# ALLEGATO B

**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE ESPERTO**

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo

“DD2-BOSCO” Marcianise (CE)

 **CANDIDATO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI DI ACCESSO** **(MAX 10 PUNTI)** | **Punteggi** | **Punti riservati al candidato** **AUTOVALUTAZIONE** | **Punti riservati all’Ufficio****VALUTAZIONE** |
| DIPLOMA DI LAUREAMAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO IN PSICOLOGIA  | 4Punteggio di laurea pari o inferiore a 100 |  |  |
| 6Punteggio di laurea tra 101 e 110 |  |  |
| 10Punteggio di laurea 110 con lode |  |  |
|  | **10** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI****(MAX 45 PUNTI)** | **Punteggi** | **Punti riservati al candidato** **AUTOVALUTAZIONE** | **Punti riservati all’Ufficio****VALUTAZIONE** |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.) | 1 p. per titolo**max. 2 p.** |  |  |
| Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica) | 2 p. per titolo**max. 4 p.** |  |  |
| Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica) | 4 p. per titolo**max 8 p.** |  |  |
| Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM | 1 p. per congresso**max. 5 p.** |  |  |
| Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM | 2 p. per titolo**max. 10 p.** |  |  |
| Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva) | 6 p. per titolo**max. 12 p**. |  |  |
| Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimentiscolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN | 1 p. per pubblicazione**max. 4 p.** |  |  |
| **TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)** | **Punteggi** | **Punti riservati al candidato** **AUTOVALUTAZIONE** | **Punti riservati all’Ufficio****VALUTAZIONE** |
| Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), Indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera | da 1 a 2 anni:5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre5 anni: 15 p.**max 15 punti** |  |  |
| Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico | 1 punto per ogni anno di attività, **max 2 punti** |  |  |
| Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera | 1 punto per ogni anno di attività **max 3 punti** |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti | 2 punti per ogni corso,**max 10 punti** |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole | 1 punti per ogni corso,**max 5 punti** |  |  |
| Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento | 1 punto per ogni esperienza professionale, **max 10 punti** |  |  |
|  |  | **Punti riservati al candidato** **AUTOVALUTAZIONE** | **Punti riservati all’Ufficio****VALUTAZIONE** |
|  | **Tot. Max. 90 PUNTI** |  |  |

Data…………………… Firma………………………………………………………