



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “D.D.2 - BOSCO”

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** www.istitutocomprensivod2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: “S.G. BOSCO” tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: “G. PASCOLI” tel. 0823.826345 – “PIZZETTI” tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: “VIA VENETO” tel. 0823.635282- “PIZZETTI” tel. 0823.838299



Prot. n. 1005/VI-1.1

Marcianise, 28/02/2018

**Agli ALUNNI
e ai GENITORI degli Alunni per il tramite dei genitori
All'ALBO e al sito WEB dell'Istituto
All'Autorità di Gestione**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO

DEGLI ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

“UNA SCUOLA...DI SUCCESSO” 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-310 CUP: C26D17000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. **AODGEFID/10862 del 16/09/2016** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTE** le delibere prot. n. 4684 del 07/10/2016 del Collegio docenti e prot. n. 5098 del 24/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”;
- VISTO** l'inoltro al M.I.U.R. il 14/11/2016 della candidatura di Istituto n. 25162 all'Avviso in oggetto;
- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AODGEFID/31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa, che dichiara l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi del Piano presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo **“UNA SCUOLA...DI SUCCESSO”**, con il Codice Identificativo di **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-310**, per un ammontare assegnato complessivo pari a € 44.905,20:
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 3409/VI-1 del 18/08/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

“Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA

la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 27 del 23/08/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA

la determina dirigenziale prot. n. 5696/VI-1.1 del 06.12.2017 che decreta l’avvio delle procedure per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

CONSIDERATA

la necessità di reperire **ALUNNI** con specifiche professionalità per svolgere attività di **ESPERTI** nell’ambito del progetto nell’ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-310**;

EMANA

Il presente AVVISO per la selezione di ALUNNI partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti N.9 moduli formativi:

TIPO DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	SINTESI DEL MODULO	DESTINATARI	ORE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BOSCO IN VOLLEY	Il modulo ha l'intento di favorire lo sviluppo della pratica sportiva, volta al miglioramento delle capacità psicofisiche e relazionali, del consolidamento degli schemi motori, all'acquisizione di abilità senso-percettive e funzionali. Obiettivi: sviluppo del gioco di squadra della PALLAVOLO; promuovere i valori morali e di vita che il gioco-sport trasmette; favorire l'apprendimento delle tecniche e delle regole degli sport di squadra.	N. 19 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI SECONDE	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BOSCO IN BASKET	Il modulo ha l'intento di favorire lo sviluppo della pratica sportiva, volta al miglioramento delle capacità psicofisiche e relazionali, del consolidamento degli schemi motori, all'acquisizione di abilità senso-percettive e funzionali. Obiettivi: sviluppo del gioco di squadra del BASKET; promuovere i valori morali e di vita che il gioco-sport trasmette; educare le capacità coordinative; acquisire l'agilità nei movimenti e la velocità di spostamento; valorizzare le componenti espressive e socializzanti.	N. 19 Alunni di Scuola Primaria CLASSI QUARTE	30
Musica strumentale; canto corale	MUSICANDO	Stabilire un approccio concreto e motivante all'universo musicale con particolare riguardo all'aspetto della socializzazione e del superamento delle criticità legate al periodo preadolescenziale. Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di competenze musicali. Analizzare i linguaggi sonori nelle loro componenti di comunicazione, espressività e creatività.	N. 18 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI PRIME	30
Arte; scrittura creativa; teatro	INSIEME A TEATRO	Conoscere diversi stili comunicativi; potenziare le attitudini e le capacità narrative, musicali, artistiche, rappresentative e teatrali. Favorire l'espressione corporea; stimolare l'alunno a giocare con la lingua, a stabilire relazioni tra forme, significati, suoni. Approfondire lo studio di linguaggi non verbali, come mezzo privilegiato per coinvolgere gli alunni non stimolati e coinvolti dai linguaggi tradizionali	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI TERZE	30
Potenziamento della lingua straniera	HABLAR ESPAÑOL	Livello Base A1. Lingua: SPAGNOLO. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche secondo i livelli dell'European Framework of Competences. Usare la lingua per apprendere argomenti, anche di ambiti disciplinari diversi. Padronanza delle quattro abilità in contesti esperienziali, anche di confronto interculturale. Sviluppare il senso dell'identità e i valori della civiltà Europea. Apertura al plurilinguismo	N. 19 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI SECONDE	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Potenziamento della lingua straniera	CHILDREN IN ENGLISH COMMUNICATION	Livello Base A2. Lingua: INGLESE. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche secondo i livelli dell'European Framework of Competences. Usare la lingua per apprendere argomenti, anche di ambiti disciplinari diversi. Padronanza delle quattro abilità in contesti esperienziali, anche di confronto interculturale. Sviluppare il senso dell'identità e i valori della civiltà Europea. Apertura al plurilinguismo	N. 19 Alunni di Scuola Primaria CLASSI TERZE	30
Innovazione didattica e digitale	INFORMATIC WORLD	Avviare e consolidare le competenze digitali di base. Promozione delle competenze computazionali di base. Conoscere l'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse. Sviluppare un atteggiamento responsabile e corretto delle funzioni e delle potenzialità dei dispositivi informatici (eventuale CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR)	N. 19 Alunni di Scuola Primaria CLASSI QUINTE	30
Potenziamento delle competenze di base	REPORTERS A MARCIANISE	Recupero/consolidamento delle competenze di base della lingua italiana, potenziamento di lessico e sintassi: migliorare le capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche, di analisi, di sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali. Sviluppo delle capacità critiche. La scrittura su web. Approfondire i contenuti di diverse aree tematiche, scoprire vari stili comunicativi. Realizzazione di un blog-giornale della scuola.	N. 19 Alunni di Scuola Secondaria CLASSI PRIME	30
Potenziamento delle competenze di base	ESPLORANDO	Avviare gli alunni a mettere in pratica/acquisire nuove conoscenze attraverso approcci laboratoriali che aiutino a: costruire la conoscenza scientifica del mondo attraverso metodi di indagine fondati sull'osservazione e sulla interpretazione dei principali fenomeni; a progettare esperimenti/esplorazioni seguendo ipotesi di lavoro; a costruire modelli. Stimolare lo sviluppo cognitivo dell'alunno, aiutandolo a costruire ragionamenti, comprendere, comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione.	N. 20 Alunni di Scuola Primaria CLASSI SECONDE	30

Possono presentare domanda di partecipazione gli **alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado** del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo.

Qualora il numero delle iscrizioni per modulo fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione tramite pubblico sorteggio; sarà ammessa la partecipazione *secondo i criteri di priorità di target previsti dall'Avviso 10862*. La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno **un attestato delle competenze e conoscenze acquisite** che contribuirà al credito scolastico, utile alla valutazione complessiva dell'allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento di base degli alunni. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo: **marzo – giugno 2018**. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa, altresì, che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola. Le domande di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico, potranno essere consegnate ai coordinatori di classe e dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, compilate in ogni sua parte secondo l'allegato modulo di iscrizione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno **lunedì 12/03/2017**.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

TRATTAMENTO DATI: Ai sensi del Dlgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del Progetto. L'interessato gode dei diritti di cui al Dlgs 196/2003. Il presente avviso viene affisso all'albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa *Michelina AMBROSIO*)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993)