



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Piazza della Repubblica –81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: [ceic8ar004@istruzione.it](mailto:ceic8ar004@istruzione.it) PEC: [ceic8ar004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ar004@pec.istruzione.it) WEB: [www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.gov.it)

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "S.G. BOSCO" tel. 0823.635253

PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. PASCOLI" tel. 0823.826345 – "PIZZETTI" tel. 0823.838299

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA VENETO" tel. 0823.635282- "PIZZETTI" tel. 0823.838299



Prot. n. 3036/VI-1.1

Marcianise, 09/06/2021

Al Personale DOCENTE  
Al sito WEB dell'Istituto  
All'Autorità di Gestione  
Agli ATTI dell'istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Azione 10.2.2

“AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA” Prot. n. 4396 del 09.03.2018

### VERBALE CONCLUSIVO ASSEGNAZIONE INCARICHI DI TUTOR PERSONALE INTERNO

PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: “COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2^ EDIZIONE”

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143 CUP: C28H18000300007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali “Figure di coordinamento”, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), secondo cui l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 contenente ***l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;***
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 –* contenente chiarimenti in merito alle ***Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale,*** in cui, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. **35926** del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE, le indicazioni del MIUR e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18/04/2016, n. **50** e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. **50/2016** (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. **56**, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il D.I. n. **129/2018**, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- **Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - “AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA” Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018;**
- VISTE** la delibera n. **61** del Collegio dei Docenti del 19/05/2017 e la delibera n.**22** del Consiglio d'Istituto del 28/06/2017, con le quali è stata approvata l'adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO** l'inoltro al M.I.U.R. della candidatura di Istituto n. **1017576** del 06/06/2018 all'Avviso in oggetto, protocollato con n. 18013 del 07/06/2018 dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato formalmente autorizzato il progetto dal titolo **“COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2<sup>A</sup> EDIZIONE”**– Codice Identificativo di Progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143** per un per un ammontare assegnato complessivo pari a **Euro 19.911,60** così articolato:

<b>Progetto/Sottoazione</b>	10.2.1A
-----------------------------	---------

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	Importo Modulo	Importo
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143	“WELCOME ENGLISH”	€ 4.977,90	€ 19.911,60
	“MEDIA FOR KIDS”	€ 4.977,90	
	“INFANZIA IN MOVIMENTO”	€ 4.977,90	
	“ARTISTI CRESCONO”	€ 4.977,90	

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **95** del 18/09/2019 relativa all'assunzione nel **programma annuale** 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, **Decreto Dirigenziale** n. **4343**/VI-1.1 del 18/09/2019, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo complessivo di **€ 19.911,60** per il Progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143**;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **106** del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per il triennio di riferimento 2019/20-2021/22;
- VISTE** la delibera n. **41** del Collegio Docenti del 16.10.2019 e n. **112** del Consiglio d'Istituto del 29/10/2019 sui **criteri di selezione per le figure funzionali** al Piano PON FSE – Avviso n. 4396 del 09/03/2018 - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143;
- SENTITA** la **componente RSU** dell'Istituto, che in data 25/11/2019 ratificava il piano finanziario del PON in oggetto, approvato con delibera n. **115** nel Consiglio di Istituto del 29/10/2019 e dettagliato come in allegato alla presente;
- VISTO** il “**Regolamento di Istituto** per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità”, approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 31/01/2020;
- VISTA** la delibera n. **4** del Consiglio di Istituto del 31/01/2020 sulla determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art.45 c.2 lett.a D.I. **129**/2018) aggiornato con l'entrata in vigore della legge di bilancio 2019 (legge 30/12/2018 n.145);
- PRESO ATTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal Progetto è necessario reperire **figure professionali specifiche**, prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto - come da nota prot. n. AOODGEFID/**34815** del 02 agosto 2017;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. **910**/VI-1.1 del **26/02/2020** che **decreta l'avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato**;
- VISTA** la propria determina prot. **911**/VI-1 del **26/02/2020** di nomina del Responsabile Unico di Procedimento (R.U.P.);
- VISTO** il **BANDO DI SELEZIONE** Prot. n. 1065/VI-1.1 del 04/03/2020 con cui si avviano le procedure per la selezione di n.4 docenti tra il personale interno per svolgere attività di “**TUTOR**” nell'ambito del progetto dal titolo **“COMPETENZE DI BASE INFANZIA 2<sup>A</sup> EDIZIONE”** 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-143 CUP: C28H18000300007;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la necessità di procedere alla valutazione delle domande di partecipazione pervenute;
- CONSIDERATA** la **delibera n. 52 del Collegio del 10.12.2019** con cui il Collegio approva l'integrazione del GOP, di cui fanno parte di diritto il Dirigente Scolastico e il DSG, con due membri della componente docente, uno per la primaria e uno per la secondaria, che non partecipino ad alcun bando di selezione candidature per le varie figure funzionali alla realizzazione dei PON e che presteranno il loro supporto gratuitamente;
- VISTO** il proprio atto di **Nomina della Commissione tecnica** per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato, Prot. 1821/VI-1.1 del 03/07/2020;
- CONSIDERATO** che le candidature al suddetto bando sono pervenute nei termini previsti in ottemperanza alla modulistica allegata;
- VISTO** l'**elenco delle candidature pervenute per TUTOR**, prot. n. 2742/VI-1.1 del 27/05/2021;
- VISTO** il verbale della commissione tecnica del 27/05/2021;
- VISTO** il **Decreto della Graduatoria provvisoria** prot. 2744/VI-1.1 del 27/05/2021;
- CONSIDERATO** che, allo scadere dei termini previsti dalla pubblicazione delle suddette graduatorie, **non sono pervenuti eventuali ricorsi avverso le stesse**;
- VISTO** il **Decreto di approvazione GRADUATORIE DEFINITIVE**, prot. 3032/VI-1.1 del 09/06/2021;
- CONSIDERATE** definite e concluse le procedure inerenti la selezione del personale interno per l'assegnazione degli incarichi di TUTOR per la realizzazione del Piano;
- VISTO** che **in sede di riunione** tenutasi il 09/06/2021, a cui hanno partecipato tutti i candidati per le figure di piano:
- la docente Ricciardi Maria rinuncia all'incarico di tutor in quanto si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di esperto del modulo "Media for Kids";
  - la docente Fretta Annunziata rinuncia all'incarico di tutor in quanto si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di esperto del modulo "Artisti crescono";
  - la docente Tartaro Teresa si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di tutor del modulo "Media for Kids";
  - la docente Musica Anna si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di tutor del modulo "Artisti crescono";
  - la docente Maiorino Silvana si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di tutor del modulo "Infanzia in Movimento";
  - la docente Tartaro Teresa si è dichiarata disponibile ad assumere l'incarico di tutor del modulo "Welcome English", qualora dovessero pervenire adesioni di alunni entro i termini di scadenza del progetto;

#### DECRETA

la seguente ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI TUTOR:

Titolo del MODULO	Protocollo	CANDIDATI TUTOR	PUNTEGGIO
"WELCOME ENGLISH"	1206/VI-1 del 13/03/20	TERESA TARTARO	16
"MEDIA FOR KIDS"	1205/VI-1 del 13/03/20	TERESA TARTARO	16
"INFANZIA IN MOVIMENTO"	1184/VI-1 del 13/03/20	MAIORINO SILVANA	11
"ARTISTI CRESCONO"	1168/VI-1 del 13/03/20	MUSICA ANNA	14,50

Il presente decreto è pubblicato all'Albo e sul sito dell'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Prof.ssa Michela AMBROSIO)

Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993