



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DISTRETTO SCOLASTICO N. 14

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it WEB: www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. 4131/II-2

Marcianise, 01/10/2018

Ai Sigg. DOCENTI
di Scuola Secondaria di 1° grado
e, p.c. Al Direttore dei SS.GG. e AA.
SEDE

OGGETTO: A.S. 2018-2019.. Convocazione Consigli di Classe mese di Ottobre.

Per opportuna conoscenza e norma delle SS.LL., si comunica, sotto riportato, il calendario dei Consigli di Classe relativo al mese di **Ottobre**:

GIORNO	CLASSE	ORE
MERCOLEDÌ 17 OTTOBRE Corso G-1E-2I-3I	1 [^] A	14:30-15:15
	2 [^] A	15:15-16:00
	3 [^] A	16:00-16:45
	1 [^] E	16:45-17:30
	2 [^] E	17:30-18:15
	3 [^] I	18:15-19:00
GIOVEDÌ 18 OTTOBRE Corso C-D	1 [^] C	14:30-15:15
	2 [^] C	15:15-16:00
	3 [^] C	16:00-16:45
	1 [^] D	16:45-17:30
	2 [^] D	17:30-18:15
	3 [^] D	18:15-19:00
VENERDÌ 19 OTTOBRE Corso F-1B-2H-3H	1 [^] B	14:30-15:15
	2 [^] B	15:15-16:00
	3 [^] H	16:00-16:45
	1 [^] F	16:45-17:30
	2 [^] F	17:30-18:15
	3 [^] F	18:15-19:00
LUNEDÌ 22 OTTOBRE Corso A	1 [^] G	14:30-15:15
	2 [^] G	15:15-16:00
	3 [^] G	16:00-16:45

con il seguente O. d. g. :

- a) Intese programmatiche al fine dell'elaborazione dei piani di studio personalizzati tenendo in considerazione le **“Indicazioni per il curriculum 2012” per il Primo ciclo d’istruzione** .

La programmazione pertanto dovrà tener conto delle seguenti indicazioni:

1. Situazione di partenza della classe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Composizione, maschi, femmine, eventuale presenza handicap ➤ Situazione socio-ambientale di provenienza ➤ Situazione familiare ➤ Situazione culturale (risultati test d’ingresso)
2. Divisione in fasce di livello o gruppi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ampliamento/potenziamento: obiettivi, metodologie, attività ➤ Rafforzamento/consolidamento: obiettivi, metodologie, attività ➤ Recupero: obiettivi, metodologie, attività ➤ Sostegno: obiettivi, metodologie, attività (solo alunni diversamente abili)
3. Definizione delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comuni a tutte le discipline e a tutte le fasce ➤ Badare che siano conformi a quelli illustrati nel PTOF
4. Definizione obiettivi cognitivi trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversificati per ogni gruppo o fasce di livello ➤ Badare che siano conformi a quelli illustrati nel PTOF
5. Definizione contenuti pluridisciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare attività e contenuti comuni per eventuali lavori interdisciplinari
6. Attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riportare le attività curricolari, extracurricolari, integrative, individuate nelle intese programmatiche del mese di settembre ➤ Eventuale partecipazione a progetti
7. Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare i metodi o le strategie didattiche che il Consiglio intende adottare
8. Mezzi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare i mezzi e gli strumenti che il Consiglio intende adoperare
9. Criteri di verifica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicare le modalità di verifica che il Consiglio intende effettuare
10. Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutazione dell’intero processo formativo ➤ Valutazione dello scarto tra i risultati ottenuti e quelli attesi per stabilire l’efficacia degli interventi didattici ➤ Traguardi di sviluppo delle competenze

- b. Eventuale elaborazione del P.E.P. (Piano Educativo Personalizzato) per alunni diversamente abili ed individuazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali
- c. Rilevazioni dati disfrequenze
- d. Proposte visite guidate e viaggi di Istruzione: criteri e modalità
- e. Irrogazione di eventuali sanzioni disciplinari per gli alunni che hanno superato il numero di ammonimenti previsti dal regolamento
- f. Varie ed eventuali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Prof.ssa Michelina AMBROSIO*)

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993)