/2020**, via **mail: ceic8ar004@istruzione.it**, via **PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it**, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da:

- Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
- Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Allegati al presente bando, parti integranti del presente avviso, debitamente compilati, con l'indicazione:
 - **Candidatura ESPERTO al Progetto "COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE" CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143.**

SI PRECISA CHE:

- Qualora per i moduli suindicati non ci siano istanze di partecipazione da parte degli esperti INTERNI all'Amministrazione scolastica con profili adeguati alle singole richieste, ai sensi della Nota "Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale -Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 34815 del 02-08-2017 e successiva integrazione Protocollo n. 35926 del 21/09/2017, verranno individuate FIGURE ESTERNE, prioritariamente docenti di altre istituzioni scolastiche ed, in subordine, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste.
- Per il modulo di INGLESE, in assenza di candidature di esperti madrelingua, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.



Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere competenze informatiche.

Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o, comunque, di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni Linee Guida PON.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- non redatte sul modello di domanda allegato;
- sprovviste della firma e del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La Scuola si riserva:

- di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

ART. 4 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER INCARICO "ESPERTI"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/vecchio ordinamento, inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	3		
Inserimento in graduatorie di merito di pubblico concorso per esami e titoli (Max 4pti)	2		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 2pti)	1		
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3pti)	1		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE			
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con il settore di competenza richiesto (Max 4 pti)	1		
Per ogni corso di formazione didattica generico (Max 2 pti)	0,5		
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE			
Per ogni anno di docenza su classe di concorso <u>coerente con l'ordine di scuola in cui ricade il progetto</u> , ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno di insegn.		
Per ogni incarico come ESPERTO su moduli formativi PON analoghi a quello per cui si concorre (Max 10 pti)	2		
Per ogni incarico come Esperto su altre tipologie di moduli formativi PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Tutor su moduli formativi PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Referente alla valutazione su Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico come Facilitatore/Coordinatore Piattaforma PON (Max 3 pti)	1		
Per ogni incarico in progetti nell'AMBITO PERTINENTE alla tematica (Max 5 pti)	1		
ALTRI TITOLI INDIRIZZO SPECIFICO			
Certificazioni competenze informatiche (Max 5pti)	1		
Certificazioni competenze linguistiche (Max 3pti)	1		
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (insufficiente 0 pti, sufficiente 1 pto, media 2 pti, ottima 3pti)	0-3		
Corso di formazione certificato su progettazione e gestione GPU Indire	3		
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5pti)	0-5		
	TOTALE		

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria di merito, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, pubblicata dal Dirigente Scolastico mediante affissione all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica. A parità di punteggio, precedenza alla più giovane età.

Si precisa, inoltre, che l'Istituto si riserva anche la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo, laddove fosse necessario, con suddivisione del monte ore complessivo.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

La selezione delle domande pervenute entro i termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020.

ART. 5 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art.4.

ART. 6- COMPENSO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Le attività dell'ESPERTO saranno retribuite con un compenso pari a € 70,00/h (trenta/00) onnicomprensivi, per un totale di n. 30 ore per ogni modulo. Per l'incarico di ESPERTO è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € 2.100,00 (duemilacentotrenta/00).

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

L'Esperto individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi erogati agli Esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo. L'attribuzione degli incarichi con il personale esterno avverrà tramite contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Il contratto d'opera potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Michelina Ambrosio**.

ART. 8- DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 9- TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Michelina AMBROSIO)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.

n. 39/1993